

Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

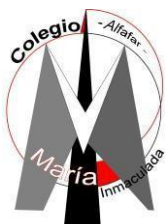
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO MARÍA INMACULADA

C/ Dels Furs, 25
46910 Alfafar (Valencia)
Telf. 96 375 04 78

ÚLTIMA REVISIÓN: OCTUBRE 2025



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

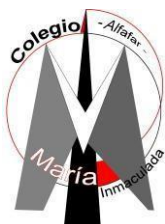
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



ÍNDICE DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. ANÁLISIS DE CONTEXTO**
 - 2.1. UBICACIÓN**
 - 2.2. ENTORNO SOCIO-CULTURAL**
 - 2.3. NUESTRA IDENTIDAD E HISTORIA**
 - 2.4. CONTEXTO DE NUESTRO CENTRO EDUCATIVO**
 - 2.5. ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE NUESTRO CENTRO**
 - 2.6. RECURSOS DOCENTES**
 - 2.7. ENTORNOS DE APRENDIZAJE**
 - 2.8. MISIÓN-VISIÓN-VALORES**
 - 2.9. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y ÁREAS DE MEJORA**
- 3. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO**
 - 3.1. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO**
 - 3.2. FUNCIONES DE LOS DISTINTOS MIEMBROS**
 - 3.2.1. DELEGADO DE LA FUNDACIÓN/DIRECCIÓN**
 - 3.2.2. JEFE DE ESTUDIOS**
 - 3.2.3. SECRETARIO**
 - 3.2.4. COORDINADOR DE CICLO**
 - 3.2.5. JEFES DE DEPARTAMENTO**
 - 3.2.6. CONSEJO ESCOLAR DE CENTRO**
 - 3.2.7. AMPA**
- 4. RASGOS DE IDENTIDAD DEL CENTRO**
 - 4.1. COMO CENTRO CONCERTADO**
 - 4.2. IDENTIDAD**
 - 4.2.1. PROYECTOS INSTITUCIONALES**
 - 4.2.2. PROYECTOS PROPIOS DE NUESTRA IDENTIDAD**



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



5. LÍNEA PEDAGÓGICA

5.1. ACOMPAÑAMIENTO: ATENCIÓN PERSONALIZADA

5.2. EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

5.3. CALIDAD

5.4. LAUDATO SI'

5.5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

5.6. SERVICIOS

5.7. METODOLOGÍAS ACTIVAS

6. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

6.1. INTRODUCCIÓN

6.2. NUESTROS OBJETIVOS

7. EJES O MATERIAS TRANSVERSALES

8. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

8.1. EL ALUMNOS ES CONSTRUCTOR DE SU PROPIO APRENDIZAJE

8.2. EL PROFESOR PLANIFICADOR, MOTIVADOR Y MEDIADOR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y NUEVAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

8.3. LOS RECURSOS SON MEDIOS EFICACES PARA EL APRENDIZAJE

8.4. LA EVALUACIÓN ES PARTE INTEGRANTE DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y DEL PEC.

8.5. LOS PADRES ESTÁN INFORMADOS Y COLABORAN PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS

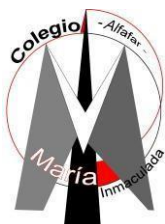
9. DEBERES Y DERECHOS DE LOS ALUMNOS

DEBERES Y DERECHOS DE LOS ALUMNOS

ALTERACIÓN DE LA CONVIVENCIA

NORMAS COTIDIANAS DE CONVIVENCIA

10. DOCUMENTOS ADICIONALES QUE CUMPLIMENTAN EL PEC



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

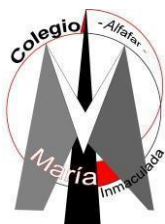
: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



1

INTRODUCCIÓN



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



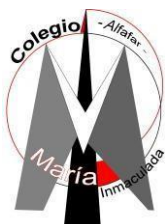
El Proyecto Educativo de Centro (PEC) recoge los valores, fines y prioridades de actuación del Colegio María Inmaculada, integrando la concreción de los currículos establecidos por la Administración educativa, cuya aprobación corresponde al Titular y al Claustro. Este documento impulsa un aprendizaje competencial orientado al ejercicio de una ciudadanía activa, incorporando transversalmente la educación en valores, el desarrollo sostenible, la igualdad entre mujeres y hombres, la no discriminación, la prevención de la violencia y el ciberacoso, así como la promoción de la cultura de paz y los derechos humanos. Además, incluye la estrategia digital del centro.

El PEC define los rasgos de identidad del colegio, formula sus objetivos pedagógicos y describe su estructura organizativa y funcional. Está alineado con cinco líneas estratégicas institucionales, en colaboración con la Fundación San Vicente Mártir - Colegios Diocesanos:

- Identidad Pastoral
- Liderazgo y gestión
- Pedagogía e innovación
- Comunicación y colaboración
- Recursos e infraestructuras

Estas líneas se enmarcan en el Plan Estratégico Institucional y en el documento de Marca Propia de los Colegios Diocesanos.

El proyecto contempla medidas de atención a la diversidad, orientación tutorial, planes de convivencia y fomento de la lectura, respetando los principios de inclusión y no discriminación como valores fundamentales.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Durante el curso anterior se inició la reformulación del PEC conforme al Decreto 106/2022 para Primaria, extrapolado también a Infantil (Decreto 100/2022) y Secundaria (Decreto 107/2022).

El Colegio María Inmaculada de Alfafar (Valencia), en coherencia con los principios educativos de la legislación vigente y el derecho a la educación que promueve la Iglesia Católica, ofrece una alternativa educativa a las familias que, en uso de su libertad de elección, optan por este modelo.

En una sociedad plural, el PEC debe ayudar a las familias a educar a sus hijos conforme a sus convicciones morales y religiosas. Por ello, el centro define y comunica su carácter propio, fundamentado en los derechos, fines y misión de la Iglesia, y en la autonomía reconocida por la legislación.

El colegio tiene el deber y el derecho de ofrecer una educación integral que abarque las dimensiones intelectual, física, profesional, moral y religiosa. Para ello, se apoya en:

- Los principios educativos establecidos por la LOE, LOMCE y LOMLOE.
- La adecuación de los diseños curriculares en todas las etapas.
- La línea pedagógica y el plan de transición conforme a los decretos de la LOMLOE.
- Un Plan de Mejora revisado periódicamente, basado en la evaluación del alumnado y del centro, que orienta las estrategias para mejorar resultados y fortalecer la relación con familias y entorno.
- La evangelización como eje del ideario, que fortalece la fe y promueve una participación activa en la vida litúrgica.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- Otros recursos que enriquecen la formación integral, como medios de comunicación, deporte, asociaciones y actividades culturales.

Asimismo, se contempla la formación continua del profesorado, adaptada a las exigencias de las reformas educativas.

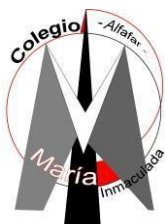
La situación generada durante los cursos 2019-2020 y 2020-2021 a consecuencia de la crisis sanitaria obligó a revisar el PEC para adaptarlo a nuevas realidades organizativas y curriculares. Esta revisión no debe ser meramente burocrática, sino una transformación real que mejore el funcionamiento del centro, con especial atención al alumnado más vulnerable y con necesidades específicas de apoyo educativo.

Revisión del PEC tras la DANA y planificación ante emergencias:

Durante el curso 2024-2025, el Colegio María Inmaculada vivió una situación excepcional provocada por una DANA (Depresión Aislada en Niveles Altos) que afectó gravemente al entorno del centro. Esta experiencia evidenció la necesidad de revisar y reforzar el PEC en lo relativo a la gestión de emergencias y continuidad educativa.

Como respuesta, se ha incorporado al PEC un Plan de actuación ante catástrofes naturales, que contempla:

- Protocolos de evacuación y seguridad.
- Coordinación con Protección Civil y autoridades locales.
- Comunicación efectiva con familias y comunidad educativa.
- Revisión de infraestructuras y accesos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

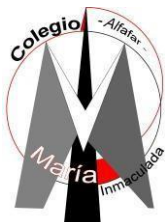
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Asimismo, se ha definido un Plan interno de actuación ante la suspensión de clases, que incluye:

- Activación de la enseñanza telemática mediante plataformas digitales del centro.
- Atención prioritaria al alumnado con dificultades de acceso digital.
- Refuerzo del acompañamiento tutorial y emocional.
- Coordinación docente para garantizar la continuidad pedagógica.

Estas medidas se integran en el Plan de Mejora del PEC, como parte de una estrategia de resiliencia institucional, que busca garantizar el derecho a la educación en cualquier circunstancia, especialmente para el alumnado más vulnerable.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

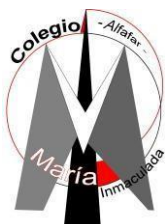
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



2

ANÁLISIS DE CONTEXTO



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



El Colegio María Inmaculada de Alfafar es un centro de privado concertado que pertenece a la red de Colegios Diocesanos de Valencia. Un Colegio Diocesano es aquel cuya titularidad ostenta el Arzobispado de Valencia, bien directamente, bien a través de las Parroquias donde están radicados, en nuestro caso, la Parroquia de Nuestra Señora del Don de Alfafar. Así en los Colegios Diocesanos, el titular es, directa o indirectamente, el arzobispo de Valencia.

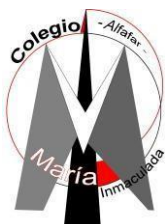
Las características del entorno social y cultural del centro son un elemento imprescindible a tener en cuenta a la hora de establecer sus objetivos y sus prioridades de actuación y desarrollar los proyectos educativos. El arraigo y la apertura del centro al entorno del cual forma parte, resultan fundamentales para conseguir un compromiso efectivo de todos los sectores que conforman la comunidad educativa y la creación de redes de solidaridad y voluntariado.

2.1. UBICACIÓN:

El Colegio María Inmaculada está ubicado en Alfafar (Valencia), C/Dels Furs, 25, al Oeste de la población, junto a la vía del ferrocarril (línea Valencia-Albacete-Madrid y Valencia-Alicante).

2.2. ENTORNO SOCIO-CULTURAL:

Alfafar procede del árabe Al hofra, que significa lugar hondo, de hoyos o fosos. Fue el lugar de antiguas alquerías musulmanas. Limita al Norte con Sedaví y Valencia, al Este con Valencia, al Sur con Massanassa y al Oeste con Benetússer y Paiporta. Este entorno facilita el intercambio de alumnado entre poblaciones limítrofes.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

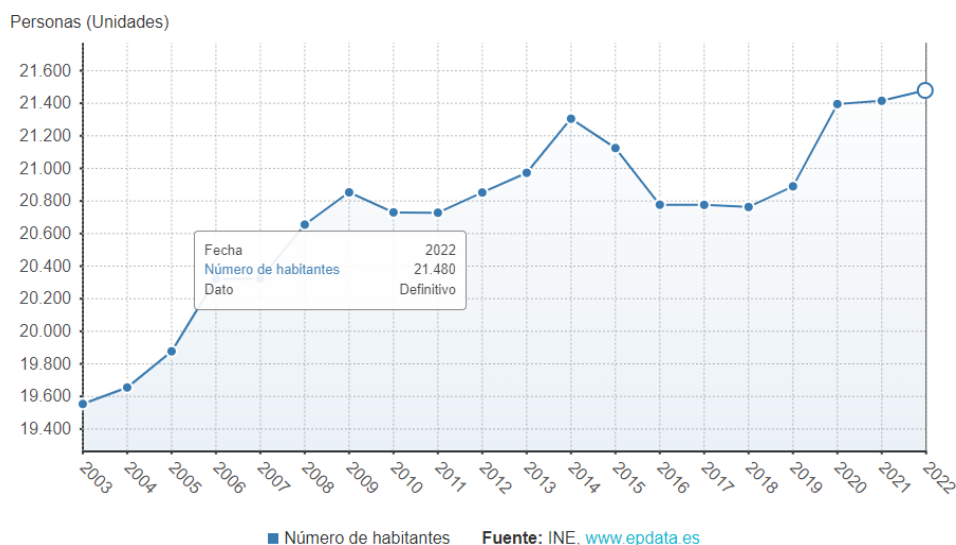
Tel: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

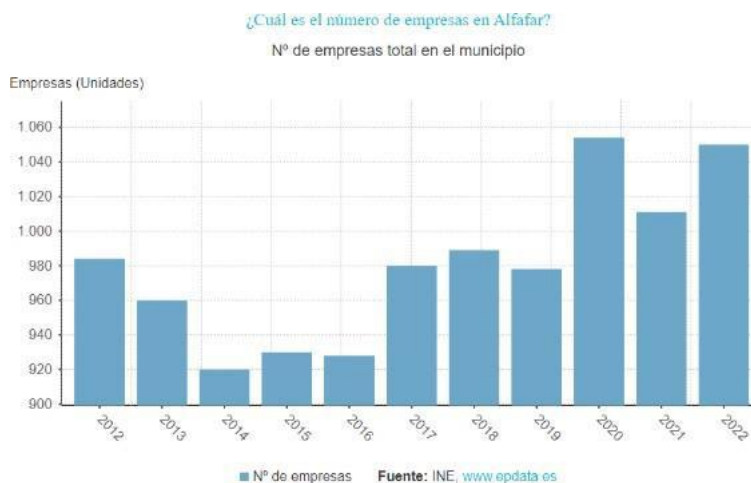


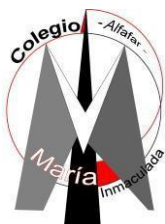
Superficie y población:

	Superficie	Población	Densidad
ALFAFAR	10'44 Km2	21420	2051,72 Hab/Km2



Tradicionalmente era pueblo agrícola y a partir de los años 60 se convierte mayoritariamente en industrial y comercial relacionados ambos con el sector mueble-madera (tableros, muebles, tapizados, decoración...). En la última década ha habido un incremento en el número de empresas de la población, hecho que ha favorecido el descenso del paro en la población, un mayor auge a nivel empresarial y un descenso en la deuda pública del municipio. (Fuente INE).





Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



El nivel socio-cultural de las familias de nuestra población escolar se sitúa en un estrato medio, con predominio de profesiones vinculadas al sector industrial, comercial y de servicios. La mayoría de los progenitores posee estudios primarios, educación secundaria completa y enseñanzas profesionales, existiendo también un porcentaje significativo con titulaciones superiores.

Según los últimos datos disponibles:

- **Renta media bruta en Alfafar:** 23.227 € (Agencia Tributaria, 2022).

- **Nivel educativo (INE):**

- Estudios superiores: 22%.

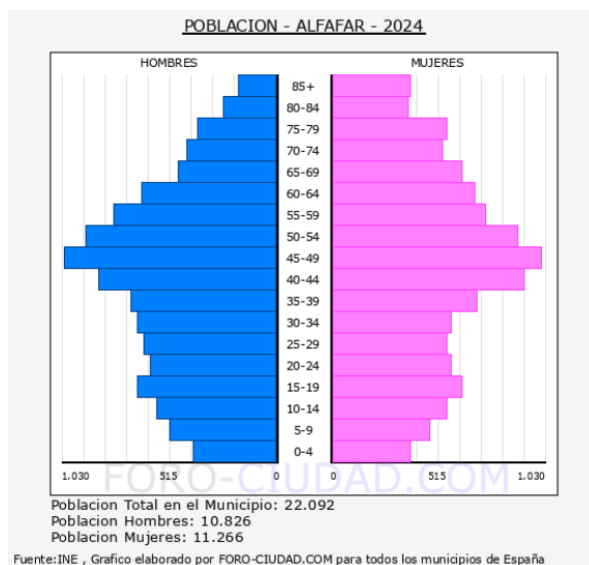
- Secundaria completa: 55%.

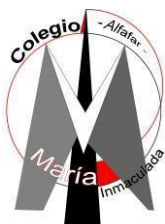
- Primaria o inferior: 23%.

- **Perfil laboral:** predominan empleos en comercio, hostelería, logística, construcción y servicios profesionales.

Evolución demográfica:

En los últimos años se ha observado un descenso considerable en el número de nacimientos, lo que se refleja en los procesos de admisión de algunos centros educativos del municipio. Esta tendencia se aprecia en la pirámide poblacional de Alfafar (2024):





Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Población total: 22.092 habitantes

- Hombres: 10.826
- Mujeres: 11.266

Tendencias observables:

1. Envejecimiento progresivo

La pirámide 2024 presenta claramente una mayor proporción de población en edades medias y mayores respecto a las franjas más jóvenes. Las pirámides tienden a **Envejecimiento progresivo**

La pirámide 2024 presenta claramente una mayor proporción de población en edades medias y mayores respecto a las franjas más jóvenes. Las pirámides tienden a “ensancharse” hacia el medio más que en la base, lo que indica que el crecimiento se está concentrando en cohortes adultas más que en nacimientos.

2. Estancamiento o crecimiento leve de la población

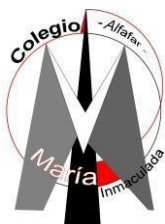
En la década 2010-2020 Alfafar experimentó un crecimiento moderado (~3,2 %) según datos de la comarca. Cámara Valencia Esto sugiere que, aunque ha habido crecimiento, no fue explosivo como en décadas anteriores (por ejemplo, los años 60-70).

3. Descenso de la natalidad relativo

La base de la pirámide (0-años a 10-15 años) es menos ancha comparada con las cohortes intermedias en 2024, lo cual concuerda con la tendencia que mencionaste de descenso de nacimientos y crecimiento natural negativo o reducido.

4. Mayor peso de la población mayor de 65 años

Observando la pirámide, las franjas de 65-años en adelante tienen un peso significativo, especialmente en mujeres. Esto implica necesidades crecientes en servicios sociales, sanidad, atención a mayores.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



5. Desequilibrio sexo-edad en edades altas

Al igual que en muchas poblaciones, hay más mujeres que hombres en las cohortes mayores de edad (lo que se ve en la parte superior de la pirámide).

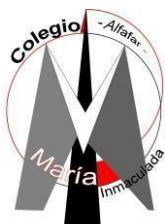
Otros aspectos socio-económicos recientes:

- **Tasa de paro:** En agosto de 2025 la tasa de paro registrada en Alfafar es de **15,45 %**, con unos 1.632 desempleados registrados, sobre una población de ~22.092 habitantes. Datosmacro.com
- **Deuda municipal per cápita:** En 2024, la deuda por habitante es de aproximadamente **224€**.
- **Presupuesto municipal:** El presupuesto de 2025 es de **22.786.247,56 €**, lo que supone un aumento del 4,75 % respecto a 2024. Se prioriza la reconstrucción tras los daños de la DANA, el gasto social y mejoras en servicios como alumbrado, ayuda a domicilio, recogida de basuras, etc.

2.3. NUESTRA IDENTIDAD E HISTORIA:

Nuestro colegio pertenece a la red de Colegios Diocesanos de Valencia. Un Colegio Diocesano es aquel cuya titularidad ostenta el Arzobispado de Valencia, bien directamente, bien a través de las Parroquias donde están radicados, en nuestro caso la Parroquia Nuestra Señora del Don de Alfafar. Así en los Colegios Diocesanos, el titular es, directa o indirectamente, el arzobispo de Valencia.

Los Colegios Diocesanos de Valencia son Centros de Educación Católica de Iniciativa Social que prestan un importante servicio a la sociedad. Desde su origen son centros sensibles a las realidades de su entorno y abiertos a todos. En origen, son aquellos cuya titularidad la ostenta el Arzobispado de Valencia, a través de las parroquias, o bien



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

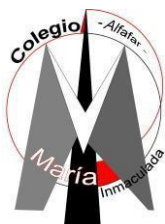


son fundaciones canónicas o civiles en las que la voluntad fundacional ha querido que el colegio sea de Educación Católica y que se encomiende su dirección a la Iglesia Diocesana. Nacen en su mayoría en virtud de la necesidad de escolarización que se hacía sentir en aquel tiempo en la Diócesis, y por la inquietud de la comunidad parroquial de educar y «educar en cristiano». La finalidad de la creación en la Diócesis de sus numerosos colegios fue la conciencia clara que tuvieron en su momento sus Pastores de que las parroquias tuviesen en ellos un instrumento privilegiado de evangelización de niños y jóvenes. En la actualidad, en la Diócesis de Valencia hay casi 70 Colegios Diocesanos, distribuidos en las 5 vicarías, atendiendo la demanda de más de 32.000 familias por medio de más de 2.500 profesores.

2.4. CONTEXTO DE NUESTRO CENTRO EDUCATIVO:

El Colegio María Inmaculada, es un centro privado concertado, formado por 32 personas entre profesorado y personal no docente. El centro imparte las etapas de Infantil de segundo ciclo, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, distribuidos en una sola línea en cada etapa. El centro tiene, en el curso 25-26, un total de 339 alumnos y alumnas, datos que pueden variar por la entrada o salida de alumnos que vienen determinadas por traslados del alumnado y sus familias por situaciones específicas de cambios de país o poblaciones. Las características del entorno social y cultural del centro son un elemento imprescindible a tener en cuenta a la hora de establecer nuestros objetivos y prioridades de actuación para desarrollar nuestros proyectos educativos.

Tras el ascenso de alumnado, por el aumento de ratio que se aplicó en el 2012, hemos comprobado que ese alumnado se encuentra ya en secundaria. Esto supuso que durante muchos años el centro viera incrementado el número de alumnos en todas las clases de primaria, pasando de 25 a 30 alumnos. Conforme desapareció el decreto del



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



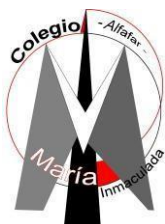
2012, hemos visto un descenso progresivo hasta que se ha recuperado el número de alumnos equivalentes a los puestos escolares aprobados en nuestro centro, 25. Por ese motivo, 6º de primaria es el único curso que conserva todavía una ratio superior a los 25 alumnos. Suponemos que, la disminución de ratio aprobada hace ya varios cursos, y que ya es efectiva en la totalidad de alumnado de 2º ciclo de infantil, hará que en futuros años el número de alumnos de primaria vean disminuidas sus ratios de aula a 23 y con ello, habrá una reducción de alumnado del centro (en esta situación se encuentra el curso de 5 años de infantil con 24 alumnos debido a una ampliación de ratio por reagrupación familiar, y primero y segundo de primaria con un total de 23 alumnos).

Ed. Primaria	Alumnado curso 25-26	151
Ed. Primaria	Alumnado curso 24-25	151
Ed. Primaria	Alumnado curso 23-24	152
Ed. Primaria	Alumnado curso 22-23	153
Ed. Primaria	Alumnado curso 21-22	158
Ed. Primaria	Alumnado curso 20-21	157

Tabla I. Número de alumnado según los datos de los últimos cursos.

Aun así, tenemos la gran suerte de que, en los procesos de admisión de matrícula hay mayor demanda de alumnado nuevo que puestos escolares permitidos tenemos para nuestro centro.

También hemos detectado que, durante los últimos cursos, ha habido un aumento progresivo de alumnado proveniente de otros países, en su mayoría de Ucrania, Colombia y Venezuela. Este hecho ha determinado, en algunos casos, una atención especial dedicada a ellos. Nos hemos encontrado con alumnado con niveles educativos más bajos



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

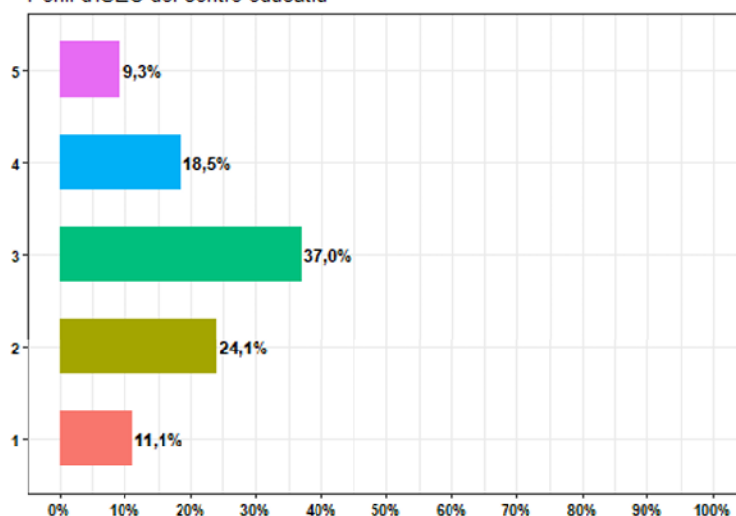
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



que los que venimos impartiendo en el centro y unas mayores tasas de compensatoria a la que estábamos acostumbrados. Esto ha supuesto un replanteamiento educativo y una labor especial de tutores y especialistas de Pt, AL y Orientación. Esto ha significado un incremento en los apoyos de este tipo de alumnado. A esto debemos sumar la realidad de que este alumnado desconoce el valenciano, con lo que, en las áreas vehiculadas en este idioma, se han tenido que adaptar a las necesidades de cada uno de ellos para que no vean mermada su capacidad de aprendizaje.

Según el último informe estadístico de acompañamiento para la mejora recibido en el centro, nuestra etapa de primaria se encuentra en el siguiente perfil de Índice socioeconómico y cultural (ISEC) es el siguiente:

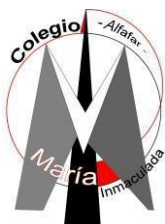
Perfil d'ISEC del centre educatiu



Tipologia del Centre
Educatiu:

W

Aunque el porcentaje de alumnado que supera las distintas áreas en nuestro centro sigue siendo muy elevado y contamos con recursos que, en apariencia, resultan



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



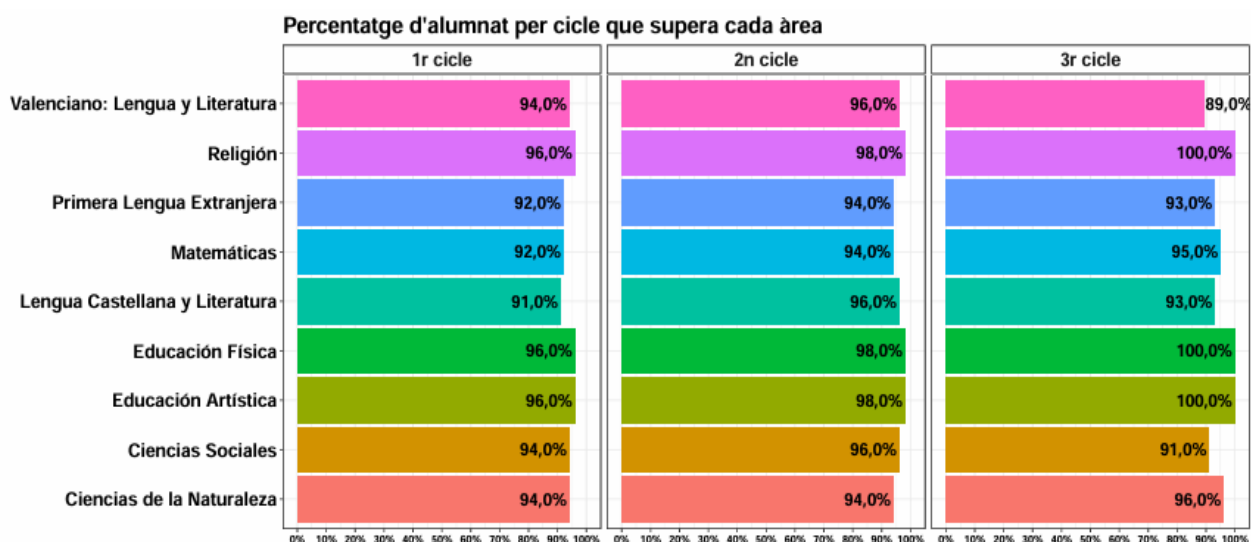
suficientes, no podemos obviar que la sociedad actual está cambiando y que el perfil de demanda de las familias es diferente al de hace unos años.

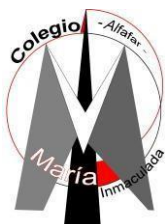
En los últimos cursos, hemos detectado un crecimiento sostenido y significativo en el número de casos de alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE). Esta realidad plantea nuevos retos organizativos y metodológicos, especialmente cuando la colaboración familiar no siempre es la esperada, lo que dificulta la respuesta educativa integral.

A pesar de ello, sigue siendo muy elevado el número de familias que confían en nuestro proyecto educativo, como demuestra la alta demanda en los procesos de admisión cada curso. Este hecho responde, en gran medida, al esfuerzo constante del claustro por ofrecer una educación personalizada, adaptada a las características y necesidades de cada alumno, garantizando así una atención inclusiva y de calidad.

La tasa de resultados por asignatura en el último informe estadístico recibido en el centro, en el curso 22-23, para la etapa de primaria fue la siguiente:

2. RESULTATS





Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



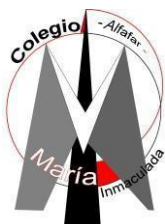
El modelo curricular derivado de la Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE) y su desarrollo normativo en la Comunidad Valenciana refuerza la autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos, permitiendo diseñar estrategias y programas adaptados al contexto real de cada comunidad escolar. Este enfoque busca avanzar hacia la mejora continua de la calidad educativa, garantizando:

- Equidad e inclusión como principios fundamentales.
- Personalización del aprendizaje para atender la diversidad.
- Desarrollo competencial del alumnado, con especial atención a la competencia digital, la sostenibilidad y la ciudadanía global.
- Evaluación continua, formativa e integradora, en sustitución de modelos basados en pruebas externas.

La normativa autonómica (Resolución de 7 de julio de 2025) concreta esta autonomía en aspectos como:

- Flexibilidad en la organización de tiempos y espacios.
- Potenciación de situaciones de aprendizaje contextualizadas.
- Refuerzo de la participación de la comunidad educativa y la creación de redes colaborativas.

El arraigo y la apertura del centro al entorno son esenciales para consolidar un compromiso efectivo entre todos los sectores que conforman la comunidad educativa. Este vínculo favorece la creación de redes de solidaridad, voluntariado y cooperación, alineadas con los valores de la LOMLOE: inclusión, igualdad y sostenibilidad.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



El centro educativo María Inmaculada de Alfafar sufrió las consecuencias de la DANA (Depresión Aislada en Niveles Altos), que afectó gravemente a la comarca de l'Horta Sud. Las intensas lluvias provocaron daños en diversas instalaciones, lo que obligó a realizar reformas y trabajos de adecuación de espacios para garantizar la seguridad, la accesibilidad y el correcto desarrollo de la actividad educativa.

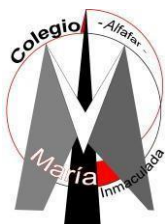
Gracias al esfuerzo conjunto de la comunidad educativa y al apoyo de las instituciones privadas, el centro pudo restablecer la normalidad y retomar sus funciones en un entorno renovado y plenamente operativo.

2.5. ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE NUESTRO CENTRO:

El Centro educativo dispone de los siguientes espacios:

Planta Baja:

- Recepción
- Conserjería
- Despacho jefatura de estudios-secretaría
- Despacho de dirección
- Despacho del Titular
- 2 Salas de tutorías
- Sala de profesores
- 1 aula E.I. (3 años) con baño
- 1 aula E.I. (4 años) con baño
- 1 aula E.I. (5 años) con baño
- Despacho AMPA-sala de tutorías



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



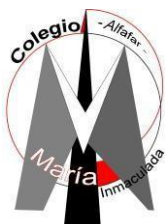
- Cocina
- Salón de actos-comedor- espacio cubierto
- Biblioteca-aula de DESDOBLE, ubicada en el patio.
- Almacén deportivo
- Almacén psicomotricidad
- Almacén de debajo de la escalera
- Vestuario chicos
- Vestuario chicas
- Vestuario P.A.S.

Planta primera:

- 1 aula 2º ESO.
- 1 aula DESDOBLE.
- 1 aula del FUTURO y Laboratorio.
- Aula Taller Tecnología.
- Sala Polivalente (que se utiliza también como Capilla)
- Despacho de Orientación-Espacio reservado para tutorías.
- 1 Aula para Pedagogía Terapéutica/Audición y Lenguaje, ubicada en el patio.

Planta segunda:

- 1 aula de 1º Primaria.
- 1 aula de 2º Primaria.
- 1 aula de 3º Primaria y aula de música.
- 1 aula de 4º Primaria.
- 1 aula de 5º Primaria.
- 1 aula de 6º Primaria.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Planta tercera:

- 1 aula 1º ESO.
- 1 aula 3º ESO.
- 1 aula 4º ESO.
- Aula de informática.
- 2 Aulas de Apoyo.

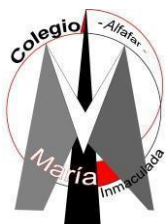
Otras dependencias:

- Patio con juegos y pistas de deporte (servicios y duchas).
- Patio para Educación Infantil con juegos.
- Escalera interior y dos exteriores (una de emergencia).
- Ascensor.
- Huerto escolar.

A pesar de los importantes daños ocasionados por la DANA del 29 de octubre de 2024, se han ejecutado las obras necesarias para restablecer la funcionalidad del centro, logrando incluso mejorar determinados espacios respecto a su estado anterior.

Actualmente, el edificio se encuentra en óptimas condiciones de conservación, cumpliendo con las medidas de seguridad exigidas: extintores, luces de emergencia y sistema de alarma general.

Cada aula dispone del material didáctico correspondiente y está equipada con pantalla interactiva, cañón retroproyector y sistema de sonido, lo que permite al profesorado utilizar ordenadores, tabletas o iPads en cualquier sesión, favoreciendo la integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Así pues, los alumnos/as están distribuidos en:

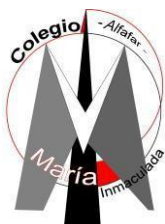
- 3 unidades de Educación Infantil.
- 2 unidades de Primer Ciclo de Primaria.
- 2 unidades de Segundo Ciclo de Primaria.
- 2 unidades de Tercer Ciclo de Primaria.
- 4 unidades de Enseñanza Secundaria Obligatoria (1º, 2º, 3º y 4º de ESO).
- 1 unidad de Pedagogía Terapéutica.

TOTAL 14 UNIDADES

2.6. RECURSOS DOCENTES:

A partir del Concierto con la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia, se sigue la normativa que cada año establece la misma.

Desde el curso escolar 2013-2014 se concedió, tras 3 años solicitándolo el Aula de Pedagogía Terapéutica, que está aportando muchos beneficios al trato individualizado de los alumnos dado el incremento de alumnado con necesidades educativas. El aula de PT necesitaba un espacio físico para su aprobación, pero lo bien cierto es que la metodología ha ido cambiando a lo largo de los años y ese espacio no es exclusivo para PT. El conocimiento compartido y el aprendizaje colaborativo son conceptos cada vez más ensalzados y demandados en nuestro centro escolar. En esa línea, planteamos la docencia compartida, la gestión conjunta del aula por parte del profesor y del maestro de pedagogía terapéutica (PT), como estrategia básica y un planteamiento coherente hacia una escuela realmente inclusiva.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

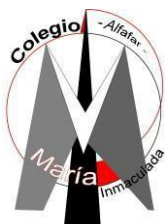


La maestra o el maestro en Pedagogía Terapéutica es el especialista encargado de acompañar y ofrecer respuestas educativas inclusivas a todos los alumnos y, en especial, a aquellos con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).

Entre sus funciones, facilita estrategias y metodologías para trabajar la atención a la diversidad desde un enfoque inclusivo, proporciona una atención individualizada a los alumnos con necesidades educativas especiales, asesora y brinda apoyo al profesorado del centro, colabora en la elaboración de adaptaciones curriculares y participa en la coordinación de los profesionales que intervienen en la educación del alumnado con NEAE.

Funciones:

- Propiciar la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Atender directamente en el aula a alumnos que presentan características y necesidades muy específicas.
- Colaborar con el profesorado para elaborar la programación del aula y las adaptaciones curriculares.
- Elaborar materiales didácticos específicos para alumnos con NEAE.
- Coordinarse con todos los profesionales que intervienen en la educación del alumnado con NEAE.
- Identificar necesidades educativas especiales, intervenir y realizar un seguimiento.
- Informar, apoyar, asesorar y dar orientación a las familias para lograr una mayor colaboración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Colaborar, asesorar y brindar apoyo a otros maestros y tutores.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

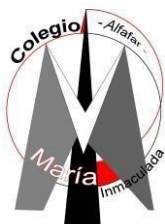
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



En el curso 2021-2022, se concedieron 17 horas para un especialista en Audición y Lenguaje. Desde el curso 2022-2023 hasta este curso, 2025-2026, son solo 15h las habilidades en nuestro centro en la persona especialista en Audición y Lenguaje. Los maestros y maestras de audición y lenguaje son especialistas en prevenir y solucionar problemas relacionados con el lenguaje y la comunicación en el ámbito educativo. El objetivo principal de estos profesionales es potenciar las habilidades comunicativas y lingüísticas de los estudiantes, realizando evaluaciones para identificar sus áreas de dificultad y diseñar planes de intervención que respondan a sus características particulares y a las directrices del centro educativo.

Entre las tareas que los maestros de audición y lenguaje llevan a cabo en su día a día se encuentran:

- Evaluar las necesidades específicas de apoyo educativo de los estudiantes en relación con la comunicación y el lenguaje para tomar decisiones sobre la intervención más adecuada.
- Trabajar junto al profesorado y otros profesionales del centro para diseñar programas, materiales y recursos que sirvan de apoyo a la intervención en los problemas de comunicación y lenguaje.
- Asesorar al profesorado y al tutor o tutora de curso en la creación de actividades para la prevención de dificultades en comunicación y lenguaje y para el diseño de adaptaciones curriculares en el área de Lengua Castellana o de la lengua cooficial.
- Realizar un seguimiento de los estudiantes con problemas de comunicación y lenguaje, prestando, en colaboración con el profesorado, los apoyos



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



necesarios para intervenir en estas necesidades y potenciar sus habilidades comunicativas y lingüísticas.

Desde el curso 2022-2023, no contamos con el Gabinete Psicopedagógico Municipal porque ha dejado de prestar sus Servicios, teniendo asignadas, 12h de Orientación Educativa para infantil y primaria (6h asignadas en el curso escolar 2022-2023, y 6 restantes en el curso 2023-2024, manteniendo durante este curso, 2025-2026, las horas asignadas). Así pues, ya contamos con 12h de un Orientador Educativa tras la total implantación de la LOMLOE en los cursos pares. La tarea del orientador es atender y desempeñar las actuaciones pertinentes de refuerzo en las diferentes líneas estratégicas:

1- ACTUACIONES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

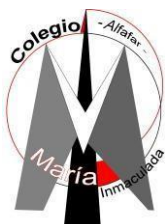
El objetivo es dar refuerzo al proceso de enseñanza-aprendizaje para favorecer el éxito escolar de todos los alumnos.

2- ACTUACIONES DE CONVIVENCIA:

El objetivo es dar refuerzo a las actuaciones orientadas a la promoción de la coeducación, la convivencia, la comunicación no violenta, la prevención de conflictos y la gestión y resolución pacífica de estas.

3- ACTUACIONES DE TRANSICIÓN Y ACOGIDA:

El objetivo es dar soporte a los procesos de continuidad y acogida entre niveles, ciclos, etapas y modalidades de escolarización para garantizar el acompañamiento a los alumnos, las familias y el intercambio de información y así poder dar una continuidad en las actuaciones educativas y en la detección de necesidades educativas y de refuerzo.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfatar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



4- ACTUACIONES EN ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL:

El objetivo es potenciar la madurez vocacional y el acto de la orientación del alumnado, en un proceso de asesoramiento al alumnado y a las familias mediante el cual se facilitan los recursos necesarios para favorecer el autoconocimiento, ofreciendo además información sobre las diferentes opciones académicas y profesionales ayudando a las familias a tomar decisiones.

LA EDUCACIÓN debe ser solo una, pero capaz de atender a la diversidad de situaciones mediante el diseño de medidas que garanticen la INDIVIDUALIZACIÓN de la respuesta educativa, la COMPENSACIÓN de situaciones de desigualdad y garantizar la ESCUELA INCLUSIVA.

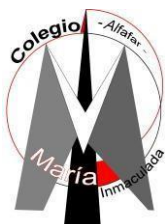
Así pues, los alumnos/as están distribuidos en las siguientes unidades:

- 3 unidades de Educación Infantil
- 2 unidades de Primer Ciclo de Primaria
- 2 unidades de Segundo Ciclo de Primaria
- 2 unidades de Tercer Ciclo de Primaria
- 4 unidades de Enseñanza Secundaria Obligatoria (1º, 2º, 3º y 4º de ESO)
- 1 unidad de Pedagogía Terapéutica

TOTAL 14 UNIDADES

2.7. ENTORNOS DE APRENDIZAJE:

El mobiliario del aula, la disposición de las mesas, la organización de los espacios y la ambientación del centro están orientados a favorecer la diversidad y la variabilidad de las situaciones de aprendizaje. Somos conscientes de las limitaciones propias de un centro de una sola línea, donde los recursos no siempre permiten dar respuesta completa a la heterogeneidad del alumnado. Sin embargo, trabajamos de manera continua para mejorar la práctica docente e implementar recursos que favorezcan el progreso educativo.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



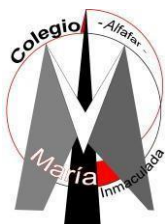
En este sentido, se han incorporado experiencias innovadoras que buscan crear contextos más agradables, flexibles y globalizadores, facilitando el aprendizaje y la inclusión. El cambio más significativo se refleja en nuestra manera de concebir la educación: una mirada inclusiva hacia un alumnado diverso, que nos impulsa a explorar nuevos entornos de aprendizaje.

Durante los últimos años, se ha potenciado el trabajo por proyectos, convirtiendo al alumnado en protagonista de su aprendizaje, fomentando la autonomía y la responsabilidad. Asimismo, se han impulsado proyectos de Aprendizaje-Servicio (APS) en Primaria, que integran el aprendizaje con el compromiso social.

Un hito importante ha sido la reconversión del antiguo laboratorio en el Aula del Futuro, un espacio que promueve el trabajo en equipo, la creatividad y el aprendizaje activo. Este entorno refuerza las competencias digitales y favorece dinámicas colaborativas, bajo el principio de “aprender haciendo”.

Además, aprovechando las obras realizadas tras la DANA de octubre de 2024, se han mejorado los espacios de la primera planta, especialmente en Infantil:

- Instalación de gradas móviles para facilitar asambleas.
- Incorporación de nuevas mesas y sillas que permiten el trabajo cooperativo.
- Creación de rincones de aprendizaje para fomentar la autonomía y la interacción.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



2.8. MISIÓN-VISIÓN-VALORES

MISIÓN

Como Colegio Diocesano favorecemos la educación de cada alumno desde una concepción cristiana de la vida, de la persona y del mundo, integrando fe, cultura y vida y siguiendo las directrices de la Iglesia Diocesana de Valencia.

Anunciamos y hacemos visible el proyecto educativo de la Iglesia mediante una educación integral, humanizadora y evangelizadora, que acompaña el crecimiento personal, académico y espiritual de cada alumno.

Nuestra misión se fundamenta en:

- La visión cristiana de la persona como ser único, digno y abierto a la trascendencia.
- La formación integral por competencias, la educación de la interioridad y la responsabilidad social.
- El servicio a las familias y a la sociedad desde la identidad y misión de la Iglesia Diocesana de Valencia.
- La creación de comunidades educativas acogedoras, inclusivas y abiertas a todos.

VISIÓN

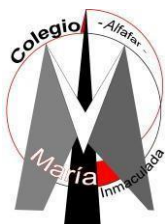
Nuestra labor educativa se vertebra en tres ejes fundacionales —Familia, Colegio y Parroquia— que definen nuestra razón de ser, en diálogo constante con la Sociedad como horizonte de misión y servicio.

1. Familia:

Primera responsable de la educación. Fortalecemos la alianza educativa, la participación y el acompañamiento, generando vínculos de confianza y corresponsabilidad.

2. Colegio:

Espacio de aprendizajes competenciales, seguro, inclusivo y significativo, donde la innovación pedagógica y la cultura del cuidado promueven el desarrollo integral del alumnado.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



3. Parroquia / Comunidad Cristiana:

- Integramos la propuesta evangelizadora de la Iglesia, favoreciendo la participación en la vida parroquial y el descubrimiento de la fe como horizonte de sentido y misión.

4. Sociedad (eje transversal de misión)

- Formamos ciudadanos críticos y solidarios, comprometidos con la justicia, la paz y el cuidado de la creación, respondiendo a los retos actuales (digitalización, diversidad, interculturalidad, sostenibilidad).

VALORES

- Las claves de nuestra propuesta educativa se expresan en las Virtudes Teologales, que orientan la acción pedagógica:

Fe:

- Fomentamos el encuentro personal con Jesucristo, la apertura a la trascendencia y el sentido profundo de la vida, integrando fe y cultura en todo el proceso educativo.

Esperanza:

- Mirada confiada y transformadora que reconoce las capacidades de cada alumno y acompaña su crecimiento personal, académico y espiritual.

Caridad:

- Vida recibida y compartida. Promovemos la fraternidad, el servicio y la solidaridad, construyendo una cultura del cuidado y del bien común.

PROPUESTA PEDAGÓGICA (Marco y prácticas consolidadas):

- Perseguimos el desarrollo armónico de todas las dimensiones de la persona — física, intelectual, emocional, social y espiritual— mediante una pedagogía centrada en la persona y orientada al bien común.

1. Educación emocional, interioridad y acompañamiento personal

Educamos las emociones, la escucha y la interioridad cristiana, impulsando programas de autoconocimiento, oración, tutoría y acompañamiento.

Tutorías Personales del alumnado (de 6º de Primaria a 4º de ESO)

Nuestro colegio mantiene desde hace años un Programa de Tutorías Personales plenamente consolidado, seña de identidad educativa y pastoral.

A través de entrevistas individuales periódicas, el tutor acompaña a cada alumno en:



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- el autoconocimiento y la mejora de hábitos de estudio,
- la gestión emocional y la madurez afectiva,
- la convivencia y las habilidades sociales,
- la toma de decisiones responsable y el proyecto vital/vocacional,
- el diálogo continuo con las familias para una atención realmente personalizada.

Este modelo, inspirado en el humanismo cristiano y la tradición de los Colegios Diocesanos, garantiza una atención personal, profunda y estable.

2. Desarrollo de las Virtudes y del Perfil Competencial:

Promovemos la formación del carácter (virtudes, hábitos, ética del cuidado) y el perfil competencial del alumnado conforme a la LOMLOE y al currículo valenciano, impulsando pensamiento crítico, creatividad, comunicación y responsabilidad.

3. Educación afectivo-sexual desde la antropología cristiana:

Acompañamos el descubrimiento del valor del cuerpo, la dignidad de la persona y el sentido del amor, desde un enfoque integral, respetuoso y veraz, acorde con la antropología cristiana.

4. Aprendizaje-Servicio (ApS):

Desarrollamos proyectos que integran aprendizaje y compromiso social, formando alumnado activo, solidario y corresponsable con las necesidades de su entorno y la casa común.

5. Trabajo cooperativo y metodologías activas:

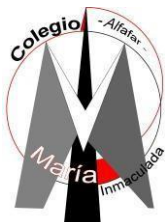
Impulsamos trabajo cooperativo, proyectos interdisciplinares, gamificación, pensamiento computacional y retos de aprendizaje, favoreciendo autonomía, creatividad y trabajo en equipo.

6. Inclusión, diversidad y equidad:

Escuela abierta a todos: medidas de respuesta inclusiva, atención a la diversidad, itinerarios personalizados, apoyos específicos y acompañamiento socioemocional para asegurar la equidad.

7. Competencia digital y uso ético de la tecnología:

Integramos ciudadanía digital responsable, IA educativa, alfabetización mediática y ciberconvivencia, promoviendo un uso crítico, creativo y seguro de la tecnología con criterios éticos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

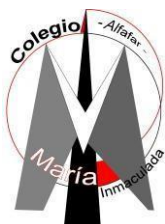


8. Sostenibilidad y cuidado de la creación:

Alineados con Laudato Si' y el Pacto Educativo Global, promovemos ecología integral, consumo responsable y cuidado del entorno como expresión de nuestra fe y compromiso con el bien común.

COMPETENCIAS CRÍTICAS

- Formamos parte del cuerpo de los **Colegios Diocesanos de Valencia** (aprovechar sinergias).
- Estamos apoyados en la gestión integral por parte de la **Fundación San Vicente Mártir**.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

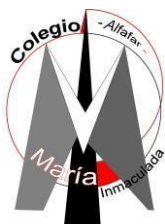


2.9. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y ÁREAS DE MEJORA.

El Colegio María Inmaculada mantiene un compromiso firme con la apertura al entorno y la colaboración con la comunidad educativa, lo que se refleja en múltiples iniciativas que fortalecen la identidad del centro y su alineación con los valores de la LOMLOE: inclusión, igualdad y sostenibilidad.

Acciones destacadas del centro:

- Tutorías individuales a partir de 6º de Primaria para acompañar el desarrollo académico y personal del alumnado.
- Formación continua del profesorado en atención a NEAE, metodologías activas y competencias digitales.
- Proyectos de Aprendizaje-Servicio (APS) como *Sant Valentí Diocesà* y *Enlazados*, este último en colaboración con el Centro Ocupacional La Torre, involucrando al alumnado de 4º ESO.
- Actividades deportivas que promueven el deporte y la vida saludable en el centro, fomentando hábitos activos y bienestar físico (coleolimpadas diocesanas, olimpiadas de Alfafar, celebración del día del deporte, etc.).
- Colaboración con entidades locales: visitas a la residencia de mayores en Navidad, jornadas medioambientales de cuidado y limpieza de la naturaleza (limpieza en la Marjal).
- Impulso de la corresponsabilidad familiar: charlas sobre educación afectivo-sexual, programas FIDES (Familia, Iglesia y Escuela), otras formaciones de interés (talleres de emociones, gestión y control del tiempo, etc.).
- Acciones solidarias y voluntariado: campañas del DOMUND, recogida de alimentos, colaboración con ONGs.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Plan de mejora: actuación ante situaciones de alerta meteorológica:

Como parte del compromiso con la mejora continua y la seguridad del alumnado, el centro ha incorporado un Plan de acción ante situaciones de alerta meteorológica, especialmente en casos de cancelación de las aulas por fenómenos como lluvias torrenciales o DANA. Este plan contempla:

- Coordinación con las autoridades locales y Protección Civil.
- Comunicación inmediata y clara con las familias.
- Activación de protocolos internos de seguridad y continuidad educativa.
- Implementación de enseñanza telemática cuando sea necesario, garantizando el acceso equitativo a los recursos digitales.

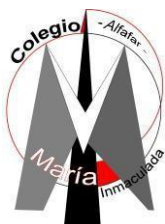
Este plan se integra en el Plan de Mejora del PEC, reforzando la capacidad de respuesta del centro ante emergencias y asegurando la protección y el derecho a la educación del alumnado en cualquier circunstancia.

Retos detectados:

- Crecimiento sostenido de alumnado con NEAE, que exige reforzar la coordinación con servicios externos y la implicación familiar.
- Diversificación sociocultural de las familias, que demanda estrategias inclusivas y adaptadas.
- Necesidad de mantener la cooperación familiar en procesos educativos complejos.

Conclusión:

El centro se compromete a seguir fortaleciendo la educación personalizada, la inclusión y la colaboración con el entorno, consolidando redes de solidaridad y cooperación que enriquecen la formación integral del alumnado.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

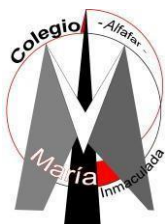
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



3

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

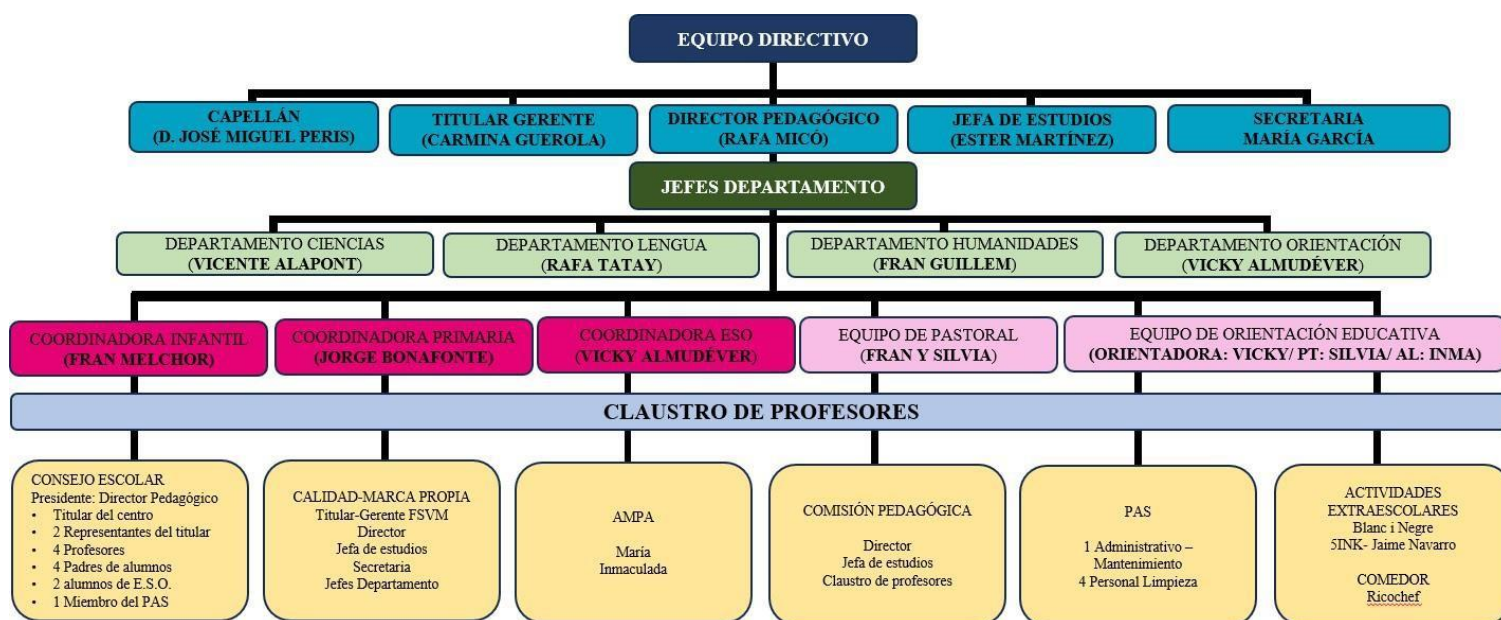
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



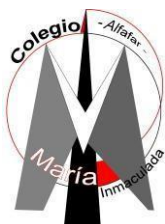
3.1 ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

La Comunidad Educativa de este Centro está organizada del siguiente modo:



Nos encontramos con dos Titulares:

- Titular encargado de la Pastoral en el centro. Desde el 21 de septiembre de 2025 es **Titular es D. José Miguel Peris Silla**.
- Titular- delegada de la Fundación San Vicente Mártir. Representante de la Titularidad a todos los efectos administrativos y de gerencia del centro. Desde el siete de noviembre de 2016 la **delegada de la Fundación San Vicente Mártir es Dña Carmen Guerola Tortosa**.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



El Equipo Directivo: está compuesto por los siguientes miembros:

Representantes de la Titularidad:

Titular-Capellán del colegio: D. José Miguel Peris Silla.

E-mail: josemiguel.peris@marinma.net

Licenciado en Teología.



Titular-Gerente: Dña. Carmina Guerola Tortosa.

E-mail: carmina.guerola@marinma.net

Licenciada en Biología.



Resto de miembros del Equipo Directivo:

Director Pedagógico: D. Rafael Micó Antón.

E-mail: rafa.mico@marinma.net

Magisterio Educación Primaria, especialidad en Ed. Física.

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



Jefa de Estudios: Dña. Ester Martínez Perelló.

E-mail: ester.martinez@marinma.net

Magisterio Educación Primaria, especialidad en Ed. Física.

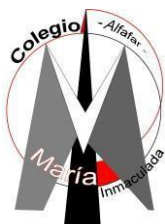


Secretaria del centro: Dña. María García Ponce

E-mail: maria.garcia@marinma.net

Licenciada en Música. Ingeniera técnica.





Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

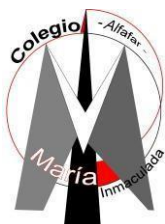


El claustro de profesores está formado por 28 docentes todos ellos en pago delegado (Concierto General).

Las actividades que se realizan en el Colegio son las propias de un centro educativo católico:

- Reuniones de padres y profesores
- Claustro del profesorado
- Consejo Escolar del Centro
- Asociación de Padres y Madres de Alumnos/as
- Actividades complementarias
- Exposiciones artísticas
- Festivales
- Competiciones deportivas
- Actividades literarias
- Actividades extraescolares
- Taller de madres/padres
- Charlas formativas para toda la Comunidad Educativa
- Celebraciones litúrgicas
- Formación del profesorado

A nivel pedagógico, basamos nuestra evaluación curricular en una enseñanza altamente personalizada y que se manifiesta en la utilización constante del Control Personalizado del Rendimiento Educativo y de la evolución personal de cada alumno en todas las etapas.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



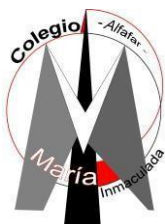
La entrevista con las familias/tutores legales, al menos una o dos veces al trimestre, resulta una actividad necesaria y obligatoria y constructiva para una adecuada evolución del alumnado.

3.2. FUNCIONES DE LOS DISTINTOS MIEMBROS QUE COMPONEN LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO:

3.2.1. CAPELLÁN-TITULAR:

Son competencias del capellán titular:

- Velar por la efectiva realización del Carácter propio y del Proyecto educativo de centro- Junto con el Titular Gerente.
- Velar por el cumplimiento de la Pastoral del centro.
- Nombrar a los representantes de la Entidad titular en el Consejo escolar.
- Presidir las celebraciones religiosas del centro: eucaristías, celebraciones de la Palabra, confesiones, etc...
- Ayudar a la Formación Pastoral del profesorado y trabajadores del centro.
- Animar en la participación pastoral a los padres y madres del centro educativo
- Servir de nexo de unión con la Parroquia.
- Fomentar catequesis de primera comunión, confirmación y sentido de pertenencia a los juniors de la Parroquia de nuestro alumnado.
- Disponer de las cuentas bancarias del centro conforme a las facultades que tenga otorgadas.
- Participar en las reuniones del Equipo Directivo.
- Derecho a la utilización de las instalaciones del centro para usos parroquiales si hiciera falta.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

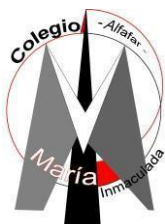
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



3.2.2. DELEGADA DE LA FSVM Y TITULAR GERENTE:

Son competencias de la Delegada y Titular Gerente:

- Velar por la efectiva realización del Carácter propio y del Proyecto educativo de centro- Junto con el Titular Capellán (D. Javier)
- Presidir, cuando asista, las reuniones del centro sin menoscabo de las facultades reconocidas a los otros órganos unipersonales.
- Nombrar a los representantes de la Entidad titular en el Consejo escolar. (Esto venía haciéndolo D. Javier y los miembros eran: D. Javier, Sor Elvira y una madre del colegio, lo suyo sería quitar a la madre y que fuéramos D. Javier (en representación de la Parroquia), Sor Elvira (en representación de las Hermanas) y Carmina (en representación de la Fundación y colegio).
- Dar curso a las peticiones, quejas o denuncias formuladas, impulsar los procedimientos para su resolución y adoptar las decisiones que correspondan.
- Ejercer los deberes de supervisión, vigilancia, control y cumplimiento del modelo de cumplimiento normativo y prevención de delitos implantado en el centro.
- Ostentar la condición de empresario-gerencia:
 - Ordenar los pagos y disponer de las cuentas bancarias del centro conforme a las facultades que tenga otorgadas (junto con D. Javier)
 - Mantener informado al resto del Equipo Directivo de la situación económica y financiera del centro.
 - Dirigir la administración, supervisar y, en su caso, llevar la contabilidad y el inventario del centro.
 - Supervisar el cumplimiento de las disposiciones relativas a higiene y seguridad.
 - Guardar la debida confidencialidad de la información recibida y conocida en el desarrollo de su actividad.
- Observar las normas sobre protección y tratamiento de datos de carácter personal de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales y demás normativa de aplicación
- Ser responsable de la selección del profesorado y personal de administración del colegio, siguiendo el protocolo establecido para los colegios Diocesanos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

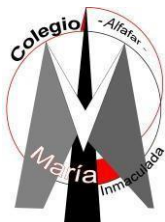
☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- Continuar formando parte del equipo de selección de la Fundación
- Relación con el departamento de Laboral de la Fundación:
 - Contratos de trabajo, nóminas de los trabajadores y modelos laborales necesarios. Archivo de nóminas.
 - IRPF, Retribuciones en especie, dietas... y todo aquello necesario para la elaboración de las nóminas
- Relación con el departamento económico financiero de la Fundación: contabilidad mensual, modelo 182, 347, 303, impuesto de sociedades, nóminas becas de comedor...
 - Elaboración del presupuesto anual del centro y dar cuentas del mismo.
 - Confeccionar, la memoria económica, la rendición anual de cuentas y el presupuesto del centro correspondiente a cada ejercicio económico.
 - Organizar, administrar y gestionar la actividad económica y los servicios accesorios a la actividad principal, así como la conservación de edificios, obras e instalaciones.
 - Dar cuentas de las ventas de los libros y del IVA de los mismos.
 - Parte económica del banco de libros.
 - Supervisar la recaudación y liquidación de los derechos económicos que procedan, según la legislación vigente, y el cumplimiento por el centro de las obligaciones con las administraciones públicas.
- Dar cuenta a los padres de la justificación del dinero invertido con las aportaciones voluntarias.
- Relación con el departamento pedagógico: FUNDAE, firmas y archivos de los certificados formativos. Junto con el director elegirán los cursos más relevantes a nivel formativo para los trabajadores.
- Promover la formación del personal desde el plan de formación marco para los colegios Diocesanos.
- Elaboración de los informes de delegada del centro.
- Establecer las líneas del plan estratégico del centro desde el plan estratégico institucional.
- Ser responsable del mantenimiento de las instalaciones y de su equipamiento: Compras, reposiciones, etc.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

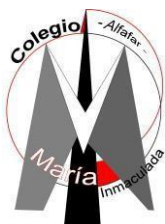


- Relaciones con las empresas externas: comedor, extraescolares, motus consultores, Nava gestión... y con los Asesores de compras de la Fundación.
- Relación con UMAS, umivale y Valora Prevención.
- Velar en el centro por el cumplimiento de la normativa sobre prevención de riesgos laborales para garantizar la seguridad y salud de todos los trabajadores y trabajadoras y ejercer la dirección de los equipos de emergencia propios de su centro, con la participación del equipo directivo y, si existe, de la coordinadora o coordinador de prevención de riesgos laborales.
- Ejercer la supervisión y control del personal de administración y servicios adscrito al centro y velar por el cumplimiento de su jornada y de las tareas establecidas.
- Transmitir a la comunidad educativa la información generada por la Fundación para los colegios Diocesanos y fomentar el sentido de pertenencia institucional entre todos sus miembros.
- Solicitar la autorización de nuevas enseñanzas y la modificación o extinción de las autorizaciones existentes.
- Velar por el cumplimiento de los distintos protocolos institucionales
- Velar por el cumplimiento de proyecto de Marca Propia de la Fundación
- Ayudar a los miembros del equipo directivo en los procesos de admisión de alumnos.

3.2.3. DIRECTOR PEDAGÓGICO:

Son competencias del Director Pedagógico:

- Informar al Titular del funcionamiento del centro.
- Dirigir, organizar y coordinar todas las actividades educativas del centro: claustro, reuniones, resumen semanal.
- Ejercer la jefatura del personal docente.
- Convocar y presidir los actos académicos y las reuniones de todos los órganos colegiados del centro.
- Visar las certificaciones y documentos académicos del centro.
- Ejecutar los acuerdos de los órganos colegiados en el ámbito de sus facultades.
- Resolver los asuntos de carácter grave planteados en el centro en materia de disciplina del alumnado.
- Atención a padres, u otras entidades, en relación con la actividad pedagógica y de convivencia.
- Nombrar los miembros de la comisión de convivencia.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

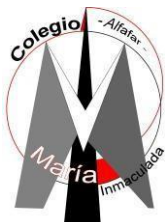
☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- Favorecer la convivencia y garantizar medidas para la resolución de conflictos.
- Establecer el procedimiento de evaluación de las faltas de asistencia del alumnado, coordinando las actuaciones para la prevención y corrección del absentismo escolar dentro del centro y con otros organismos externos a este.
- Abrir casos PREVI.
- Justificar el banco de libros a través de ITACA y todas aquellas plataformas (OVIVE, OVICON), con ayuda del titular, si por cambio de dirección no puede acceder a las mismas.
- Cumplir con un plan de acogida destinado al profesorado que se incorpore por primera vez al centro. Transmitir el carácter propio de los colegios diocesanos.
- Velar por la realización de las actividades programadas dentro del Plan de convivencia del centro.
- Proponer al Representante de la titularidad para su nombramiento al jefe/a de estudios, el Coordinador de las distintas Etapas, los jefes de departamento y a los Tutores.
- Distribuir asignaturas entre los distintos docentes de manera anual y tener claro el cuadro de horas de cada profesor.
- Asistir a las reuniones de directivos convocadas por la Fundación de Colegios Diocesanos y dar traslado de la información al resto del Equipo directivo.
- Reuniones con proveedores cuestiones pedagógicas: Educamos, Editoriales de libros, etc.
- Ayudar en la selección del personal del centro educativo
- Procesos de captación y admisión de alumnos. Entrevistas procesos de selección de alumnos.
- Proponer la formación necesaria para el profesorado teniendo en cuenta la formación que se imparte desde la Fundación.
- Relaciones con administración local que requieran la supervisión de la dirección del centro: Bienestar social, USMIA, etc.
- Ser miembro de la Comisión Escolar municipal.
- Presidir el Consejo Escolar del centro.
- Garantizar el Proyecto educativo de centro y velar por el cumplimiento de la PGA anual y las memorias anuales.
- Cumplir con el Plan Estratégico Institucional
- Coordinar, junto con el resto del equipo directivo, el buen funcionamiento de las plataformas informáticas: ITACA, Educamos.
- Coordinar al personal y gestionar los recursos del centro con criterios de calidad, eficacia, eficiencia y sostenibilidad a través de una adecuada organización y



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



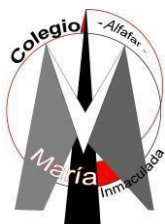
funcionamiento del mismo, teniendo en cuenta el proyecto de Marca Propia de los Colegios Diocesanos.

- Proponer a la comunidad educativa actuaciones que garanticen la inclusión de todo el alumnado, las relaciones, la participación y la cooperación entre los diferentes colectivos que la integren, mejoren la convivencia en el centro y fomenten un clima escolar que prevenga cualquier forma de acoso y que favorezca el respecto a todo tipo de diversidad y la formación integral del alumnado.
- Organizar los apoyos personales para la inclusión del alumnado
- Elaborar un proyecto de dirección

3.2.4. JEFA DE ESTUDIOS:

Son competencias de la Jefa de Estudios:

- Coordinar las actividades educativas de la etapa.
- Convocar y presidir la sección de etapa del claustro de profesores.
- Ser oído con carácter previo al nombramiento de los coordinadores de ciclo y de los tutores de su etapa.
- Favorecer la convivencia y corregir las alteraciones que se produzcan
- Velar por el desarrollo normal de las programaciones didácticas ya ayudar al director en la confección de la PGA del centro y las memorias anuales.
- Elaborar los horarios del personal docente y del alumnado y cuidar que se cumplan.
- Coordinar el uso de espacios, medios y materiales didácticos de uso común para el desarrollo de las actividades de carácter académico, de acuerdo con lo establecido en el proyecto educativo, en el proyecto de gestión y en la programación general anual.
- Organizar los apoyos personales para la inclusión del alumnado que le sugiera el director.
- Asignar la función docente a los profesores de guardia.
- Velar por la aplicación del proyecto lingüístico de centro tanto en lo referente al plan de enseñanza y uso vehicular de las lenguas como al plan de normalización lingüística.
- Aquellas otras que le encomiende la Entidad titular-Director del centro en el ámbito educativo.
- Controlar el cumplimiento de la jornada de trabajo del profesorado y gestionar las justificaciones de bajas, ausencias, permisos y licencias.
- Suple al director en su ausencia.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- Coordinar, junto con el resto del equipo directivo, el buen funcionamiento de las plataformas informáticas: ITACA, Educamos.
- Ayudar a los miembros del equipo directivo en los procesos de admisión de alumnos

3.2.4. SECRETARIA: ACTIVIDADES BÁSICAS QUE SE REALIZAN

(El oficio suele llevarlo la Titular Gerente por no estar aprobado por la Consellería para un Centro Concertado).

- Participar coordinadamente con el resto del equipo directivo en el desarrollo de las funciones
- Actuar como secretario de los órganos colegiados de gobierno, extender acta de las sesiones y dar fe de los acuerdos adoptados con el visto bueno de la dirección del centro.
- Custodiar las actas, libros, archivos del centro docente y sus documentos oficiales de evaluación, así como expedir, con el visto bueno de la persona titular de la dirección del centro, las certificaciones que soliciten las autoridades y las personas interesadas. Asimismo, cotejar y compulsar documentos administrativos y realizar las diligencias que correspondan, conforme a la normativa vigente.
- Acceder al sistema informático de gestión académica y administrativa (ITACA, EDUCAMOS), donde residen los expedientes académicos del alumnado, y custodiar, conservar y actualizar los expedientes en soporte documental o electrónico, conforme al nivel de protección y seguridad establecido en la normativa vigente.
- Custodia de los títulos de Graduado Escolar del centro hasta su retirada por parte de los antiguos alumnos.
- Velar por el cumplimiento de la gestión administrativa tanto en el proceso de admisión del alumnado en el centro como en otras convocatorias que así lo requieran.
- Introducción en ITACA (1 y 3) del proceso de admisión de alumnos, becas de comedor y banco de libros. Control de los mismos en Educamos.
- Custodiar y disponer la utilización del material didáctico con la colaboración del profesorado responsable de este.
- Garantizar el uso adecuado y accesibilidad de la web y de los tabloneros de anuncios del centro con el fin de evitar que sirvan de apoyo a conductas injuriosas u ofensivas para cualquier miembro de la comunidad educativa o que pudieran suponer cualquier acto ilícito administrativo o penal.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- Supervisar y gestionar la información publicada en la web del centro.
- Gestionar los tablones de anuncios del centro y responsabilizarse de la colocación, ordenación y retirada de todos los elementos que se anuncien en estos.
- Atender y difundir los requisitos normativos para que el centro cumpla la normativa vigente en materia de protección de datos en los procedimientos administrativos y al compartir información mediante las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ayudar a los miembros del equipo directivo en los procesos de admisión de alumnos
- Aquellas otras que le encomiende la Entidad titular-Director del centro en el ámbito educativo.

3.2.5. COORDINADOR DE CICLO:

- Programar las reuniones y analizar el alcance de los objetivos.
- Propuestas de mejora.
- Asisten a las reuniones de Ciclo, tomando nota de los puntos tratados y acuerdos completos que se especifican.
- De todas estas sesiones se levanta acta, que es leída y firmada.

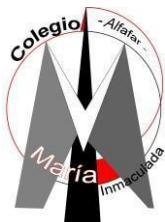
3.2.6. JEFES DE DEPARTAMENTO:

Departamento:

- Letras
- Ciencias
- Orientación
- Pastoral-Humanidades

Competencias de los jefes de Departamento:

- Dirigir y coordinar las actividades académicas del departamento.
- Participar en la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- Coordinar y redactar la programación didáctica de las áreas, materias o módulos.
- Velar por el cumplimiento de la programación didáctica y la correcta aplicación de los criterios de evaluación.
- Coordinar la organización de espacios e instalaciones y la adquisición y mantenimiento del material y equipamiento específico del departamento en orden a su mejor aprovechamiento.
- Elaborar y dar a conocer al alumnado la información relativa a la programación, con especial referencia a los objetivos, los mínimos exigibles y los criterios de evaluación.
- Formular propuestas a la Comisión de Coordinación Pedagógica para fomentar el uso del valenciano.

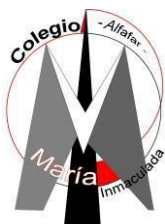
3.2.7. CONSEJO ESCOLAR DE CENTRO

Este órgano Colegiado está formado por la directora del Centro, en función de presidenta, el Titular, tres representantes de la Titularidad, cuatro representantes del Profesorado, cuatro representantes de los Padres, un representante del P.A.S. y dos del alumnado.

Se reúnen mínimo tres veces durante el Curso Escolar, una reunión por trimestre, pero si hay necesidad por algún motivo se convoca cuando haga falta.

Los acuerdos que se suelen tratar en estas reuniones son los siguientes:

- Actividades complementarias del curso escolar, Salidas Culturales y otras actividades del Centro, así como los precios de seguro y comedor.
- Justificación de la Partida de otros gastos del curso anterior.
- Admisión de alumnos/as y número de los mismos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



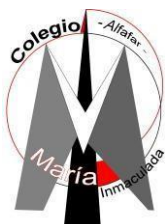
- Plan General Anual, Memoria y Proyecto Curricular del Centro.
- Reglamento de Régimen Interno.
- Problemas de disciplina.
- Presupuesto del Centro.
- Propuestas de la Administración.
- Actividades Extraescolares.
- Revisión de la Memoria Administrativa Anual.
- Revisión y admisión de becas (Ayuda de libros de texto).
- La relación entre la A.M.P.A. y el Consejo Escolar es buena, estando abiertos a sugerencias y propuestas para el buen funcionamiento del Centro.

3.2.8. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS: A.M.P.A.

La Junta Directiva de la A.P.M.A. se encuentra en muy buenas relaciones con la Director y toda la Comunidad Educativa.

Las actividades que realiza a lo largo del Curso son las siguientes:

- Reuniones mensuales de la Junta Directiva.
- Asamblea General en octubre y mayo.
- Organización y ayuda económica en todas las Salidas Culturales.
- Mejora y mantenimiento del material didáctico y deportivo.
- Obsequio a todo el alumnado en la fiesta del Colegio (la Inmaculada), Fallas y fin de curso.
- Cena para la Comunidad Educativa en Navidad.
- Convivencia de padres/madres, profesorado y personal no docente en una cena organizada en una sala-restaurant al final del curso.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

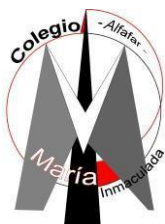
☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



En el reglamento de régimen interior del centro, RRÍ, se recogen las obligaciones de todos estos cargos y de otros necesarios para el buen funcionamiento del centro.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

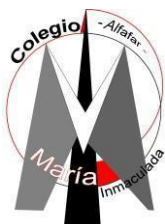
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



4

RASGOS DE IDENTIDAD DEL CENTRO



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



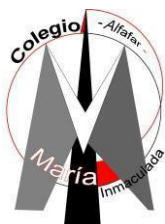
4.1. COMO CENTRO CONCERTADO:

Somos un colegio privado-concertado de Educación Católica. Privado en cuanto a la gestión y concertado en cuanto a que estamos parcialmente sostenidos con fondos públicos; de Educación Católica porque la acción pastoral impregna todas las acciones del centro en las que buscamos el desarrollo del alumno en todas sus dimensiones, también la trascendente.

El equipo docente de nuestro colegio está formado por laicos comprometidos con la Iglesia, apoyados en nuestro párroco y en coordinación con el resto de colegios de la Archidiócesis a través de la Fundación Colegios Diocesanos “San Vicente Mártir”.

Desde el punto de vista pedagógico trabajamos con **metodologías activas** como:

- **TRABAJO COOPERATIVO:** Porque trabajar en equipo nos enriquece curricular y personalmente
- **CULTURA DE PENSAMIENTO:** Entrenamos el pensamiento analítico, crítico y creativo, entre otros.
- **TRABAJO POR PROYECTOS:** Aprendizaje vivencial donde el alumnado es el protagonista
- **APRENDIZAJE-SERVICIO:** Le damos sentido al aprendizaje mientras prestamos un servicio a las personas de nuestro entorno.
- **APRENDIZAJE BASADO EN RETOS (ABR):** Planteamos situaciones reales que requieren soluciones creativas, fomentando la implicación, la autonomía y el pensamiento crítico.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

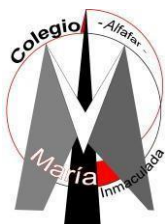
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- **GAMIFICACIÓN:** Transformamos el aprendizaje en una experiencia lúdica y motivadora, utilizando dinámicas de juego para mejorar la participación y el compromiso.
- **DESIGN THINKING EDUCATIVO:** Aplicamos el pensamiento de diseño para resolver problemas desde la empatía, la creatividad y la colaboración, desarrollando competencias clave.
- **FLIPPED CLASSROOM (CLASE INVERTIDA):** El alumnado accede a los contenidos teóricos fuera del aula y en clase se dedica tiempo a la práctica, el debate y la resolución de dudas.
- **APRENDIZAJE BASADO EN LA INDAGACIÓN:** Fomentamos la curiosidad y el descubrimiento a través de preguntas abiertas que guían la investigación y el aprendizaje autónomo.
- **ESTACIONES DE APRENDIZAJE:** Organizamos el aula en espacios temáticos donde el alumnado rota y trabaja diferentes competencias de forma activa y personalizada.
- **APRENDIZAJE MULTISENSORIAL:** Integramos estímulos visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos para facilitar la comprensión y atender a la diversidad.

Y mantenemos reciclaje constante del profesorado a través de Coaching pedagógico y formación en Innovación metodológica.

La **propuesta educativa** la llevamos a cabo también desde la **Acción tutorial**, muy importante para nosotros, tanto a nivel grupal como individual.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

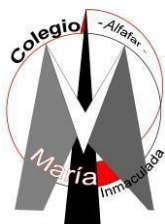


En nuestro Plan de Acción Tutorial Marco abordamos con el grupo-clase distintos aspectos fundamentales de la persona:

- EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL, desde una Antropología cristiana.
 - EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES, donde desarrollamos las distintas Competencias emocionales.
- DESARROLLO DE LAS VIRTUDES, nos entrenamos en Prudencia, Justicia, Fortaleza y Templanza.
- SENTIDO CRISTIANO DE LA MUERTE, enseñamos a convivir con la muerte para aprender a vivir de otra manera.

Y también llevamos a cabo un proyecto de acompañamiento individual en los cursos 6P a 4ESO donde acompañamos al alumno en los ámbitos académico, familiar, social y trascendente.

Como decíamos, la Pastoral impregna todo el centro y se materializa, desde nuestro Plan de Evangelización Marco, en las celebraciones y el trabajo de festividades y tiempos litúrgicos mediante un Lema anual y una propuesta compartida por todos los Colegios Diocesanos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



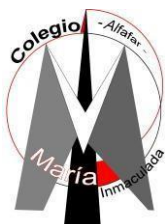
4.2. IDENTIDAD:

SOMOS DIOCESANOS



EDUCAR ES AMAR

Colegio María Inmaculada



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



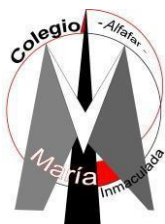
4.2.1. PROYECTOS INSTITUCIONALES:

Creemos que este modo de educar favorece a nuestros alumnos en una **formación integral** basándonos en una antropología cristiana: educamos niños y jóvenes cristianos desde los valores y la pedagogía del Evangelio: amor, perdón, escucha, oración y respeto.

El centro realiza distintas celebraciones cristianas a lo largo del curso.

Si algo realmente nos diferencia y nos distingue de manera particular son nuestras celebraciones cristianas: Eucaristías, Confesiones, Visitas a la Capilla, Oratorio de infantil y primaria, oración por las mañanas, celebración de Todos los santos, Día de la Inmaculada, celebración de Adviento, Adoración al niño, Candelaria, Miércoles de ceniza, San José y día del padre, Adoración de la cruz, Vía crucis, Mes de mayo-mes de la Virgen, Cruz de mayo, Día de la madre, Romería a la Parroquia, Corpus, Pentecostés y otras muchas que nos ayudan a crecer en Caridad, como son: La Feria del Domund, la campaña del Kilo y el día de la Paz.

La finalidad de nuestro proyecto es, en primer lugar, conseguir que el alumnado adquiera todas las competencias marcadas en la normativa vigente centrándonos en un proceso de enseñanza-aprendizaje constructivista, a través de metodologías activas en el aula, integrador, en conseguir un aprendizaje significativo y duradero y que sea eficaz para la vida futura. Por otra parte, incorporar el conjunto de elementos transversales al proceso de aprendizaje, el trabajo cooperativo, la autogestión en el aprendizaje, la autosuficiencia, la reflexión, el sentido crítico, la deducción, la experiencia, la resiliencia, las metacogniciones, actitudes y valores tan necesarias en un tipo de proceso donde el



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje y donde el/la docente pasa ser un guía, un instructor.

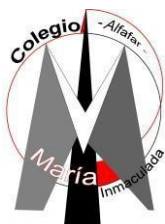
4.2.2. PROYECTOS PROPIOS DE NUESTRA IDENTIDAD:

En el colegio diocesano María Inmaculada educamos en todas las dimensiones de la persona ayudados por metodologías y proyectos innovadores que favorecen el desarrollo integral del alumno a nivel personal y profesional.

Nuestra propuesta educativa se centra en la atención personalizada de cada alumno y familia.

Estas son nuestras principales señas de identidad:





Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

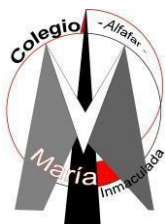
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



5

QUÉ NOS CARACTERIZA



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



5.1 ACOMPAÑAMIENTO: ATENCIÓN PERSONALIZADA



*De alumnos, familias y profesores
Familia-Iglesia-Escuela
Formación a padres/madres
Trabajo Virtudes
Perfil de salida del alumno definido
Proyecto Dide*

Acompañamiento Personal y Atención Personalizada: Objetivo Clave del Proyecto Educativo del Centro

En nuestra visión educativa, el acompañamiento personal y la atención individualizada se destacan como pilares fundamentales para el desarrollo integral de cada estudiante. Nos comprometemos a proporcionar un entorno donde cada alumno sea reconocido, apoyado y guiado de manera única, promoviendo su crecimiento académico, emocional y personal.

Principios y Estrategias:

1. Tutoría-mentoría Personalizada:

- Acción: Designar tutores/mentores para cada estudiante, estableciendo relaciones significativas que fomenten la confianza y la comunicación abierta.
- Resultado Esperado: Estudiantes que se sienten comprendidos y respaldados en su desarrollo académico y personal.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



2. Seguimiento Continuo del Progreso:

- Acción: Implementar sistemas de seguimiento del progreso académico, emocional y social de cada estudiante de manera regular.
- Resultado Esperado: Una comprensión detallada de las necesidades individuales de cada estudiante para adaptar la atención de manera efectiva.

3. Entrevistas Personalizadas y Orientación Académica:

- Acción: Realizar entrevistas personalizadas y sesiones de orientación académica para comprender los intereses, metas y desafíos específicos de cada alumno.
- Resultado Esperado: Estudiantes que toman decisiones informadas sobre su educación y futuro, respaldados por un asesoramiento personalizado.

4. Adaptaciones Curriculares Individuales:

- Acción: Personalizar el currículo según las necesidades y fortalezas individuales de cada estudiante.
- Resultado Esperado: Un entorno educativo que desafía a cada estudiante según su nivel y ritmo de aprendizaje.

5. Programas de Apoyo Académico y Socioemocional:

- Acción: Diseñar programas de apoyo que aborden tanto las necesidades académicas como las socioemocionales de los estudiantes.
- Resultado Esperado: Estudiantes que se sienten respaldados en su bienestar integral.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



6. Grupos Reducidos y Tutorías:

- Acción: Facilitar grupos reducidos y sesiones de tutoría para proporcionar un espacio más íntimo y personalizado para el aprendizaje y la atención.
- Resultado Esperado: Un entorno donde cada estudiante se siente escuchado y valorado.

7. Involucramiento Activo de las Familias:

- Acción: Fomentar la participación activa de las familias en el proceso educativo, estableciendo una colaboración estrecha entre la escuela y el hogar.
- Resultado Esperado: Una red de apoyo integral que incluye a padres, madres y otros cuidadores.

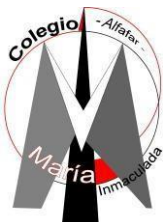
8. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales:

- Acción: Integrar programas que fortalezcan las habilidades socioemocionales de los estudiantes, como la empatía, la resiliencia y la gestión del estrés.
- Resultado Esperado: Estudiantes que están preparados para enfrentar los desafíos de la vida con habilidades emocionales sólidas.

9. Feedback Constructivo y Reconocimiento Individual:

- Acción: Proporcionar feedback constructivo regular y reconocimiento individualizado para destacar los logros y estimular el crecimiento.
- Resultado Esperado: Estudiantes motivados y conscientes de su progreso y potencial.

Este enfoque en el acompañamiento personal y la atención individualizada busca crear un entorno educativo que nutra y celebre la singularidad de cada estudiante,



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

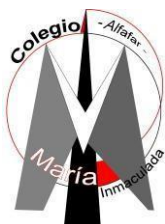
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



asegurando que todos tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial en un ambiente de apoyo y comprensión.

Además, desde nuestra identidad, abordamos con:

- **Plan de Acción Tutorial basado en virtudes.** Educamos en la Prudencia, Justicia, Fortaleza, Templanza y en otras virtudes como la Alegría y el Orden.
- **Trabajamos tutorías grupales en todas las etapas.** Impartimos sesiones de tutorías basadas en el conocimiento de las virtudes cristianas.
- **Formación de padres/madres:** Tenemos un interés creciente en que los progenitores de nuestro alumnado están bien formados, conozcan las características propias de sus hijos a cada edad, sepan prevé
- **Las Tutorías con Padres:** Tenemos reuniones al inicio de curso, trimestrales y tutorías individuales con padres con flexibilidad horaria. El diálogo del tutor personal con los padres y con el alumno, siempre con un enfoque positivo, tiene una gran importancia formativa. El tutor trata de ayudar a reflexionar, para que libremente se adopten decisiones de mejora, y para que, cada alumno, se esfuerce por mejorar. Cada alumno, con la ayuda de sus padres y profesores, definirán su proyecto personal de mejora que le servirá de referencia en la valoración objetiva de sus progresos, y en el conocimiento de sus posibilidades y circunstancias personales.
- Los alumnos de 6ºP a 4ºESO disponen **de Tutores Personales.** Este *Coach* individual del alumno ofrece apoyo, escucha activa y, sobre todo, afecto e interés por lo que le pasa al alumno, ayudándole a nivel académico y personal. El tutor personal tratará de ayudar a reflexionar, para que el alumno, libremente, adopte decisiones de mejora, y para que se esfuerce por mejorar, tanto en la adquisición de conocimientos, en la formación de las virtudes sociales y las actitudes de relación con los demás y en el



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net **Web:** <http://www.marinma.net>



desarrollo de sus virtudes personales de modo consecuente con la dignidad del ser humano.

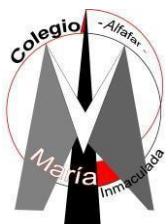
- **Interevaluaciones en Secundaria:** Los alumnos disponen de un boletín informativo de notas a mitad evaluación que les sirve para planificar y mejorar su preparación para los exámenes de evaluación.
- **Proyecto Dide:** Dide es una herramienta diseñada para ayudarnos a entender, de manera más completa, al alumnado en aspectos de: aprendizaje, social, comportamental y emocional. Nos permite identificar un perfil con las fortalezas y áreas de mejora de cada alumno, lo que facilitará a nuestros docentes la adaptación de su enfoque y métodos de enseñanza para asegurar al máximo su éxito educativo. No obstante, en ningún caso los resultados serán un diagnóstico clínico, pero sí una base para poder trabajar aspectos concretos en algunos alumnos. Queremos que cada alumno brille con todo su potencial sin que nadie se quede atrás.

5.2. EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL:



*Jornadas de educación afectivo-sexual
Trasversalidad en las programaciones
didácticas
Actualización y refuerzo en las tutorías
grupales*

Educación Afectivo-Sexual: Objetivo Clave del Proyecto Educativo del Centro



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



En nuestra visión educativa, la educación afectivo-sexual se presenta como un objetivo clave para proporcionar a nuestros estudiantes conocimientos sólidos, habilidades y valores que les permitan desarrollar relaciones saludables, respetuosas y conscientes. Nos comprometemos a ofrecer un espacio educativo que aborde de manera integral este aspecto fundamental del desarrollo humano.

Principios y Estrategias:

1. Enfoque Integral y Contextualizado:

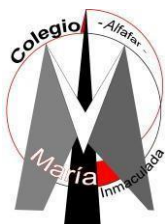
- Acción: Impartir una educación afectivo-sexual que sea integral, contextualizada y adaptada a las diferentes etapas de desarrollo de los estudiantes.
- Resultado Esperado: Estudiantes que comprenden la educación afectivo sexual como parte integral de su ser y que pueden aplicar este conocimiento en sus vidas cotidianas.

2. Respeto a la Diversidad y la Inclusión:

- Acción: Integrar en el currículo valores de respeto a la diversidad.
- Resultado Esperado: Una comunidad educativa inclusiva que promueve el respeto y la aceptación de la diversidad.

3. Promoción de Relaciones Saludables:

- Acción: Ofrecer programas que enseñen a los estudiantes a construir relaciones afectivas y sexuales basadas en el respeto mutuo, la maduración personal y la formación suficiente para adecuarla a las distintas etapas de su vida
- Resultado Esperado: Estudiantes que no ceden ante la presión social de gente de su edad y que saben identificar lo que más le conviene según su nivel madurativo.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



4. Habilidades de Comunicación:

- Acción: Desarrollar habilidades de comunicación efectiva que permitan a los estudiantes expresar sus sentimientos, deseos y límites de manera clara y respetuosa.
- Resultado Esperado: Estudiantes capaces de comunicarse abierta y honestamente en asuntos relacionados con la afectividad y la sexualidad.

5. Prevención y Salud Afectivo-Sexual:

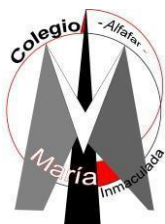
- Acción: Abordar la prevención de riesgos y promover la salud afectivo-sexual, proporcionando no solo información, sino formación precisa sobre métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y cuidado de la salud reproductiva.
- Resultado Esperado: Estudiantes informados, formados y capacitados para tomar decisiones saludables y responsables sobre su salud afectivo- sexual.

6. Conciencia del Cuerpo y la Autoimagen:

- Acción: Desarrollar programas que fomenten la conciencia del cuerpo, la autoaceptación y la construcción de una imagen corporal positiva y no hipersexualizada.
- Resultado Esperado: Estudiantes que se sienten cómodos y seguros en su propio cuerpo, promoviendo una salud mental positiva.

7. Ética y Responsabilidad:

- Acción: Introducir aspectos éticos y de responsabilidad en la educación afectivo-sexual, enfatizando el respeto a uno mismo y a los demás.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- Resultado Esperado: Estudiantes que comprenden la importancia de tomar decisiones éticas y responsables en el ámbito afectivo y sexual.

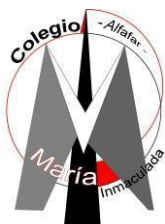
8. Participación Activa de las Familias:

- Acción: Involucrar activamente a las familias en el proceso de educación afectivo-sexual, proporcionando recursos y herramientas para la comunicación abierta en el hogar.
- Resultado Esperado: Colaboración entre el colegio y las familias para apoyar una educación integral y coherente.
-

9. Visión antropológica de la educación afectivo-sexual:

- Acción: La verdadera educación afectivo-sexual no se conforma con informar sobre los aspectos biológicos, sino que ayuda a reflexionar sobre los valores personales y morales que entran en juego en las relaciones afectivas con las demás personas.
- Resultado esperado: Las relaciones afectivo-sexuales de nuestros alumnos no deben ser un sucedáneo que intenta llenar el vacío del verdadero amor que anhela el corazón de cada uno de ellos.

Este enfoque en la educación afectivo-sexual busca empoderar a los estudiantes para que tomen decisiones informadas y éticas en relación con su afectividad y sexualidad, promoviendo un ambiente educativo seguro, respetuoso y enriquecedor.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Para ello:

- Ofrecemos sesiones de **formación sobre la Educación Afectivo Sexual** a alumnos y padres. La educación afectivo-sexual, llamada también educación en el Amor y para el Amor, es una preocupación creciente en nuestro colegio, por este motivo llevamos desde el curso 2010-2011 impartiendo sesiones para padres de infantil y alumnos de 5º de Primaria a 4º ESO con valoraciones muy positivas por parte del alumnado que agradece la formación recibida.

El proyecto de formación en Educación Afectivo Sexual tiene programadas dos nuevas líneas de actuación:

A) La violencia de género: Se entiende por violencia de género aquella que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre ella por el hecho de serlo. Esta violencia comprende cualquier acto de violencia basada en género que tenga como consecuencia, o que tenga posibilidades de tener como consecuencia, perjuicio o sufrimiento en la salud física, sexual o psicológica de la mujer. Las amenazas, la presión ejercida sobre ellas para forzar su voluntad o su conducta, la privación arbitraria de su libertad, tanto si se producen en la vida pública como privada, son comportamientos violentos por razón de género.

Tipos de violencia de género:

a) Violencia física: cualquier acto de fuerza contra el cuerpo de la mujer, con resultado o riesgo de producir lesión física o daño. Estos actos de violencia física contra la mujer



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



pueden ser ejercidos por hombres con quienes tenga o haya tenido relaciones de pareja, o por hombres de su entorno familiar, social y laboral.

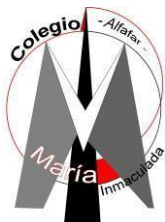
b) Violencia psicológica: se considera toda conducta que produzca desvalorización o sufrimiento en la mujer a través de amenazas, humillaciones o vejaciones, exigencia de obediencia o sumisión, coerción, insultos, aislamiento, culpabilización o limitaciones de su ámbito de libertad. Estos comportamientos pueden ser ejercidos por quien sea o haya sido su cónyuge o por quien esté o haya estado ligado a ella por análoga relación de afectividad, aun sin convivencia. Asimismo, tendrán la consideración de actos de violencia psicológica contra la mujer los ejercidos por hombres en su entorno familiar, social y laboral.

c) Violencia económica: consiste en la privación intencionada, y no justificada legalmente, de recursos para el bienestar físico o psicológico de la mujer y de sus hijas e hijos o la discriminación en la disposición de los recursos compartidos en el ámbito de la convivencia de pareja.

d) Violencia sexual y abusos sexuales: cualquier acto de naturaleza sexual, forzada por el agresor y no consentida por la mujer es un acto de violencia sexual. La violencia sexual comprende cualquier imposición, mediante la fuerza o la intimidación, de relaciones sexuales no consentidas, y el abuso sexual, con independencia de que el agresor guarde o no relación conyugal, de pareja, afectiva o de parentesco con la víctima.

El Protocolo de actuación ante una situación de violencia de género se encuentra en el Plan de Convivencia.

B) Protocolo de acompañamiento para la maduración integral de la persona en su identidad sexual masculina y femenina. La finalidad de este protocolo es dotar al



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

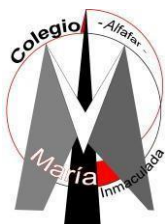


centro escolar de una herramienta clara y eficaz que favorezca, en un clima de libertad, el proceso de maduración de la identidad sexual de los alumnos, y la orientación y acompañamiento a las familias. Asimismo, pretende posibilitar la actuación coordinada de profesores, PAS y demás personal del centro para este proceso, desde el carácter propio que los padres han elegido libremente para sus hijos, acogiendo al alumno en cada momento concreto de su desarrollo y acompañamiento hacia la plena maduración e integración de su identidad personal, evitando en todo momento la discriminación etiquetación y rechazo.

Preocupados por el bienestar, felicidad y desarrollo de los alumnos se pone en marcha este protocolo, buscando siempre el interés superior del menor, su protección y el cuidado que necesita, teniendo en cuenta los derechos y deberes de los padres, tutores u otras personas responsables de él ante la ley, tal y como lo afirma la Convención de los Derechos del niño.

Es una gran misión en la educación del momento actual ayudar a los niños y adolescentes a descubrir su dignidad de personas, reconocer su identidad sexual y acoger el don de la sexualidad como medio privilegiado para expresar el amor, la donación íntima y la transmisión de la vida.

Para garantizar la libertad de educación, de pensamiento y de expresión de las familias del carácter propio del centro escolar, este protocolo propone proporcionar al niño y a su familia la ayuda psicológica que requieran, siempre orientada al bien del menor.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



El documento comprende orientaciones y pautas de intervención para la adecuada atención educativa de todos los alumnos, así como para facilitar procesos de inclusión, protección, sensibilización y acompañamiento y asesoramiento de los alumnos, a sus familias y al profesorado.

El centro educativo cuidará la plena inclusión de cada uno de los alumnos. Ningún tipo de marginación, desprecio o cualquier forma de humillación serán tolerados en ningún lugar ni bajo ninguna circunstancia en el centro educativo.

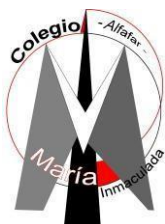
5.2.2. TRANSVERSALIDAD DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS:

En nuestro centro de ideario católico, la educación afectivo-sexual se aborda como una asignatura transversal que se integra en diversos aspectos del currículo, promoviendo una visión integral y ética de la afectividad y la sexualidad.

Principios y Estrategias:

1. Integración en Diversas Materias:

- Acción: Incorporar contenidos relacionados con la educación afectivo-sexual de manera transversal en asignaturas como Biología, Valores éticos y cívicos, Religión y Educación Física.
- Resultado Esperado: Estudiantes que reciben información coherente y ética en diferentes contextos curriculares.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



2. Enfoque Ético Basado en Valores Cristianos:

- Acción: Abordar la educación afectivo-sexual desde una perspectiva ética fundamentada en los valores cristianos, respetando la doctrina católica.
- Resultado Esperado: Estudiantes que comprenden la importancia de vivir la sexualidad de acuerdo con principios éticos y morales.

3. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales:

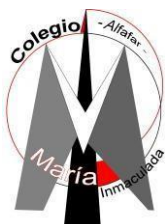
- Acción: Integrar actividades que fomenten el desarrollo de habilidades socioemocionales, como la empatía, la comunicación y la resolución de conflictos, en el contexto de las relaciones afectivas.
- Resultado Esperado: Estudiantes que adquieren habilidades esenciales para establecer relaciones saludables y respetuosas.

4. Participación Activa y Reflexión Ética:

- Acción: Fomentar la participación activa de los estudiantes en discusiones y reflexiones éticas relacionadas con la afectividad y la sexualidad.
- Resultado Esperado: Estudiantes que participan de manera consciente y reflexiva en el análisis de temas éticos vinculados a su desarrollo afectivo-sexual.

5. Promoción del Respeto y la Diversidad:

- Acción: Enfatizar el respeto a la diversidad de orientaciones sexuales e identidades de género, en línea con los principios de inclusión cristiana.
- Resultado Esperado: Estudiantes que valoran y respetan la diversidad en el ámbito afectivo y sexual.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



6. Prevención y Cuidado de la Salud:

- Acción: Incluir contenidos que aborden la prevención de riesgos, la salud sexual y el autocuidado, proporcionando información coherente con los principios católicos.
- Resultado Esperado: Estudiantes informados y capacitados para tomar decisiones saludables y éticas sobre su bienestar sexual.

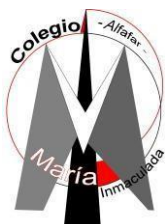
7. Participación de Profesionales Especializados y testimonios:

- Acción: Contar con la colaboración de profesionales especializados y Testimonios en educación afectivo-sexual, para enriquecer la perspectiva y el conocimiento impartido.
- Resultado Esperado: Una enseñanza informada, formada y actualizada, respaldada por la experiencia de profesionales en el campo.

8. Colaboración Activa con las Familias:

- Acción: Involucrar activamente a las familias en el proceso educativo, proporcionándoles recursos y orientación sobre cómo abordar la educación afectivo-sexual desde casa.
- Resultado Esperado: Colaboración entre la escuela y las familias para promover una visión coherente y respaldada por valores en la educación afectivo-sexual.

Este enfoque busca integrar la educación afectivo-sexual de manera coherente con la identidad y los valores del centro, proporcionando a los estudiantes una base ética y comprensiva que los prepare para tomar decisiones informadas y éticas en su vida afectiva y sexual.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



ACTUALIZACIÓN Y REFUERZOS EN LAS TUTORÍAS GRUPALES

En nuestras tutorías grupales, abordamos la educación afectivo-sexual como parte fundamental del desarrollo integral de los estudiantes. Este enfoque se basa en la convicción de que proporcionar información clara y apoyo emocional en este ámbito contribuye al bienestar personal y al desarrollo de relaciones saludables.

Principios y Estrategias:

1. Desarrollo de Habilidades de Relación y Comunicación:

- Acción: Integrar actividades que fortalezcan habilidades de relación, comunicación y respeto mutuo en el contexto de las relaciones afectivas.
- Resultado Esperado: Estudiantes que adquieren habilidades sociales esenciales para establecer y mantener relaciones saludables.

2. Información Precisa y Basada en Valores:

- Acción: Proporcionar información precisa y basada en valores cristianos sobre la anatomía, la pubertad, las relaciones y la contracepción.
- Resultado Esperado: Estudiantes informados y capacitados para tomar decisiones fundamentadas y éticas.

3. Énfasis en el Respeto y la Diversidad:

- Acción: Incluir aspectos de respeto a la diversidad de orientaciones sexuales e identidades de género, promoviendo la inclusión y la tolerancia.
- Resultado Esperado: Estudiantes que valoran y respetan la diversidad en el ámbito de las relaciones afectivas y sexuales.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



4. Prevención y Cuidado de la Salud:

- Acción: Ofrecer información sobre prevención de riesgos, salud y la importancia del autocuidado.
- Resultado Esperado: Estudiantes conscientes de la importancia de la salud y capaces de tomar decisiones informadas sobre su bienestar.

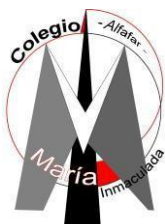
5. Participación Activa y Reflexión Ética:

- Acción: Involucrar a los estudiantes en actividades participativas y reflexiones éticas que promuevan una comprensión profunda de la afectividad y la sexualidad.
- Resultado Esperado: Estudiantes que participan activamente en su aprendizaje y que desarrollan una ética personal en este ámbito.

6. Asesoramiento y Apoyo Emocional:

- Acción: Proporcionar espacios para el asesoramiento y el apoyo emocional, asegurando que los estudiantes se sientan respaldados en su desarrollo afectivo y sexual.
- Resultado Esperado: Estudiantes que cuentan con recursos y apoyo para manejar las complejidades emocionales relacionadas con la afectividad y la sexualidad.

Este enfoque busca crear un ambiente educativo donde los estudiantes se sientan cómodos, informados y apoyados en su desarrollo afectivo-sexual, promoviendo relaciones respetuosas, responsables y éticas. A su vez, se imparten otro tipo de aspectos de salud que pueden influir negativamente en el comportamiento sexual de los alumnos, como puede ser: el peligro de las redes sociales, el consumo de alcohol y otras sustancias o la adición a la pornografía por su fácil acceso a través de móvil.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



5.3. CALIDAD:



*Trabajo por proyectos y APS
Evaluación proactiva-competencial
Plurilingüismo-Estancias Lingüísticas
Inclusión educativa
Programas específicos: EMAT y MATIC
Marca Propia Colegios Diocesanos*

TRABAJO POR PROYECTOS: Sesiones de trabajo cooperativo para alcanzar objetivos compartidos en las distintas etapas TRABAJO POR PROYECTOS:

En nuestro proyecto educativo, el trabajo por proyectos se erige como un pilar fundamental para promover un aprendizaje significativo, multidisciplinario y contextualizado. Este enfoque no solo busca desarrollar conocimientos, sino también habilidades prácticas, competencias y valores, alineados con los principios de la LOMLOE y el ideario cristiano.

Principios y Estrategias:

1. Relevancia y Significado:

- Acción: Diseñar proyectos que tengan relevancia para la vida de los estudiantes y que se conecten con situaciones del mundo real.
- Resultado Esperado: Estudiantes motivados por la aplicación práctica de lo que aprenden y conscientes de la importancia de sus estudios.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



2. Interdisciplinariedad:

- Acción: Integrar varias disciplinas en la planificación y ejecución de proyectos, fomentando la conexión de conocimientos de diferentes áreas.
- Resultado Esperado: Estudiantes capaces de abordar problemas complejos utilizando una variedad de enfoques y perspectivas.

3. Participación Activa del Estudiante:

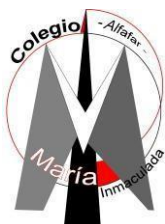
- Acción: Permitir que los estudiantes sean protagonistas en la definición y desarrollo de los proyectos, fomentando la autonomía y la toma de decisiones.
- Resultado Esperado: Estudiantes comprometidos, con un sentido de responsabilidad y una actitud proactiva hacia su aprendizaje.

4. Desarrollo de Competencias Transversales:

- Acción: Estructurar proyectos que involucren el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas, más allá de la adquisición de conocimientos específicos.
- Resultado Esperado: Estudiantes que no solo acumulan información, sino que también adquieren habilidades transferibles clave.

5. Evaluación Formativa y Cualitativa:

- Acción: Implementar una evaluación continua y formativa que destaque el proceso de aprendizaje durante la realización de proyectos.
- Resultado Esperado: Retroalimentación que guía la mejora continua y que valora tanto los logros como el esfuerzo y la participación.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



6. Proyectos con Impacto Social:

- Acción: Diseñar proyectos que tengan un impacto positivo en la comunidad local, alineados con los principios de servicio y solidaridad cristiana.
- Resultado Esperado: Estudiantes conscientes de su capacidad para contribuir al bienestar de otros y comprometidos con la responsabilidad social.

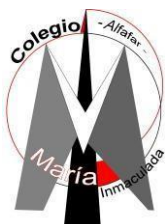
7. Incorporación de Tecnología:

- Acción: Integrar herramientas tecnológicas que potencien la investigación, la presentación y la colaboración en el desarrollo de proyectos.
- Resultado Esperado: Estudiantes familiarizados con la tecnología y capaces de utilizarla de manera ética y eficaz en su aprendizaje.

8. Reflexión y Oración:

- Acción: Incorporar momentos de reflexión y oración en el proceso de desarrollo de proyectos, conectando el aprendizaje con los valores cristianos.
- Resultado Esperado: Estudiantes que integran la dimensión espiritual en su proceso educativo, reflexionando sobre el propósito y significado de sus acciones.

Al adoptar el trabajo por proyectos como objetivo clave, nuestro centro educativo se compromete a proporcionar a los estudiantes experiencias educativas enriquecedoras que no solo los preparen para el futuro académico, sino que también los formen como individuos comprometidos con valores éticos y cristianos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



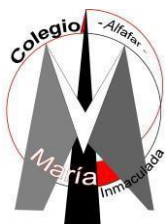
PROYECTOS APRENDIZAJE Y SERVICIO: Aunamos los Proyectos APS a través de Scholas Occurrentes a la luz de la *Laudato si*: FIDELIDAD, CIUDADANÍA ACTIVA Y JUSTICIA SOCIAL. Scholas Ocurrentes

Uno de los Proyectos de la Cátedra es “Instauración de la metodología de ApS en las distintas etapas educativas, desde infantil a universidad” y en esta línea pedagógica nos encontramos los Colegios Diocesanos y nuestro centro se encuentra inmerso en la formación para llevarlo a cabo.

Objetivos:

- Desarrollar temas educativos prioritarios como la integración social, la inclusión, la educación para la paz y la formación en valores, para promover la transformación de la sociedad desde la educación y trabajar en la construcción de la cultura del encuentro y el bien común.
- Despertar la responsabilidad social y el compromiso cívico desde acciones pedagógicas que apoyen una educación centrada en las personas y en el bien común.
- Trabajar la gratitud con el alumnado de secundaria: “La gratitud mejora el rendimiento académico en el aprendizaje de las lenguas y ayuda a consolidar una educación humanística.”
- Prestar un servicio a la sociedad junto con un aprendizaje.

Dentro de nuestro Plan Estratégico Institucional 21-24 tenemos como una de las iniciativas prioritarias, Integrar como metodología habitual en el centro los Proyectos de ApS prestando el servicio hacia fuera del colegio y centrado en las personas. Por ese motivo, participamos en los APS promovidos desde Colegios Diocesanos y en otros propios



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



de nuestro centro. Es prioritario que enseñemos a la juventud de hoy en día a salir de uno mismo y a enriquecerse con lo que pueden aportar a la sociedad.

EVALUACIÓN PROACTIVA-COMPETENCIAL: El objetivo fundamental de nuestro proyecto educativo es implementar una evaluación proactiva competencial, centrada en el desarrollo integral de los estudiantes. Esta evaluación no solo se enfoca en medir conocimientos, sino que busca identificar y potenciar las competencias clave para el éxito académico y la formación como ciudadanos íntegros.

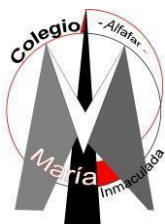
Principios y Estrategias:

1. Mapeo de Competencias:

- Acción: Identificar y definir claramente las competencias esenciales que queremos desarrollar en nuestros estudiantes.
- Resultado Esperado: Un mapa de competencias que sirva como guía para la planificación curricular y la evaluación.

2. Integración Curricular:

- Acción: Incorporar las competencias clave en el diseño curricular, asegurando que estén integradas de manera transversal en todas las asignaturas.
- Resultado Esperado: Un currículo que promueva el desarrollo equilibrado de competencias académicas, sociales, emocionales y éticas.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



3. Evaluación Continua y Formativa:

- Acción: Implementar sistemas de evaluación continua que permitan el monitoreo constante del progreso de las competencias a lo largo del año académico.
- Resultado Esperado: Retroalimentación oportuna que oriente a estudiantes y docentes hacia el crecimiento competencial.

4. Portafolios Competenciales:

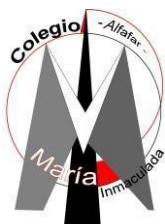
- Acción: Fomentar la creación de portafolios individuales que documenten el desarrollo de competencias a lo largo del tiempo.
- Resultado Esperado: Portafolios que reflejen el progreso y los logros de los estudiantes en diversas áreas competenciales.

5. Proyectos Interdisciplinarios:

- Acción: Diseñar proyectos educativos que requieran la aplicación y desarrollo de múltiples competencias de manera integrada.
- Resultado Esperado: Estudiantes capaces de abordar desafíos complejos utilizando un conjunto diverso de habilidades y conocimientos.

6. Uso del Aula del Futuro:

- Acción: Incluir el aula del futuro como zona de trabajo habitual en los proyectos interdisciplinarios favoreciendo metodologías de enseñanza competencial.
- Resultado Esperado: Mejora del trabajo competencial del alumnado aprovechando al máximo la tecnología educativa y los espacios disponibles para realizar entornos colaborativos y tecnológicos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



7. Orientación Vocacional y Profesional:

- Acción: Incluir evaluaciones que permitan a los estudiantes explorar y desarrollar competencias relacionadas con sus intereses vocacionales.
- Resultado Esperado: Estudiantes más conscientes de sus habilidades y motivaciones, mejor preparados para tomar decisiones informadas sobre su futuro.

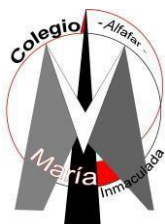
8. Colaboración Familiar:

- Acción: Comunicar de manera transparente a las familias los objetivos competenciales y proporcionar orientación sobre cómo apoyar el desarrollo de estas habilidades en casa.
- Resultado Esperado: Colaboración activa entre la escuela y las familias para fortalecer las competencias de los estudiantes en todos los aspectos de su vida.

9. Capacitación Docente Continua:

- Acción: Ofrecer oportunidades de formación continua para los docentes, centradas en estrategias pedagógicas que fomenten el desarrollo competencial.
- Resultado Esperado: Un cuerpo docente capacitado para implementar prácticas pedagógicas que promuevan el crecimiento competencial de manera efectiva.

Este enfoque de evaluación proactiva competencial no solo preparará a los estudiantes para enfrentar los desafíos académicos, sino que también los dotará de las habilidades necesarias para contribuir positivamente a la sociedad, en concordancia con los principios del ideario cristiano.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



PLURILINGÜISMO:

En nuestra visión educativa, el plurilingüismo se posiciona como un pilar fundamental para el desarrollo integral de nuestros estudiantes en la Comunidad Valenciana. Este enfoque se alinea con la diversidad lingüística de la comunidad y busca no solo promover la adquisición de idiomas, sino también fomentar la comprensión intercultural y la apertura a diferentes expresiones de la diversidad.

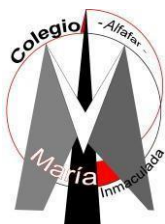
Principios y Estrategias:

1. Multilingüismo Integrado:

- Acción: Diseñar un plan de estudios que integre la enseñanza de diferentes idiomas de manera coherente y progresiva.
- Resultado Esperado: Estudiantes que desarrollan habilidades comunicativas en varias lenguas de manera equitativa.

2. Inmersión Práctica:

- Acción: Proporcionar entornos de aprendizaje que favorezcan la inmersión práctica en los idiomas seleccionados.
- Resultado Esperado: Estudiantes capaces de aplicar sus conocimientos lingüísticos en situaciones reales.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



3. Desarrollo de la Competencia Intercultural:

- Acción: Incorporar contenidos y actividades que promuevan la comprensión y valoración de diferentes culturas asociadas a los idiomas enseñados.
- Resultado Esperado: Estudiantes que aprecian la diversidad cultural y son capaces de comunicarse efectivamente en contextos interculturales.

4. Evaluación Equitativa:

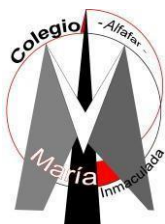
- Acción: Implementar un sistema de evaluación que refleje de manera justa y equitativa el dominio de los diferentes idiomas.
- Resultado Esperado: Reconocimiento y valoración del plurilingüismo como un logro significativo en la formación de los estudiantes.

5. Programas de Intercambio Lingüístico:

- Acción: Facilitar programas de intercambio con instituciones educativas que promuevan la práctica real de los idiomas aprendidos.
- Resultado Esperado: Experiencias enriquecedoras que potencian el aprendizaje de idiomas y fortalecen la conexión entre estudiantes de diferentes culturas.

6. Formación Continua del Profesorado:

- Acción: Proporcionar oportunidades de formación continua para el profesorado en metodologías y enfoques pedagógicos para la enseñanza de idiomas.
- Resultado Esperado: Un cuerpo docente preparado y motivado para abordar el reto del plurilingüismo de manera efectiva.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



7. Participación de las Familias:

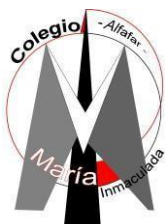
- Acción: Involucrar activamente a las familias en el proceso de aprendizaje de idiomas, proporcionando recursos y estrategias para apoyar el plurilingüismo en el hogar.
- Resultado Esperado: Colaboración estrecha entre la escuela y las familias para fortalecer el desarrollo lingüístico de los estudiantes.

8. Eventos y Celebraciones Lingüísticas:

- Acción: Organizar eventos y celebraciones que destaquen y promuevan la riqueza lingüística de la comunidad.
- Resultado Esperado: Una comunidad educativa que celebra y valora la diversidad de idiomas presentes en la Comunidad Valenciana.

Este enfoque plurilingüe no solo busca la excelencia en el dominio de varios idiomas, sino que también abraza la diversidad cultural y promueve el entendimiento entre personas de diferentes orígenes. Se concibe como un medio para preparar a nuestros estudiantes para un mundo globalizado y para enriquecer su experiencia educativa con la riqueza de las lenguas y culturas presentes en la Comunidad Valenciana.

El Proyecto Educativo del Colegio María Inmaculada pretende que el inglés, valenciano y castellano sean lenguas que se utilicen en el aula de manera vehicular. Para ello, impartimos asignaturas del área no lingüística, en inglés y valenciano desde infantil a secundaria. El Colegio María Inmaculada está incluido en la Red de Centros Plurilingües de la Conselleria de Educación desde el curso escolar 2010. Realizamos estancias en familias en Inglaterra e Irlanda para los alumnos de 2º, 3º y 4º ESO.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Con la aparición de la LOMLOE, impartimos la asignatura de *Arts&Crafts* y Proyecto interdisciplinar y *Conneixement del medi* en valenciano.

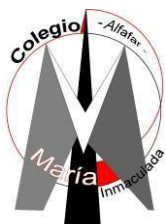
También impartimos en inglés, Tecnología de 1º y 3º ESO y la optativa de 4ºESO Proyecto interdisciplinar.

Hace unos cursos se realizaron los cambios pertinentes en el PLC para adaptarnos a su entrada en secundaria, añadiendo un mayor porcentaje de asignaturas en inglés en nuestro centro, pero con la entrada de la LOMLOE y con la consulta de la lengua base (el 100% de cursos con el castellano como lengua base) en el curso pasado, hemos tenido que realizar cambios estableciendo los siguientes porcentajes en las diferentes etapas:

CURSO 25-26

EDUCACIÓN INFANTIL		
Lengua	Porcentaje	Preceptivo en esa lengua
Cooficial Base	65%	Lectoescritura
Cooficial no base	25%	
Inglés	10%	

1º y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA		
Lengua	Porcentaje	Preceptivo en esa lengua
Cooficial Base	60%	Lectoescritura. Áreas Lengua base y Matemáticas
Cooficial no base	25%	Área Lengua no base
Inglés	15%	Área Lengua extranjera



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



3º, 4º, 5º y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA y ESO		
Lengua	Porcentaje	Preceptivo en esa lengua
Cooficial Base	52.5%	Áreas Lengua base y Matemáticas
Cooficial no base	32.5%	Área Lengua no base
Inglés	15%	Área Lengua extranjera

INCLUSIÓN EDUCATIVA:

En nuestra visión educativa, la inclusión es el pilar central que guía nuestro proyecto educativo. Nos comprometemos a crear un entorno en el que cada estudiante, independientemente de sus habilidades, antecedentes o necesidades específicas, tenga la oportunidad de aprender, crecer y desarrollarse plenamente.

Principios y Estrategias:

1. Diversidad en el Aula:

- Acción: Fomentar la diversidad en el aula, reconociendo y valorando las diferencias individuales.
- Resultado Esperado: Un entorno educativo enriquecido por la variedad de experiencias, habilidades y perspectivas de cada estudiante.

2. Adaptaciones Curriculares:

- Acción: Diseñar un currículo flexible que permita adaptaciones para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.
- Resultado Esperado: Una educación personalizada que garantice el acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



3. Ambientes de Aprendizaje Inclusivos:

- Acción: Crear espacios y recursos que sean accesibles y acogedores para todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o limitaciones.
- Resultado Esperado: Ambientes que promueven la participación activa y la sensación de pertenencia.

4. Colaboración con Profesionales Especializados:

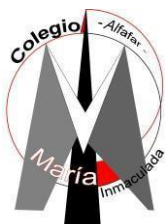
- Acción: Colaborar estrechamente con profesionales especializados para proporcionar apoyo adicional cuando sea necesario.
- Resultado Esperado: Una red de apoyo integral que atienda las necesidades específicas de cada estudiante.

5. Desarrollo Socioemocional:

- Acción: Integrar programas que promuevan el desarrollo socioemocional de todos los estudiantes, fomentando habilidades como la empatía y la autoaceptación.
- Resultado Esperado: Estudiantes que se sienten valorados y capaces de relacionarse de manera positiva con sus compañeros.

6. Formación Docente Continua:

- Acción: Proporcionar oportunidades de formación continua para el profesorado en estrategias pedagógicas inclusivas.
- Resultado Esperado: Un cuerpo docente capacitado y comprometido con la creación de entornos educativos inclusivos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



7. Participación Activa de las Familias:

- Acción: Involucrar activamente a las familias en el proceso educativo, fomentando la colaboración y la comprensión de las necesidades individuales de los estudiantes.
- Resultado Esperado: Una comunidad educativa unida para apoyar el bienestar y éxito de todos los estudiantes.

8. Prevención del Acoso y Discriminación:

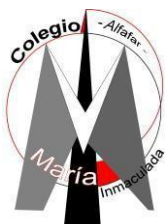
- Acción: Implementar programas que prevengan el acoso y la discriminación, creando una cultura escolar basada en el respeto y la aceptación.
- Resultado Esperado: Un entorno seguro y acogedor donde cada estudiante se sienta valorado por su singularidad.

9. Evaluación Formativa e Inclusiva:

- Acción: Desarrollar un sistema de evaluación que refleje el progreso de cada estudiante, considerando sus fortalezas individuales.
- Resultado Esperado: Una evaluación que promueva el crecimiento y celebre los logros de cada estudiante.

10. Promoción de la Autonomía y Autodeterminación:

- Acción: Fomentar la autonomía y la autodeterminación de los estudiantes, capacitándolos para tomar decisiones informadas sobre su propio aprendizaje.
- Resultado Esperado: Estudiantes que se sienten empoderados y capaces de liderar su propio proceso educativo.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Este compromiso con la inclusión educativa es fundamental para construir una comunidad educativa que refleje la diversidad y promueva la igualdad de oportunidades para todos. Es a través de esta lente inclusiva que aspiramos a formar ciudadanos que respeten y valoren la singularidad de cada individuo.

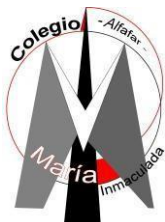
Todos los elementos del PEC tienen que tomar como referencia los principios y las líneas de actuación establecidos en el Decreto 104/2018, que caracterizan el modelo de escuela inclusiva, a fin de concretar las actuaciones necesarias que dan respuesta a la diversidad de necesidades de todo el alumnado.

Si algo caracteriza a los Colegios Diocesanos es su «buen hacer», por eso, el centro está inmerso dentro del nuevo decreto de inclusión que se lleva a cabo ante la necesidad de que los centros docentes sean capaces de acoger y educar a todo el alumnado independientemente de sus capacidades, características personales, sociales, económicas y culturales.

Como escuela inclusiva aportamos:

- Desdobles en las materias instrumentales
- Docencia compartida
- Eliminamos barreras excluyentes
- Que todo el alumnado tenga acceso a un aprendizaje acorde a sus necesidades

El objetivo de nuestra inclusión es brindar respuestas apropiadas al amplio espectro de necesidades de aprendizaje por y para cada uno de nuestros alumnos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



MEDIDAS DE RESPUESTA EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN:

Tenemos marcados 4 niveles de respuesta educativa que se ven reflejados en las distintas Programaciones didácticas de las distintas asignaturas y que ayudan a realizar una prevención de las dificultades de aprendizaje y fomentar la motivación, representación y expresión de información en varios formatos y metodologías activas.

Se está fomentando la evaluación inclusiva de los aprendizajes utilizando distintos instrumentos de evaluación adaptándonos a los nuevos decretos LOMLOE publicados en agosto de 2022.

PROGRAMAS ESPECÍFICOS:

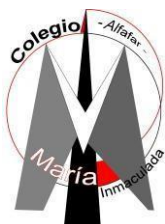
Programas Digitales Específicos: Objetivo Clave del Proyecto Educativo del Centro

En nuestra visión educativa, la integración de programas digitales específicos se presenta como un objetivo clave para proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia educativa moderna y adaptada a las demandas tecnológicas del siglo XXI. Se puede constatar con la obtención del título “Showcase School” de Microsoft.

Principios y Estrategias:

1. Innovación Tecnológica en el Currículo:

- Acción: Integrar de manera efectiva herramientas digitales en el currículo educativo, asegurando que estas sean utilizadas para mejorar y ampliar el proceso de aprendizaje.
- Resultado Esperado: Alumnado que desarrolla competencias digitales esenciales mientras exploran y aplican conceptos académicos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



2. Programas de Alfabetización Digital:

- Acción: Implementar programas específicos de alfabetización digital que doten a los estudiantes de habilidades fundamentales para el uso responsable y efectivo de la tecnología.
- Resultado Esperado: Alumnado capaz de navegar y evaluar la información digital de manera crítica y ética.

3. Entornos Virtuales de Aprendizaje:

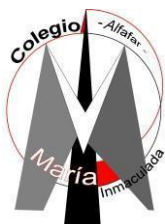
- Acción: Establecer entornos virtuales de aprendizaje que complementen las interacciones en el aula, facilitando la colaboración y el acceso a recursos educativos.
- Resultado Esperado: Una comunidad educativa que utiliza eficientemente las herramientas digitales para mejorar la experiencia de aprendizaje.

4. Formación Continua del Profesorado en Tecnología Educativa y Competencia Digital:

- Acción: Ofrecer programas de formación continua para el profesorado, centrados en las últimas tendencias y metodologías en tecnología educativa.
- Resultado Esperado: Un cuerpo docente capacitado para integrar de manera efectiva la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5. Programas de Desarrollo de Habilidades Tecnológicas Específicas y desarrollo de capacidades STEM del alumnado:

- Acción: Diseñar programas que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades tecnológicas específicas, como programación, diseño gráfico o análisis de datos y con un enfoque educativo STEM:



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- *Science* (ciencia), *Technology* (tecnología), *Engineering* (ingeniería) y *Mathematics* (matemáticas).
- Resultado Esperado: Alumnos que están preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral tecnológico y para el desarrollo de habilidades técnicas altamente valoradas.

6. Plataformas de Colaboración Online:

- Acción: Utilizar plataformas online que fomenten la colaboración entre alumnado, docentes y, cuando sea posible, con otras instituciones educativas.
- Resultado Esperado: Un entorno que promueve la colaboración y la conexión global a través de proyectos educativos compartidos.

7. Evaluación Digital:

- Acción: Implementar métodos de evaluación digital que vayan más allá de la evaluación tradicional, utilizando herramientas interactivas y formatos multimedia.
- Resultado Esperado: Una evaluación que refleje de manera más completa las habilidades y el conocimiento adquirido por el alumnado.

8. Seguridad y Ética Digital:

- Acción: Integrar programas que enseñen al alumnado sobre seguridad en línea y ética digital, promoviendo un uso responsable de la tecnología.
- Resultado Esperado: Alumnado consciente de los aspectos éticos y de seguridad asociados con el uso de la tecnología.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

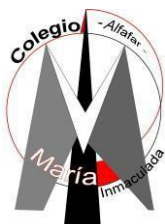
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Este enfoque en programas digitales específicos busca equipar al alumnado con las habilidades necesarias para prosperar en un mundo cada vez más digital, al tiempo que fomenta la creatividad, la colaboración y la responsabilidad en el uso de la tecnología.

En las etapas de Infantil y Primaria se trabaja el Proyecto **EMAT y CiberEMAT**. Mediante este proyecto, los alumnos aprenden diferentes conceptos matemáticos a través de la manipulación, la observación y la experimentación. Se trabajan los conceptos matemáticos desde edades muy tempranas de manera cíclica para así aprovechar la capacidad de aprendizaje y la adaptabilidad del cerebro desde sus primeros años de vida.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



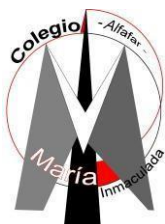
5.4. LAUDATO SÍ

DOMUND
Recogida alimentos, Cáritas
Visita residencia de ancianos
Huerto escolar
Reciclaje
Consumo responsable



La encíclica *Laudato si'*, parece que no ha dejado a nadie indiferente, pero en el contexto de los dos importantes compromisos vinculados con el desarrollo sostenible que se han firmado en 2015: *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* y la COP 21, las aportaciones más significativas seguramente han sido:

- 1) **El planeta como la casa común:** hablar del planeta como la casa común y vincularlo con la responsabilidad de cuidarlo;
- 2) **Ecología integral:** relacionar de forma clara las tres dimensiones del desarrollo sostenible: social, ambiental o ecológica y económica, y mostrando la interconexión entre la degradación ambiental y la pobreza a través del concepto de ecología integral;
- 3) **Diálogo interreligioso:** exponer como la promoción del desarrollo sostenible, que incluye las acciones para mitigar el cambio climático puede ser una ocasión de encuentro y de diálogo interreligioso y, por último, pero no por ello menos importante



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

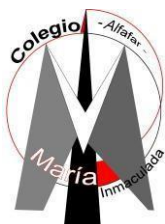


4) **Conversión ecológica:** apelar a las conciencias y proponer como ya habían hecho sus predecesores: Juan Pablo II y Benedicto XVI, una “conversión ecológica”.

El Papa Francisco en *Laudato sí*, invita a un cambio de visión del planeta y de sus habitantes y pasar de ver la realidad que nos rodea como una oportunidad de uso y abuso, según los límites del poder tecnológico o económico, al cuidado. El pasar de ser consumidores del planeta a ser cooperadores de la creación, no es fácil y requiere una conversión ecológica, que es fruto de ver la realidad de otra manera, más global y más interdependiente y adquirir un nuevo estilo de vida, más sostenible.

“Esta conversión supone diversas actitudes que se conjugan para movilizar un cuidado generoso y lleno de ternura. En primer lugar, **implica gratitud y gratuidad**, es decir, un reconocimiento del mundo como un don recibido del amor del Padre, que provoca como consecuencia actitudes gratuitas de renuncia y gestos generosos, aunque nadie los vea o los reconozca.” (LS, 220)

En nuestro proyecto educativo, nos comprometemos a hacer de la Encíclica *Laudato sí*, del Papa Francisco, un pilar central que guía nuestra visión y práctica educativa. Buscamos incorporar los principios de esta encíclica en todos los aspectos de nuestra comunidad escolar, integrando la perspectiva ambiental, ética y social en la formación de nuestros estudiantes.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Principios y Estrategias:

1. Ecología Integral:

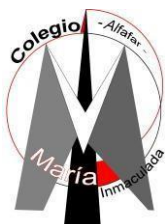
- Acción: Integrar la ecología integral propuesta en Laudato si' en el currículo educativo, abordando la interconexión entre la ecología, la justicia social y la ética.
- Resultado Esperado: Estudiantes con una comprensión holística de los desafíos ambientales y sociales, inspirados a contribuir al cuidado de la Casa Común.

2. Educación Ambiental:

- Acción: Desarrollar programas educativos que fomenten la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia la creación.
- Resultado Esperado: Alumnos comprometidos con la sostenibilidad y capaces de tomar decisiones informadas sobre cuestiones ambientales.

3. Prácticas Sostenibles en la Institución:

- Acción: Implementar prácticas sostenibles en la gestión de la institución, desde la reducción de residuos hasta el uso eficiente de recursos.
- Resultado Esperado: Un entorno escolar que refleje los valores de Laudato si' a través de acciones concretas.
- En septiembre de 2025 el centro implementa una acción programada dos años atrás haciéndola realidad, la instalación de placas solares para minimizar el impacto ambiental, fomentar el ahorro energético del centro y reforzar la sostenibilidad.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



4. Participación Activa en la Comunidad:

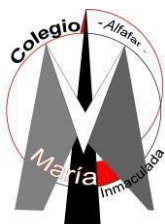
- Acción: Fomentar la participación activa de los estudiantes en proyectos comunitarios relacionados con la sostenibilidad y el servicio social.
- Resultado Esperado: Alumnos que aplican los principios de Laudato si' en acciones concretas para el bienestar de la comunidad.

5. Formación Ética-Moral:

- Acción: Integrar principios éticos y morales basados en Laudato si' en la formación del alumnado, promoviendo valores como la solidaridad, el respeto y la justicia.
- Resultado Esperado: Alumnos que finalizan su educación secundaria obligatoria con una sólida base ética-moral que guíe sus decisiones y acciones en la vida diaria.

6. Colaboración con Instituciones Religiosas y Ambientales:

- Acción: Establecer colaboraciones con instituciones religiosas y ambientales para fortalecer la implementación de los principios de Laudato si' en la educación.
- Resultado Esperado: Una red sólida que apoye y amplíe los esfuerzos de la escuela en la promoción de una ecología integral.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



7. Celebración de Eventos Ambientales y Celebraciones religiosas:

- Acción: Organizar eventos educativos y religiosos que celebren la creación y promuevan la responsabilidad ambiental.
- Resultado Esperado: Una comunidad escolar comprometida con la celebración y el cuidado de la Creación.

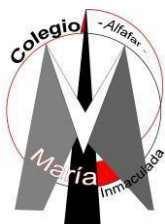
8. Concienciación y Formación Continua:

- Acción: Ofrecer programas de concienciación y formación continua para el personal, los estudiantes y las familias sobre los principios de Laudato si'.
- Resultado Esperado: Una comunidad educativa informada y comprometida con la visión de Laudato si'.

Este compromiso con la Encíclica Laudato si' no solo refleja una preocupación por la crisis ambiental, sino que también busca inspirar a las generaciones futuras a ser agentes de cambio que respeten y cuiden la creación. Es a través de la integración activa de estos principios que aspiramos a formar ciudadanos conscientes, éticos y comprometidos con un futuro sostenible.

¿Cómo lo concretamos en nuestro centro educativo?

- DOMUND Y MISIONES PONTIFICIAS: Toda la comunidad educativa colabora y participa en la recaudación para ayudar a los misioneros. La actividad principal se centra en una Feria del Domund que se realiza en el colegio la tercera semana de octubre y en la que se implica a los alumnos, de todas las etapas educativas, para su participación.
- RECOGIDA DE ALIMENTOS, CÁRITAS PARROQUIAL: Siendo conscientes del nivel de pobreza en que viven muchos de nuestros conciudadanos y para inculcar en nuestros alumnos comportamientos solidarios fomentamos la recogida de alimentos dos veces



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

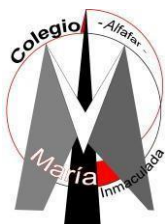
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



al año, en Navidad y a finales de mayo. De esta manera, el alumnado contribuye de manera significativa en la labor que realiza Cáritas Parroquial de Alfafar.

- VISITA RESIDENCIA DE ANCIANOS: Es una actividad que se viene realizando desde el curso 2014 con el alumnado de secundaria. Consiste en una visita a la Residencia Novaedat de Sedaví y consiste en pasar la mañana con los ancianos, entregarle a cada uno una Tarjeta de Navidad elaborada por los propios alumnos, interaccionar con ellos, y cantarles villancicos. Es una actividad muy enriquecedora para los alumnos. Durante el periodo de pandemia se ha tenido que realizar on line y enviar las tarjetas de manera postal.
- HUERTO ESCOLAR: Uno de estos propósitos del huerto escolar es, que los alumnos conozcan y se familiaricen con verduras y frutas, ya que el simple hecho de ver como crecen, de cuidarlas, regarlas... les crea un vínculo y les ayuda a respetar la naturaleza y el medio ambiente. Durante el curso se programa el cultivo de distintas variedades y van rotando por cursos. Es un proyecto que crea mucha ilusión al alumnado, ya que van viendo crecer las distintas variedades. Por último, comentar su uso como aula al aire libre, con los beneficios que conlleva eso. Los niños, esponjas que necesitan constante estimulación, necesitan cambios, y un aula al aire libre les ayuda a cambiar esa dinámica de estar encerrados en un aula, les ayuda a concentrarse y relajarse, explorar diferentes espacios y estar en contacto, aunque sea poco, con la naturaleza.
- RECICLAJE: desde el curso escolar 19-20, tenemos instalados en todas las dependencias del centro papeleras para los distintos tipos de residuos. Del mismo modo, en el patio hay contenedores de reciclaje grandes. Es una manera de que los alumnos se conciencien, respeten y aprendan a mantener un planeta limpio. Desde el curso 22-23 hemos sumado el reciclaje de cartuchos de tinta, no solo para los usuarios del centro, sino que se ha hecho extensivo a las familias y toda la comunidad educativa.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- **CONSUMO RESPONSABLE:** Para lograr un consumo responsable será así necesario empezar por un estilo de vida más austero, consumiendo solamente lo necesario y reduciendo la cantidad de productos que utilizamos. Intentamos que nuestro alumnado lleve un estilo de vida y de consumo responsable para frenar el despilfarro y contribuir a “sanar” y “reparar” la naturaleza. Una opción más con respecto para la cantidad de productos que se utilizan se obtiene del reusar, dar un nuevo uso a aquello que se va a eliminar; a través de acciones como intercambiar, reutilizar y reparar.
- **INSTALACIÓN DE PLACAS SOLARES:** Con beneficios para todas las partes que conforman el centro escolar:

Beneficios para el alumnado:

1. Educación ambiental práctica
2. Los alumnos pueden aprender sobre energías renovables, sostenibilidad y cambio climático de forma directa y aplicada.
3. Proyectos interdisciplinarios: Las placas solares pueden integrarse en proyectos de ciencias, matemáticas, tecnología e incluso economía, fomentando el aprendizaje activo.
4. Conciencia ecológica: Ver cómo su colegio produce energía limpia puede inspirar hábitos sostenibles y responsabilidad ambiental.
5. Participación activa: Se pueden crear comités escolares o actividades donde los alumnos monitoricen el consumo energético y propongan mejoras.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

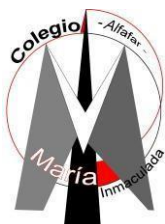


Beneficios para el centro educativo:

1. Ahorro económico: Reducción significativa en la factura eléctrica, lo que permite destinar más recursos a otras necesidades educativas.
2. Autonomía energética: Mayor independencia frente a las subidas de precios de la energía convencional.
3. Imagen institucional: El centro se posiciona como referente en sostenibilidad, lo que puede atraer a familias comprometidas con el medio ambiente.
4. Acceso a subvenciones y programas: Facilita la participación en iniciativas públicas o privadas que promueven la transición energética.

Beneficios para la comunidad educativa:

1. Sensibilización colectiva: Padres, docentes y personal del centro también se ven involucrados en la transición energética.
2. Modelo replicable: El colegio puede servir de ejemplo para otras instituciones o incluso para las familias, promoviendo la instalación de placas solares en hogares.
3. Actividades comunitarias: Se pueden organizar jornadas de puertas abiertas, talleres o charlas sobre energía solar y sostenibilidad.
4. Creación de comunidades energéticas en las que se pueden beneficiar las familias de los alumnos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



5.5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

*Coach y trabajo con emociones
Aprendizaje y Servicio
Suicidio y autolesiones en jóvenes
Marketing Educativo
Acompañamiento de personas
Inglés niveles C1/B2*



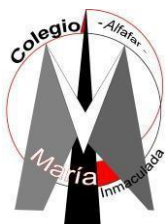
Formación del Profesorado: Objetivo Clave del Proyecto Educativo del Centro

En nuestra visión educativa, la formación continua del profesorado se presenta como un pilar fundamental para garantizar la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje. Nos comprometemos a proporcionar oportunidades regulares de desarrollo profesional que permitan a nuestros docentes estar actualizados, motivados y equipados con las herramientas pedagógicas más efectivas.

Principios y Estrategias:

1. Desarrollo de Competencias Pedagógicas:

- **Acción:** Ofrecer programas de desarrollo profesional docente que fortalezcan las competencias pedagógicas del profesorado, incorporando enfoques innovadores y metodologías efectivas.
- **Resultado Esperado:** Un cuerpo docente capacitado y actualizado en las mejores prácticas pedagógicas.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



2. Integración de Tecnologías Educativas:

- Acción: Facilitar la formación en el uso efectivo de tecnologías educativas, asegurando su integración adecuada en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Resultado Esperado: Profesores capaces de utilizar herramientas digitales de manera efectiva para enriquecer la experiencia educativa.

3. Enfoque en la Diversidad y la Inclusión:

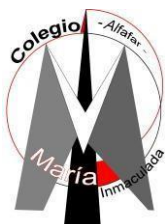
- Acción: Proporcionar formación específica para abordar la diversidad en el aula y promover prácticas inclusivas.
- Resultado Esperado: Un profesorado preparado para atender las necesidades individuales de todos los estudiantes, creando un entorno educativo inclusivo.

4. Actualización Curricular:

- Acción: Mantener al profesorado informado sobre los cambios curriculares y las tendencias educativas, facilitando la alineación efectiva de la enseñanza con los estándares actuales.
- Resultado Esperado: Un currículo dinámico y relevante que responda a las necesidades educativas cambiantes.

5. Gestión de Aulas y Disciplina Positiva:

- Acción: Proporcionar estrategias de gestión de aulas y técnicas de disciplina positiva para crear entornos de aprendizaje seguros y respetuosos.
- Resultado Esperado: Profesores que cultivan un ambiente propicio para el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



6. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales:

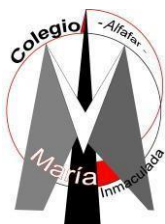
- Acción: Integrar programas de formación que fortalezcan las habilidades socioemocionales del profesorado, promoviendo su bienestar emocional y su capacidad para apoyar al alumnado.
- Resultado Esperado: Un cuerpo docente consciente y capacitado para abordar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.

7. Colaboración Interdisciplinaria:

- Acción: Fomentar la colaboración interdisciplinaria a través de sesiones de formación que promuevan la integración de conocimientos y enfoques entre diferentes disciplinas.
- Resultado Esperado: Profesores que colaboran de manera efectiva para proporcionar una educación integral y conectada.

8. Trabajar la formación en IA con el profesorado:

- Acción: Aprendizaje continuo y adaptativo: El uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación debe promover un enfoque de formación continua, en el que los docentes se adapten a nuevas herramientas tecnológicas para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo tanto el desarrollo profesional como el éxito del alumnado. La IA no debe verse como un reemplazo, sino como un aliado pedagógico que potencia el rol del profesor.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

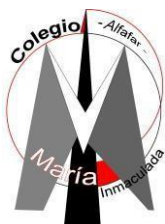
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Estrategia para implementar la formación en IA con el profesorado:

1. Diagnóstico y adaptación de necesidades: Realizar una evaluación inicial para conocer el nivel de competencia digital y conocimientos sobre IA de cada docente. Esto permitirá ofrecer formaciones personalizadas, adaptando el contenido a los diferentes niveles de experiencia, desde lo básico hasta lo más avanzado.
 2. Talleres prácticos de integración de IA en el aula: Organizar talleres y sesiones prácticas donde los docentes exploren aplicaciones concretas de la IA en el aula, como el uso de asistentes virtuales, herramientas de corrección automatizada, análisis de datos educativos para personalizar la enseñanza o plataformas de aprendizaje adaptativo. Se puede usar un enfoque "aprender haciendo", donde los profesores desarrollen actividades concretas basadas en IA para sus clases.
 3. Comunidades de aprendizaje docente: Fomentar la creación de grupos de trabajo entre docentes para intercambiar experiencias sobre la aplicación de IA. Estas comunidades permitirán compartir avances, éxitos y desafíos, promoviendo el trabajo colaborativo y el aprendizaje entre pares.
 4. Ética y pensamiento crítico: Incluir formación sobre los aspectos éticos del uso de IA en educación, como la protección de datos, sesgos algorítmicos y el impacto en la equidad educativa. Desarrollar en los docentes una comprensión crítica de las implicaciones del uso de la IA para que puedan enseñar a sus alumnos con responsabilidad.
- Resultado Esperado: Esta estrategia busca empoderar al profesorado para utilizar la IA como una herramienta que enriquezca sus métodos de enseñanza, generando innovación en el aula y mejorando los resultados educativos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



9. Investigación Educativa:

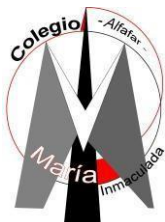
- Acción: Fomentar la participación del profesorado en actividades de investigación educativa y la aplicación de hallazgos relevantes en la práctica docente.
- Resultado Esperado: Un profesorado comprometido con la mejora continua basada en la evidencia y la investigación.

10. Evaluación Formativa e Innovadora:

- Acción: Proporcionar herramientas y estrategias para la evaluación formativa y la implementación de enfoques innovadores de evaluación.
- Resultado Esperado: Profesores que utilizan métodos de evaluación que informan y mejoran continuamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

11. Formación espiritual:

- Acción: Integrar formación espiritual del docente que fortalezcan el compromiso del profesorado en el ideario del centro educativo, promoviendo su bienestar espiritual y su capacidad para transmitirlo a los alumnos.
- Resultado Esperado: Un cuerpo docente consciente y capacitado para dar ejemplo al alumnado en cuestiones de ideario cristiano.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



12. Encuentros de Buenas prácticas entre el Profesorado:

- Acción: Programar encuentros personalizados de buenas prácticas con profesorado del propio centro o de otros centros diocesanos, mediante difusión en cascada o formación de trabajo en equipo.
- Resultado Esperado: Relaciones sólidas y colaborativas entre el profesorado y mejora del clima del claustro.

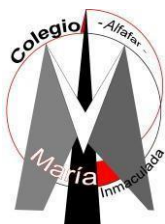
Este compromiso con la formación continua del profesorado busca garantizar que nuestros educadores estén preparados y motivados para enfrentar los desafíos educativos actuales, proporcionando así una experiencia educativa enriquecedora y de alta calidad para todos los estudiantes.

La formación permanente del profesorado, dentro de nuestro Plan Anual de Formación, será el documento guía que definirá las líneas estratégicas de actuación, así como los procesos de evaluación del impacto de la formación permanente del profesorado de nuestro centro MARÍA INMACULADA.

El PAF es un documento vivo, y, por tanto, debe adaptarse a las necesidades de nuestro sistema educativo, a las necesidades de nuestro alumnado y, sobre todo, a las necesidades de nuestro centro siguiendo nuestro ideario educativo reflejado en nuestro Proyecto Educativo de centro.

La formación de nuestro profesorado se ha articulado según una reflexión de nuestras necesidades y tras una planificación estratégica para mejorar el desarrollo escolar y personal del alumnado, teniendo en cuenta la implicación de toda la comunidad educativa en el diseño de la misma.

Queremos remarcar que nuestras líneas estratégicas de actuación van de la mano del Plan Estratégico de Formación de los Colegios Diocesanos de Valencia, red de centros a la que estamos adscritos y que trabajamos conjuntamente la formación de nuestro profesorado por tratarse de un alumnado de similares características.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

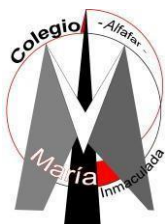
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



En algunas ocasiones realizamos cursos del CEFIRE y con el MOOC, u otras instituciones, si resultan de nuestro interés y van de la mano de nuestras Líneas estratégicas de actuación, pero nuestro grueso formativo, se realiza desde Colegios Diocesanos.

Nuestro Plan de formación diocesanos establece varias líneas estratégicas de actuación que se van han ampliado atendiendo a las necesidades formativas anuales y la entrada en escena de la LOMLOE.

Creemos que todo este trabajo y formación repercutirá de manera positiva en nuestro alumnado.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

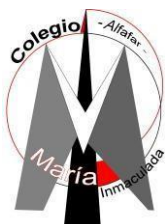


5.6. SERVICIOS

*Ipads propios del centro
Proyecto FIDES
Servicio de Orientación
Servicio de Audición y Lenguaje
Escola Matinera y extraescolares
Cocina propia*



En nuestra visión educativa, la oferta de servicios educativos para las familias se posiciona como el eje central para fortalecer la colaboración entre colegio-familia. Nos comprometemos a proporcionar una gama integral de servicios que apoyen el desarrollo académico, emocional y social de los estudiantes, fomentando una participación activa y positiva de las familias en la educación de sus hijos. A su vez, ofrecemos servicios de comedor, actividades extraescolares y el uso de dispositivos propios como componentes esenciales para ofrecer a los estudiantes una experiencia educativa completa y equilibrada.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Principios y Estrategias:

1. Uso Responsable de Dispositivos Propios del centro: Ipads/tablets:

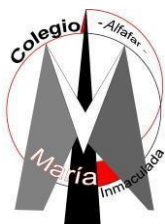
- Acción: Integrar el uso de dispositivos propios del centro en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo un uso responsable y educativo.
- Resultado Esperado: Estudiantes que utilizan la tecnología de manera efectiva como herramienta para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades digitales.

2. Proyecto FIDES:

- Acción: Ofrecer acompañamiento desde la escuela a las familias en la importante misión de educar y evangelizar a los hijos y acercarles a la Parroquia.
- Resultado Esperado: Integrar a las Familias en la educación de sus hijos durante las reuniones grupales de tutorías, apoyando, desde el colegio, el crecimiento integral de sus hijos.

3. Servicios de Orientación Familiar para la educación de los alumnos:

- Acción: Ofrecer programas de orientación familiar que aborden las necesidades específicas del alumnado en cada etapa de desarrollo de los estudiantes.
- Resultado Esperado: Familias informadas y capacitadas para apoyar el crecimiento integral de sus hijos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



4. Asesoramiento y Orientación Psicoeducativa:

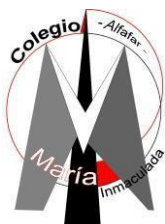
- Acción: Ofrecer servicios de asesoramiento y orientación psicoeducativa para las familias, abordando aspectos emocionales y sociales relacionados con el desarrollo de los estudiantes.
- Resultado Esperado: Familias que cuentan con el apoyo necesario para abordar desafíos emocionales y sociales.

5. Talleres Educativos:

- Acción: Organizar talleres educativos que aborden temas relevantes para las familias, como estrategias de estudio, desarrollo emocional, comida saludable y tecnología.
- Resultado Esperado: Familias que participan activamente en la formación continua y se sienten respaldadas en su papel educativo.

6. Canal de Comunicación Abierto y Transparente:

- Acción: Establecer canales de comunicación abiertos y transparentes entre la escuela y las familias, utilizando plataformas digitales (EDUCAMOS y Microsoft 365) y reuniones regulares (al menos tres reuniones grupales durante el curso y mínimo una anual de manera individual).
- Resultado Esperado: Un ambiente de confianza y colaboración que facilite la comunicación efectiva entre la escuela y las familias.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



7. Programas de Participación Activa y Celebraciones Comunitarias:

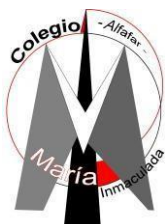
- Acción: Desarrollar programas que involucren activamente a las familias en actividades escolares, proyectos educativos, comités participativos y eventos familiares y celebraciones.
- Resultado Esperado: Una comunidad educativa en la que las familias se sientan parte activa, valoradas y contribuyan al desarrollo de la escuela, disfrutando de los eventos del centro educativo.

8. Programas de Actividades Extraescolares Variadas:

- Acción: Desarrollar programas de actividades extraescolares que abarquen una variedad de intereses, desde deportes, idiomas, nuevas tecnología, artes y ciencias.
- Resultado Esperado: Estudiantes que tienen la oportunidad de explorar sus pasiones e intereses más allá del aula.

9. Comedor Escolar Saludable:

- Acción: Ofrecer un servicio de comedor que promueva opciones saludables y equilibradas, atendiendo a las necesidades nutricionales de los estudiantes.
- Resultado Esperado: Un entorno que fomente hábitos alimenticios saludables y contribuya al bienestar general de los estudiantes.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



10. Coordinación entre Servicios:

- Acción: Coordinar la planificación de servicios como el comedor y las actividades extraescolares para garantizar una integración armoniosa en el horario escolar.
- Resultado Esperado: Un flujo eficiente entre las distintas facetas de la jornada escolar, maximizando el tiempo y los recursos disponibles.

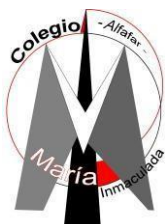
11. Personal Especializado en Apoyo a Actividades:

- Acción: Contar con personal especializado para apoyar y supervisar las actividades extraescolares, garantizando una experiencia enriquecedora y segura.
- Resultado Esperado: Estudiantes que participan en actividades dirigidas por profesionales competentes y comprometidos.

12. Participación Familiar en Actividades Escolares:

- Acción: Invitar a las familias a participar en actividades escolares, incluyendo eventos en el comedor, competiciones deportivas y exhibiciones de proyectos extraescolares.
- Resultado Esperado: Una comunidad escolar participativa y cohesionada que apoya activamente las diversas facetas de la educación.

Este enfoque en la oferta de servicios educativos para las familias busca fortalecer la alianza entre la escuela y el hogar, reconociendo el papel esencial de las familias en el desarrollo y éxito de los estudiantes. La colaboración activa entre la escuela y las familias es esencial para construir un entorno educativo enriquecedor y que apoye el crecimiento integral de cada estudiante.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

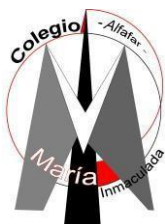
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



6

OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



6.1. INTRODUCCIÓN:

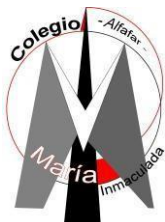
En el corazón de nuestro Colegio Diocesano, tejemos un compromiso profundo con la formación integral de nuestro alumnado, guiados por una visión que abraza la riqueza de la identidad cristiana y la excelencia académica. Este proyecto educativo está meticulosamente diseñado para trascender las aulas, nutriendo mentes y espíritus en un entorno que celebra la diversidad y promueve el respeto mutuo.

Nuestros objetivos generales se entrelazan para crear un tapiz educativo que va más allá de la mera transmisión de conocimientos. Buscamos, ante todo, formar individuos íntegros, capaces de destacarse académicamente y comprometidos con una identidad cristiana arraigada en los valores evangélicos.

Alentamos a nuestros estudiantes a alcanzar altos estándares académicos, pero no nos detenemos allí. Este es un espacio donde el servicio a la comunidad, la solidaridad y el desarrollo personal encuentran un hogar, contribuyendo a la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la construcción de un mundo más justo y compasivo.

A través de un enfoque personalizado, cultivamos el crecimiento espiritual, fomentando una relación viva con la fe y proporcionando herramientas para enfrentar los desafíos emocionales y sociales. Creemos en la cultura del encuentro, donde la diversidad se celebra y el diálogo constructivo se convierte en el cimiento de relaciones saludables y respetuosas.

Este proyecto educativo no solo se limita a las aulas, sino que se extiende a las familias, reconociendo su papel fundamental en la educación y colaborando



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



estrechamente para fortalecer los lazos entre hogar y escuela. Acompañamos a cada estudiante en su viaje, alentando el liderazgo ético y la búsqueda constante de un crecimiento que trascienda los límites de lo académico.

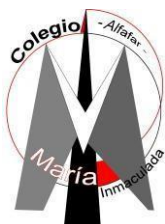
En nuestro Centro Diocesano, estamos comprometidos con la formación de individuos que no solo sobresalgan intelectualmente, sino que también sean agentes de cambio, portadores de los valores cristianos, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa y amorosa. Este proyecto es más que educación; es un llamado a nutrir espíritus y formar ciudadanos con una visión profunda y comprometida.

6.2. NUESTROS OBJETIVOS

1. Formación Integral: Proporcionar una educación que abarque todos los aspectos del desarrollo humano, incluyendo lo académico, espiritual, social y emocional, con el fin de formar individuos íntegros y equilibrados.

2. Identidad Cristiana: Promover y fortalecer la identidad cristiana en los estudiantes, basada en los principios y valores del catolicismo, fomentando el respeto, la tolerancia y el amor hacia el prójimo y transmitiendo valores y virtudes esenciales para convertir a nuestro alumnado en personas coherentes en su futuro personal y profesional.

3. Excelencia Académica: Establecer altos estándares académicos, facilitando un entorno de aprendizaje estimulante que motive a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial intelectual y promover la búsqueda constante del conocimiento.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



4. Desarrollo Espiritual: Facilitar el crecimiento espiritual a través de experiencias de oración, reflexión y participación en actividades litúrgicas, promoviendo una relación personal con Dios y la vivencia de los valores evangélicos.

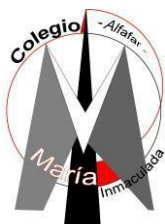
5. Servicio a la Comunidad: Inculcar el espíritu de servicio y solidaridad mediante programas de voluntariado y proyectos comunitarios, integrando a los estudiantes en la construcción de una sociedad más justa y compasiva.

6. Cultura del Encuentro: Fomentar un ambiente inclusivo y de respeto mutuo, donde se celebre la diversidad y se promueva el diálogo constructivo, preparando a los estudiantes para ser ciudadanos responsables y comprometidos con el bien común.

7. Desarrollo de Habilidades Socioemocionales: Proporcionar herramientas y espacios para el desarrollo de habilidades emocionales y sociales, fortaleciendo la inteligencia emocional, la empatía y las habilidades de comunicación.

8. Promoción de la Familia: Colaborar estrechamente con las familias, reconociendo su papel fundamental en la educación, y ofrecer apoyo para fortalecer la educación en el hogar en coherencia con los valores cristianos.

9. Acompañamiento Personalizado: Establecer un sistema de acompañamiento y orientación personalizada que atienda las necesidades individuales de cada estudiante, brindando apoyo académico y emocional para favorecer su desarrollo integral.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

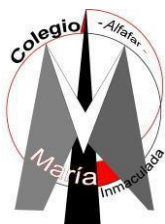
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



10. Desarrollo de Liderazgo: Fomentar el liderazgo ético y responsable, proporcionando oportunidades para que los estudiantes adquieran habilidades de liderazgo y se conviertan en agentes de cambio positivo en su entorno.

Estos objetivos buscan establecer un marco educativo sólido que no solo forme estudiantes académicamente competentes, sino también ciudadanos comprometidos con los valores cristianos, capaces de contribuir al bienestar de la sociedad y de ser agentes de transformación en el mundo.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

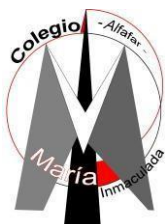
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



7

EJES O MATERIAS TRANSVERSALES



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

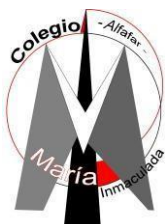
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Como es de esperar, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual y las TIC, se trabajarán intensamente a lo largo de todo el proceso, pero también tendrán cabida en el aprendizaje la promoción de la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la inclusión, la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género, la prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos, rechazo a cualquier tipo de violencia, racismo o xenofobia, respeto a las víctimas del terrorismo, el desarrollo sostenible y el medio ambiente, los riesgos de explotación y abuso sexual, las situaciones de riesgo en el uso de las TIC, la protección ante emergencias y catástrofes, el desarrollo del espíritu emprendedor, la actividad física y la dieta equilibrada, la mejora de la convivencia y la prevención de los accidentes de tráfico.

Este proyecto tiene en cuenta cambios tan significativos y evidentes como la globalización, y el impacto de las nuevas tecnologías, repercutiendo directamente en el alumnado a la hora de aprender, de comunicarse o de realizar una tarea. Elementos que se han convertido en una prioridad y en una herramienta clave respectivamente en el proceso de aprendizaje. Es por lo que abogamos y trabajamos para conseguir en el aula el **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**, modelo de enseñanza que tiene en cuenta la diversidad del alumnado y cuyo objetivo es lograr una inclusión efectiva, minimizando así las barreras físicas, sensoriales, cognitivas y culturales que pudieran existir en el aula. De manera que favorece la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación.

El profesorado deberá crear las condiciones esenciales para que se produzca el aprendizaje atendiendo particularmente a la diversidad en las habilidades y expectativas de cada alumno/a y a la búsqueda del desarrollo del talento de cada uno/a de ellos/as.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Preparará y organizará el trabajo, ayudando en el desarrollo de este/a; coordinará acciones; impulsando actitudes positivas y captando y desarrollando el interés del alumnado hacia lo nuevo y la creatividad, interviniendo de forma activa y reflexiva, y tratando los errores como signos de progreso, nunca el error como castigo. Por su parte, el alumnado debe participar de forma activa en su proceso de aprendizaje, siendo **el centro y la razón de ser de la educación**, como protagonista de su propia enseñanza-aprendizaje.

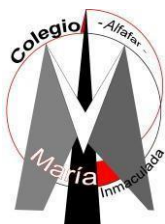
La inclusión de ejes o materias transversales en nuestro proyecto educativo, basado en la LOMLOE (Ley Orgánica de Modificación de la Ley Orgánica de Educación), es fundamental para abordar aspectos cruciales en la formación integral de los alumnos. Algunos ejes y materias transversales que consideramos relevantes son los siguientes:

1. Educación en Valores:

- Integrar la enseñanza de valores éticos y ciudadanos en todas las áreas curriculares.
- Fomentar el respeto, la responsabilidad y la solidaridad como pilares fundamentales en la formación de los estudiantes.

2. Educación Ambiental:

- Promover la conciencia ambiental a través de actividades prácticas y teóricas.
- Incluir contenidos relacionados con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente en diversas asignaturas.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



3. Educación para la Igualdad:

- Abordando la igualdad entre hombres y mujeres.
- Sensibilizar sobre la diversidad y la no discriminación, promoviendo la inclusión y el respeto a la diversidad.

4. Educación para la Salud:

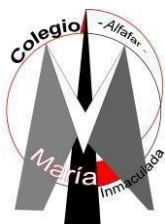
- Desarrollar programas que fomenten hábitos saludables y el bienestar emocional.
- Incluir contenidos sobre prevención de riesgos, alimentación equilibrada y promoción de la actividad física.

5. Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos:

- Incorporar contenidos que promuevan la comprensión de los derechos humanos y la ciudadanía activa.
- Estimular el análisis crítico de situaciones sociales y la participación responsable en la comunidad.

6. Educación Financiera:

- Introducir conceptos básicos de educación financiera, como el ahorro y la gestión responsable de recursos.
- Desarrollar habilidades que preparen a los estudiantes para tomar decisiones financieras informadas.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



7. Educación Digital:

- Integrar competencias digitales en todas las asignaturas, promoviendo el uso ético y responsable de la tecnología.
- Desarrollar habilidades relacionadas con la alfabetización digital, programación y pensamiento crítico.

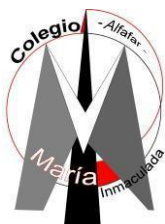
8. Educación Intercultural:

- Fomentar el respeto y la comprensión hacia otras culturas, promoviendo el diálogo intercultural.
- Incluir contenidos que reflejen la diversidad cultural y étnica, resaltando la riqueza de la pluralidad.

9. Educación Afectivo-Sexual:

En la cultura actual en la que vivimos, nuestros alumnos, tienen, desde muy pronto, acceso a todo tipo de contenidos a través de los móviles y de internet. Elegir bien el modo de actuar conlleva ayudarles, no solo a estar bien informados, sino a formarlos y a ser capaces de discernir lo que es bueno para ellos. No resulta tarea fácil y no existe una receta sobre el mejor modo de hablar con vuestros hijos sobre la sexualidad, pero desde el colegio intentamos ayudarles en todo lo que podemos.

- Abordar la educación afectivo-sexual de manera integral y respetuosa.
- Promover el diálogo abierto y el respeto a la diversidad afectiva y sexual.
- ACOMPAÑAR a nuestros jóvenes en la difícil tarea que se les presenta en las etapas de pubertad y adolescencia



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

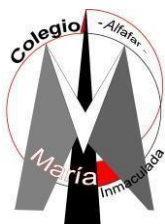
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



10. Educación para la Paz:

- Introducir contenidos relacionados con la resolución pacífica de conflictos.
- Fomentar actitudes de tolerancia, empatía y diálogo como herramientas para construir una cultura de paz.

Estos ejes y materias transversales se alinean con los principios de la LOMLOE y contribuirán a la formación integral de los estudiantes en nuestro centro Diocesano.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

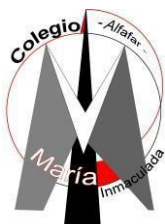
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



8

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



La integración de los principios metodológicos basados en la LOMLOE y, en nuestro ideario cristiano, es esencial para garantizar una formación coherente y completa en nuestros alumnos. Para ello, concretamos estos diez **principios generales**.

1. Enfoque Pedagógico Personalizado:

- LOMLOE: Respaldar la diversidad de estilos de aprendizaje y necesidades individuales.
- Ideario Cristiano: Reconocer y respetar la singularidad de cada estudiante como creación única, promoviendo un acompañamiento personalizado que fomente su desarrollo integral.

2. Aprendizaje Significativo:

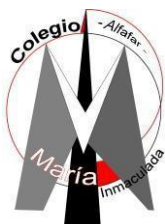
- LOMLOE: Fomentar la conexión entre nuevos conocimientos y experiencias previas.
- Ideario Cristiano: Integrar la enseñanza con valores cristianos, permitiendo a los estudiantes comprender la relevancia de la fe en su vida diaria.

3. Participación Activa y Reflexión:

- LOMLOE: Estimular la participación activa del estudiante en su aprendizaje.
- Ideario Cristiano: Integrar momentos de reflexión, oración y diálogo sobre cómo los principios cristianos se aplican a situaciones cotidianas.

4. Enfoque Global e Interdisciplinario:

- LOMLOE: Fomentar la conexión entre las diferentes áreas del conocimiento.
- Ideario Cristiano: Abordar temáticas desde una perspectiva global que refleje la visión cristiana del mundo, conectando la fe con diversas disciplinas.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



5. Colaboración y Trabajo en Equipo:

- LOMLOE: Desarrollar habilidades sociales a través de proyectos colaborativos.
- Ideario Cristiano: Fomentar un espíritu de comunidad y solidaridad, destacando la importancia del servicio al prójimo.

6. Uso Responsable de la Tecnología:

- LOMLOE: Integrar la tecnología de manera pedagógica y ética.
- Ideario Cristiano: Enseñar a los estudiantes a utilizar la tecnología de forma consciente y respetuosa, en coherencia con los principios cristianos.

7. Evaluación Formativa:

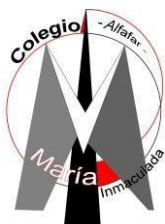
- LOMLOE: Emplear la evaluación como herramienta para el aprendizaje continuo.
- Ideario Cristiano: Valorar no solo el rendimiento académico, sino también el crecimiento espiritual y la aplicación de valores en la vida diaria.

8. Promoción de la Autonomía y Responsabilidad:

- LOMLOE: Desarrollar la autonomía del estudiante en su proceso de aprendizaje.
- Ideario Cristiano: Incentivar la responsabilidad individual y el compromiso con los valores cristianos en la toma de decisiones.

9. Diálogo Abierto y Respetuoso:

- LOMLOE: Fomentar el diálogo y el respeto por las opiniones diversas.
- Ideario Cristiano: Crear un ambiente donde el diálogo se base en el amor cristiano, promoviendo la escucha y la comprensión mutua.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



10. Vinculación con la Comunidad:

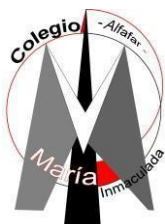
- LOMLOE: Integrar la educación con la realidad local y global.
- Ideario Cristiano: Incentivar la participación de la comunidad en actividades educativas, fortaleciendo los lazos entre la escuela, la familia, la Iglesia y la sociedad.

Estos principios proporcionan una base sólida para la implementación de nuestro proyecto educativo, fusionando las directrices de la LOMLOE con los valores y enseñanzas propios de nuestro ideario cristiano en un enfoque educativo coherente y enriquecedor.

El Centro adopta, además, los siguientes **Principios Metodológicos Específicos** concretando cada uno de ellos en otros principios más detallados:

1. El alumno/a es el constructor de su propio aprendizaje.
2. El Profesor es facilitador de aprendizaje.
3. Los recursos son medios eficaces para el aprendizaje.
4. La Evaluación es parte integrante del proceso de aprendizaje y del Proyecto Educativo.
5. Participación activa de las familias para alcanzar los objetivos.
6. Formación integral en valores y educación emocional y espiritual del alumnado.

Estos principios específicos se centran en la dinámica clave entre alumnos, profesores, recursos y familias, creando un entorno educativo coherente que integra los principios de la LOMLOE y el ideario cristiano en el día a día del Centro.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

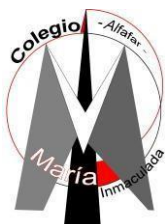
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



8.1. EL ALUMNO ES EL CONSTRUCTOR DE SU PROPIO APRENDIZAJE.

- Descubre sus conocimientos previos.
- Aprende a través de la observación, experimentación, descubrimiento.
- Aplica el juego para la construcción de nuevos aprendizajes.
- Comunica con el lenguaje apropiado las observaciones, experimentaciones y descubrimientos.
- Relaciona de forma sustancial, y no arbitraria, los nuevos aprendizajes que ya sabía.
- Contrapone los hechos de la realidad con los conceptos de la ciencia.
- Potencia la motivación y el interés espontáneo por los nuevos conocimientos, los códigos convencionales e instrumentos culturales.
- Utiliza la memorización comprensiva para elaborar los nuevos aprendizajes.
- Se capacita para realizar aprendizajes significativos.
- Potencia la globalización y la funcionalidad de lo aprendido, aplicando las nuevas estructuras a situaciones de su entorno y a todas las áreas posibles.
- Reflexiona y redescubre las acciones mentales que ha realizado para construir sus nuevos esquemas y las aplicaciones a nuevas situaciones y contextos.
- Valora personalmente los aprendizajes realizados.
- Asimila los saberes sociales para facilitar su socialización.
- Participa activamente en su evaluación personal.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

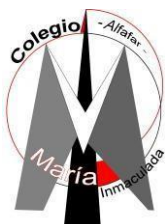


Todo ello le capacita para tener:

- Una Autonomía Responsable: Fomentando la autonomía del alumno y promoviendo la responsabilidad en su propio proceso de aprendizaje y toma de decisiones.
- Un Aprendizaje Activo: Para priorizar metodologías participativas que involucren a los estudiantes en actividades prácticas, debates y proyectos.

8.2. EL PROFESOR PLANIFICADOR, MOTIVADOR Y MEDIADOR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y NUEVAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- Conocimiento de los estadios evolutivos del alumnado, de la etapa; y, en especial, del ciclo que imparte.
- La planificación y organización de los contenidos desde un enfoque globalizador.
- Intervención activa e intencional en la planificación de aprendizajes.
- La organización de la acción en el aula para que el alumnado establezca el mayor número de relaciones posibles entre el nuevo aprendizaje y lo que sabe.
- Los contenidos deben ser potencialmente significativos y motivadores. Deben tener significatividad lógica y psicológica; y, además, estructura interna. (Conocimiento previo en relación con lo aprendido).
- La utilización de métodos para conseguir la participación activa del alumnado en la construcción del conocimiento a través de aprendizajes significativos.
- La potenciación de la autonomía, la imagen positiva y la seguridad en el alumnado para que descubra la utilidad y funcionabilidad de los aprendizajes realizados.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



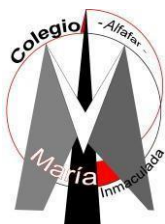
- La animación personal para que el alumnado elabore estrategias, técnicas y procesos para que alcance los aprendizajes de forma creativa y reflexiva, y descubra las acciones mentales que ha realizado.
- El respeto y la adecuación al ritmo de aprendizaje del alumnado para hacerle progresar mediante la distancia óptima de las actividades que potencien las zonas de desarrollo próximo.
- La utilización del error como medio de aprendizaje, no como sanción.
- Promover el aprendizaje significativo mediante la resolución de problemas y la realización de proyectos que integren conocimientos teóricos con situaciones prácticas.
- Colaboración Interdisciplinaria: Fomentar proyectos que involucren la colaboración entre distintas asignaturas, reflejando la interconexión de las disciplinas y la realidad.

Para ello el profesor debe ser:

- Un facilitador del Aprendizaje: Adoptar un enfoque de docencia como guía, facilitando el descubrimiento y la construcción activa del conocimiento por parte de los estudiantes.
- Un modelo de Valores: Ser un modelo de los valores cristianos, integrándolos en la práctica docente y fomentando su aplicación en el aula.

Y, además, por nuestro ideario de centro, el profesor debe tener en cuenta:

- El Acompañamiento Personalizado: Implementar estrategias que permitan el acompañamiento individualizado de los estudiantes, atendiendo a sus necesidades emocionales y espirituales.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- Momentos de Reflexión: Incorporar momentos regulares de reflexión y oración que fortalezcan el crecimiento espiritual y emocional del alumnado.

8.3. LOS RECURSOS SON MEDIOS EFICACES PARA EL APRENDIZAJE

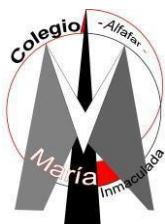
Los recursos que dispone el Centro son fundamentalmente los recursos de materiales didácticos y los recursos humanos.

El contenido de la expresión “recursos materiales” referida a la educación escolar es extraordinariamente amplio ya que incluye todos los tipos de recursos existentes en el Centro.

Por ello, se establecen los siguientes principios y criterios que deben regir la utilización de los recursos del Centro para que sean medios eficaces para el aprendizaje.

RECURSOS MATERIAL-DIDÁCTICO

- Poner al día el inventario de todo el material disponible y que todo el profesorado lo conozca.
- Que todo el material pueda ser manipulado por el alumnado.
- Que su fin primordial sea el aprendizaje significativo.
- En todas las aulas debe haber libros de consulta y material de diversas Editoriales.
- El material deberá ser un medio para alcanzar objetivos.
- Todo material nos ha de servir para realizar una evaluación con eficacia.
- Todo material debe ser seleccionado por el equipo directivo, coordinadores y jefes de departamento, y, aprobado por el Claustro.
- En la elección del material se tendrá en cuenta su uso, rentabilidad, aprovechamiento y su facilidad de uso.
- Responsabilizar al alumno/a en el uso y conservación del material.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- Hacer uso correcto de los materiales tecnológicos (IPad, ordenadores, Tablet, etc.) según programación y los horarios establecidos para ellos en las distintas etapas.
- Estar abiertos a las nuevas tecnologías.
- Inducir y potenciar la elaboración de nuevos materiales por los propios alumnos/as.

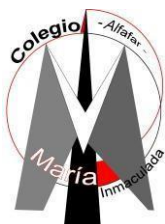
Especial importancia a:

- La Integración de Tecnología Responsable: Utilizar la tecnología de manera efectiva, ética y alineada con los valores cristianos, maximizando su potencial para mejorar la calidad del aprendizaje.
- Espacios Flexibles: Diseñar entornos de aprendizaje que sean flexibles, acogedores y propicios para la interacción y la reflexión.

RECURSOS HUMANOS

La riqueza mayor de una escuela es el conjunto de sus educadores, y a ello nos referimos cuando hablamos de los recursos humanos. Por ello, es importante establecer algunos principios que concreten y especifiquen la labor que tiene cada uno de ellos:

- El Equipo Directivo promoverá y coordinará la elaboración de los Proyectos Curriculares, proyectos de innovación educativa, coaching, hermanamientos y codocencia.
- El Reglamento de Régimen Interno deberá establecer normas de convivencia y determinará las reuniones del Equipo Directivo.
- Se constituirán los equipos docentes y su labor será programar, trabajar y evaluar en equipo.
- Se constituirán los equipos de tutores cuya misión será: la Tutoría, conocimiento, orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado; y, en general, de



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



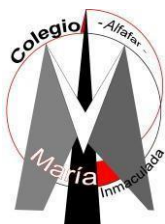
su desarrollo integral. Para ello se sirve de las Tutorías Personalizadas con los alumnos de la ESO y 6ºPrimaira, para mejorar a nivel académico y personal (ver PAT)

- El Profesorado elaborará los Proyectos Curriculares empleando los medios más adecuados para la realización de sus funciones.
- Hará uso del OneDrive del colegio para compartir material con el resto de compañeros y facilitar así el trabajo en equipo.
- Se favorecerán y potenciarán los actuales equipos educadores para la consecución de una Comunidad Educativa.
- Se constituirán equipos de Profesores de cada área cuya labor será jerarquizar y secuenciar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación, fijando su metodología.
- El alumnado beneficiario de los Proyectos Curriculares deberá ser orientado y dirigido a la realización de su proyecto personal.

8.4. LA EVALUACIÓN ES PARTE INTEGRANTE DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

Por tener una función básicamente educadora y de control de la calidad de todas las acciones educativas; y por estar presente en todo el proceso de aprendizaje, se constituye en Principio Metodológico y se especifica en los siguientes principios y criterios:

1. La Evaluación debe ser utilizada como principal recurso motivador, pero no es utilizada como único y exclusivo criterio de calificación del alumnado.
2. La Evaluación debe servirnos para adecuar la enseñanza al ritmo de aprendizaje del alumnado.
3. La Evaluación debe ser crítica con el proceso de la enseñanza-aprendizaje.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

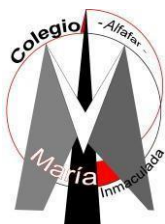
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



4. La Evaluación debe tener el papel de corrector y orientador en todo tipo de aprendizaje.
5. La Evaluación debe ser coherente con las características del alumnado de cada Etapa, con los objetivos planteados y con el aprendizaje significativo.
6. Los medios y el estilo de Evaluación condicionan el aprendizaje.
7. La Evaluación aplicada al alumnado debe servir para una reflexión personal del Profesor para adecuar los procesos utilizados a las capacidades concretas.
8. Consideramos “mínimos” todo aquello que es imprescindible para seguir el programa de progreso en el aprendizaje.
9. Cada Etapa fijará los tipos y criterios de Evaluación y calificación.
10. Las familias recibirán puntualmente información de la Evaluación de sus hijos.
11. No se podrá confundir Evaluación, Calificación y Promoción.
12. La evaluación debe contemplar la adquisición de las competencias básicas.
13. La Evaluación tiene que tener coherencia interna según los valores del Evangelio expresados en el Proyecto Educativo.
14. La Evaluación del Proyecto Educativo de Centro se realizará en función de los resultados derivados de cada uno de los documentos que van surgiendo en la elaboración del mismo.
15. Los Profesores evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado, como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.
16. La evaluación debe tener una Retroalimentación Constructiva: Proporcionar retroalimentación continua y constructiva que oriente el aprendizaje del estudiante, más allá de simples calificaciones numéricas.
17. Evaluación del Proceso: Valorar no solo el resultado final, sino el proceso de aprendizaje, reconociendo los esfuerzos y la mejora continua.

8.5. LOS PADRES ESTÁN INFORMADOS Y COLABORAN PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



En las tres etapas, Educación Infantil, Primaria y Secundaria, se envía a los padres del alumnado comunicados a través de la plataforma EDUCAMOS con un informe de notas y actitudes trimestral en el cual se da una visión global de la marcha del alumno durante ese periodo de tiempo. Al finalizar el curso, se entrega un informe competencial del alumno.

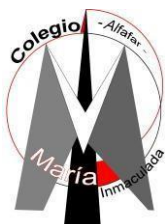
Los informes de notas son elaborados por los tutores del curso, tras la sesión de evaluación con el resto del Claustro de profesores de cada nivel.

A través de la Tutoría de Padres, los profesores/as correspondientes aclaran dudas e informan directamente a los Padres.

En los casos especiales, el Departamento de Orientación es el encargado de puntualizar, junto con los padres, las necesidades especiales de cada alumno: ACIS, ACI, TDAH, TEA, etc.

Se hace necesario, por parte de las familias:

- Una Comunicación Abierta: Establecer canales de comunicación efectivos con las familias, fomentando un diálogo constante sobre el progreso y las necesidades de los estudiantes.
- Compromiso para involucrarse en las Actividades Escolares de sus hijos: Invitar a las familias a participar activamente en eventos, proyectos y actividades educativas, fortaleciendo la conexión entre la escuela y el hogar.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

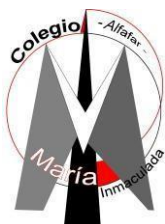
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



9

DEBERES Y DERECHOS DE LOS ALUMNOS



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

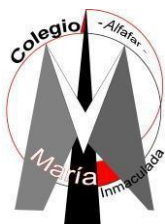


Según queda recogido en el Reglamento de Régimen interior del centro, RRI aprobado en el curso 22-23, los derechos y deberes del alumnado en el centro son los siguientes:

DERECHOS Y DEBERES DE LOS ALUMNOS

Art 13. Los alumnos tienen derecho a:

- a) Recibir una formación que asegure el pleno desarrollo de su personalidad y el respeto a su identidad, integridad y dignidad personal
- b) La valoración y reconocimiento objetivos de su dedicación, esfuerzo y rendimiento
- c) Recibir orientación educativa, vocacional y profesional
- d) Recibir una educación inclusiva y de calidad, que respete la igualdad y dignidad de las personas, la adquisición de estilos de vida saludables y una educación afectivo-sexual desde la identidad del centro adaptada a su nivel madurativo
- e) La formación para la prevención, detección y evitación de toda forma de violencia y discriminación
- f) El respeto a su libertad de conciencia, sus convicciones religiosas, sus convicciones morales y su orientación sexual, de acuerdo con la Constitución
- g) La protección contra toda intimidación, discriminación y situación de violencia o acoso escolar
- h) Expresar sus opiniones libremente, respetando los derechos y la reputación de las demás personas, en el marco del ideario del centro y de las normas de convivencia



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

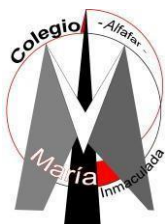
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- i) Participar en el funcionamiento y en la vida del centro, de conformidad con lo dispuesto en las normas vigentes
- j) Recibir tanto la información como las ayudas y los apoyos precisos para compensar las desigualdades de tipo personal, familiar, económico, social y cultural, especialmente en el caso de presentar necesidades educativas especiales o de accidente o infortunio familiar que impidan o dificulten el acceso y la permanencia en el sistema educativo
- k) La protección social, en el ámbito educativo, en los casos de infortunio familiar o accidente
- l) Ser respetados en su integridad física, dignidad personal e intimidad y en el tratamiento de sus datos personales
- m) Ejercer su derecho de asociación y reunión en el centro, en los términos legalmente previstos.
- n) Participar, en los términos previstos en la normativa vigente y en el presente documento, en las tomas de decisiones que les afecten
- o) Continuar su relación con el centro una vez hayan concluido sus estudios en el mismo
- p) Aquellos otros derechos que se determinen en las normas de convivencia del centro

Art. 14.- Derecho a una formación integral

1. Todos los alumnos tienen derecho a recibir una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad.
2. Para hacer efectivo este derecho la educación de los alumnos incluirá:



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

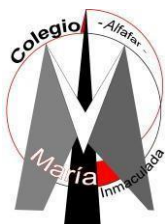
☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- a) La formación en los valores y principios recogidos en la normativa internacional, Constitución Española y en el *Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana*.
- b) La consecución de hábitos intelectuales y sociales y estrategias de trabajo, así como de los necesarios conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y de uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- c) La formación integral de la persona y el conocimiento de su entorno social y cultural inmediato y, en especial, de la lengua, historia, geografía, cultura y realidad de la sociedad actual
- d) La formación en la igualdad entre hombres y mujeres
- e) La formación en el respeto de la pluralidad lingüística y cultural de la sociedad actual
- f) La formación ética o moral que esté de acuerdo con sus propias creencias y convicciones y, en el caso de alumnado menor de edad, con la de sus padres o tutores, todo ello desde el Carácter propio del centro
- g) La orientación educativa, vocacional y profesional
- h) La capacitación para el ejercicio de actividades profesionales e intelectuales
- i) La formación para la paz, cooperación y solidaridad entre los pueblos
- j) La educación emocional que les permita afrontar adecuadamente las relaciones interpersonales
- k) La educación que asegure la protección de la salud y el desarrollo de las capacidades físicas y psíquicas
- l) La adecuada organización del trabajo dentro de la jornada escolar ajustada a la edad del alumnado, a fin de permitir el pleno desarrollo de su personalidad y de sus capacidades intelectuales
- m) La formación en el esfuerzo y el mérito



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

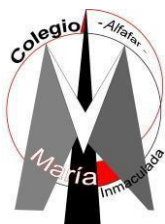
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- n) La formación del ocio y tiempo libre
 - o) La formación en los buenos hábitos de alimentación y de consumo
 - p) Cualesquiera otras cuestiones que les reconozca la legislación vigente
3. Los alumnos tienen derecho a que sus padres o tutores velen por su formación integral, colaborando para ello con la comunidad educativa, especialmente en el cumplimiento de las normas de convivencia y de las medidas establecidas en los centros docentes para favorecer el esfuerzo y el estudio.

Art. 15.- Derecho a la objetividad en la evaluación

1. Los alumnos tienen derecho a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento escolar sean valorados y reconocidos con objetividad.
2. Asimismo tendrán derecho a ser informados, al inicio de cada curso, de los criterios de evaluación, de calificación y de las pruebas a las que serán sometidos, de acuerdo con los distintos elementos curriculares de la enseñanza en cada curso o período de evaluación.
3. Los alumnos podrán solicitar revisiones respecto a las calificaciones de actividades académicas o de evaluación tanto parciales como finales de cada curso.
4. Los alumnos podrán reclamar contra las calificaciones obtenidas y las decisiones de promoción u obtención del título académico que corresponda de conformidad con lo dispuesto en la Orden 32/2011, de 20 de diciembre y de acuerdo con el procedimiento que se regula en el Anexo II.
5. Estos derechos podrán ser ejercidos, en el caso de alumnado menor de edad, por sus padres o tutores.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Art. 16.- Derecho al respeto de las propias convicciones

El derecho al respeto de las propias convicciones supone recibir información sobre el Proyecto educativo del centro, así como sobre el Carácter propio de este. En el caso de alumnos menores de edad este derecho también corresponderá a sus padres o tutores.

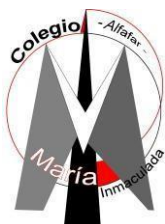
Art. 17.- Derecho a la integridad y la dignidad personal

El derecho a la integridad y la dignidad personal del alumnado implica:

- a) El respeto a su identidad, intimidad y dignidad personal
- b) El respeto a su integridad física, psicológica y moral
- c) La protección contra toda agresión física, sexual, psicológica, emocional o moral, no pudiendo ser objeto, en ningún caso, de tratos vejatorios o degradantes
- d) El desarrollo de su actividad educativa en adecuadas condiciones de seguridad e higiene
- e) La disposición en el centro educativo de un ambiente que fomente el respeto, el estudio, la convivencia, la solidaridad y el compañerismo entre los alumnos
- f) La confidencialidad de sus datos personales y familiares de conformidad con la normativa vigente

Art. 18.- Derecho de participación

Los alumnos tienen derecho a participar en el funcionamiento y en la vida del centro de conformidad con lo dispuesto en las normas vigentes.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Art. 19- Derecho de asociación y de reunión.

El derecho de asociación y de reunión comprende los siguientes derechos:

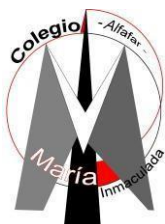
- a) A asociarse de conformidad con lo establecido legalmente
- b) A asociarse, una vez terminada su relación con el centro o al término de su escolarización, en entidades que reúnan a los antiguos alumnos y colaborar a través de ellas en el desarrollo de las actividades del centro
- c) A reunirse en el centro educativo. El ejercicio de este derecho se desarrollará de acuerdo con la legislación vigente y respetando el normal desarrollo de las actividades docentes

Art. 20.- Derecho de información y a la libertad de expresión

Los alumnos tienen derecho a ser informados y a manifestar libremente sus opiniones, de manera individual y colectiva, sin perjuicio del respeto de los derechos de los miembros de la comunidad educativa, de acuerdo con los principios y derechos constitucionales y dentro de los límites establecidos por la legislación vigente y el ideario del centro.

Art. 21.- Deber de estudio y de asistencia a clase

1. El estudio es un deber básico de los alumnos que comporta el desarrollo y aprovechamiento de sus aptitudes personales y de los conocimientos que se imparten.
2. La finalidad del deber al estudio es que, por medio del aprendizaje efectivo de las distintas materias que componen los currículos, los alumnos adquieran una formación integral que les permita alcanzar el máximo rendimiento académico, el pleno desarrollo



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

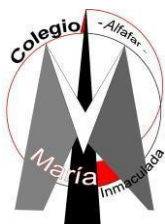
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



de su personalidad, la adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, la preparación para participar en la vida social y cultural y la capacitación para el ejercicio de actividades profesionales.

3. Este deber básico, que requiere del esfuerzo, de la disciplina y de la responsabilidad por parte de los alumnos, se concreta en las siguientes obligaciones:

- a) Tener una actitud activa, participativa y atenta en clase sin interrumpir ni alterar el normal funcionamiento de las clases
- b) Participar en las actividades formativas orientadas al desarrollo del currículo
- c) Asistir al centro educativo con el material y equipamiento establecidos para poder participar activamente en el desarrollo de las clases
- d) Asistir al centro educativo con el uniforme que el centro haya establecido
- e) Realizar las tareas encomendadas por el profesorado en el ejercicio de sus funciones
- f) Realizar el esfuerzo necesario, en función de su capacidad, para comprender y asimilar los contenidos de las distintas áreas, asignaturas y módulos
- g) Respetar el ejercicio del derecho y el deber al estudio de los demás alumnos
- h) Respetar el ejercicio del derecho y el deber a la participación en las actividades formativas de los demás alumnos
- i) Permanecer en el recinto escolar durante la jornada lectiva



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

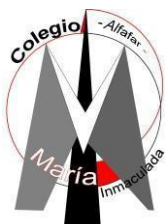
E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- j) Atender a las explicaciones, manifestar esfuerzo personal y de superación para sacar el máximo rendimiento
 - k) Seguir las directrices del equipo directivo y del profesorado respecto a su educación y aprendizaje y llevar a cabo fuera de las horas de clase los trabajos que les encomienden los profesores.
 - l) Respetar la autoridad y orientaciones del equipo directivo y del profesorado, así como de los distintos miembros de la comunidad educativa
 - m) Cumplir el horario y calendario escolar del centro
 - n) Cualesquiera otras establecidas por la normativa vigente
4. Los alumnos tienen asimismo deber de asistir a clase con puntualidad.

Art. 22.- Deber de respeto a los demás

1. Los alumnos tienen el deber de respetar el ejercicio de los derechos y las libertades de todos los miembros de la comunidad educativa de conformidad con la legislación vigente.
2. Respetar el derecho del resto del alumnado a la educación.
3. Respetar la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales y la diversidad, dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Art. 23.- Deber de respetar las normas de convivencia

1. Los alumnos tienen el deber de respetar las normas de organización, convivencia y disciplina del centro educativo en los términos establecidos en la legislación aplicable, en especial en el Decreto 39/2008, de 4 de abril.

ALTERACIÓN DE LA CONVIVENCIA

Art. 1.-Disposiciones generales

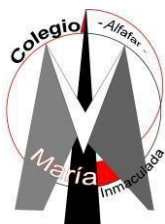
Podrán ser objeto de medidas de abordaje educativo los hechos o conductas tipificados como conductas contrarias a la convivencia o conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en los artículos del presente reglamento, en concordancia con los artículos 15 y 18 del Decreto 195/2022, realizados por el alumnado dentro del recinto escolar.

Art. 2.-Alteración de la convivencia

Las alteraciones de la convivencia podrán consistir en conductas contrarias a la misma o en conductas gravemente perjudiciales.

Art. 3.-Conductas contrarias a la convivencia.

Serán calificadas como tales las conductas tipificadas en el artículo 15 del Decreto 195/2022.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Art. 4.-Gradación de las Medidas educativas correctoras y disciplinarias

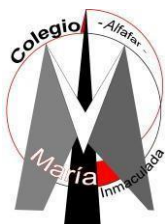
A efectos de la gradación de las medidas educativas correctoras y disciplinarias se consideran circunstancias atenuantes y agravantes las siguientes:

Circunstancias atenuantes:

- Reconocimiento espontáneo de la conducta incorrecta.
- La reparación espontanea.
- No haber incurrido con anterioridad en el incumplimiento de las normas de convivencia durante el curso académico.
- La presentación de disculpas, por iniciativa propia, en caso de alteración del desarrollo de las actividades del centro.
- El ofrecimiento de actuaciones compensadoras del mal causado.
- La ausencia de intencionalidad.

Circunstancias agravantes:

- La premeditación.
- La reiteración.
- La conducta discriminatoria por cualquier motivo.
- Cuando la sustracción, injuria u ofensa se realice contra quien se halle en situación de inferior edad, indefensión, minusvalía o incorporación reciente al centro.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- La publicidad, incluyendo la realizada a través de las tecnologías de la información y comunicación.
- La realización en grupo o con intención de ampararse en el anonimato.

Art. 5.-Medidas de abordaje educativo ante conductas contrarias a la convivencia

Las conductas contrarias a la convivencia podrán ser corregidas con las **medidas correctoras** siguientes:

- Amonestación verbal, preservando la privacidad adecuada.
- Comparecencia inmediata ante el/la Jefe/a de estudios o Director/a del centro.
- Amonestación por escrito.
- Realización de trabajos específicos en horario no lectivo.
- Realización de tareas educativas que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del centro y/o dirigidas a reparar el mal causado en las instalaciones, el material del centro o las pertenencias de otros miembros de la comunidad educativa.
- Retirada de objetos o sustancias no permitidas de acuerdo con lo que se determine en las normas de organización y funcionamiento del centro, en los siguientes términos: La retirada de teléfonos móviles, aparatos de sonido u otros aparatos electrónicos ajenos al proceso de enseñanza-aprendizaje. Dichos aparatos se retirarán apagados y serán devueltos a los padres, tutores o alumnado mayor de edad una vez finalizada la jornada lectiva. Si el alumno reincide una vez, se devolverá en el plazo de 2 días. Si vuelve a



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



reincidir, el plazo se ampliará a 3 días. En el caso de que el día que se cumpla el plazo de devolución no sea lectivo, se devolverá el día lectivo anterior.

- La suspensión del derecho a participar en actividades extraescolares o complementarias del centro durante un periodo máximo de 15 días naturales.
- La suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un período máximo de 3 días lectivos.

Art. 6.-Órgano competente

La aplicación de las medidas de abordaje educativo ante las conductas contrarias a la convivencia corresponde a la dirección del centro sin perjuicio de las que corresponde aplicar al profesor presente en el momento o al tutor cuando tenga conocimiento del hecho.

Art. 7.-Procedimiento

La aplicación de las medidas recogidas en las letras *e, f, g, h e i* del art 16 del Decreto 195/2022 corresponde al director/a que podrá delegar en quien determine. Estas medidas serán comunicadas a los padres, tutores o alumnado mayor de edad.

Cuando éstas consistan en la suspensión del derecho a participar en las actividades extraescolares o complementarias, cambio de grupo o en la suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases será preceptivo el trámite de audiencia a padres, tutores o alumnado mayor de edad en un plazo de cinco días hábiles.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Art. 8.-Pérdida del derecho a la evaluación continua

A los efectos de establecer un procedimiento extraordinario de evaluación se entenderá como número máximo de faltas de asistencia que impiden la aplicación del carácter continuo de la evaluación, las siguientes: 50% o más faltas de asistencia al Centro, siempre que no sea por hospitalización prolongada o prescripción médica (por causa mayor).

Lo anteriormente descrito no impedirá la aplicación de medidas correctoras ante las faltas de asistencia injustificadas.

Art. 9.-Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia

Son conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro las tipificadas en el artículo 18 del Decreto 195/2022:

a) Los actos graves de indisciplina, desconsideración, insultos, amenazas, falta de respeto o actitudes desafiantes, cometidos hacia el profesorado y personal del centro.

b) El acoso y ciberacoso a cualquier miembro de la comunidad educativa.

c) El uso de la intimidación o la violencia, las agresiones, las ofensas graves, el abuso sexual y los actos de odio, o los que atenten gravemente contra el derecho a la intimidad, al honor, a la propia imagen o a la salud de los miembros de la comunidad educativa.

d) Violencia de género.

e) La discriminación, las vejaciones o las humillaciones a cualquier miembro de la comunidad educativa, ya sean por razón de nacimiento, etnia, sexo, religión, orientación



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



sexual, identidad de género, discapacidad o diversidad funcional, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

f) La grabación, manipulación publicidad y/o difusión no autorizada de imágenes, a través de cualquier medio o soporte, cuando este hecho resulte contrario a su derecho a la intimidad, con contenido vejatorio, agresiones y/o humillaciones cometidas hacia los miembros de la comunidad educativa.

g) Los daños graves causados intencionadamente, o por uso indebido, a las instalaciones, materiales y documentos del centro o a las pertenencias otros miembros de la comunidad educativa.

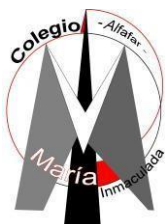
h) La suplantación de personalidad y la falsificación o sustracción de documentos académicos.

i) El uso, la incitación al mismo, la introducción en el centro o el comercio de objetos o sustancias perjudiciales para la salud o peligrosas para la integridad personal de los miembros de la comunidad educativa.

j) El acceso indebido o sin autorización a documentos, ficheros y servidores del centro.

k) La incitación o estímulo a la comisión de una falta que perjudica gravemente la convivencia.

l) El incumplimiento de alguna medida impuesta por una conducta contra las normas de convivencia, así como el incumplimiento de las medidas de abordaje educativo dirigidas a reparar los daños o asumir su coste, o a hacer las tareas sustitutivas impuestas.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



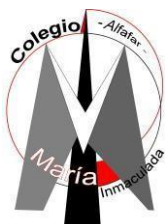
A efectos administrativos, estas conductas tipificadas como gravemente perjudiciales para la convivencia prescriben en el transcurso del término de dos meses contados a partir de la comisión.

En el caso de comisión de actos que pudieran ser constitutivos de delito o derivarse responsabilidad penal, la dirección del centro público o la titularidad del centro privado concertado tiene la obligación de poner los hechos en conocimiento de la administración correspondiente, de los cuerpos de seguridad y del Ministerio fiscal. Se informará al alumno o alumna y a la familia o representantes legales, cuando este sea menor de edad.

Art. 10.- Medidas educativas disciplinarias

Las conductas gravemente perjudiciales para la convivencia que consistan en actos injustificados que perturben gravemente el desarrollo normal de las actividades del centro o la negativa reiterada al cumplimiento de las medidas correctoras o disciplinarias adoptadas podrán ser sancionadas con la imposición de las Medidas educativas disciplinarias siguientes:

- Realización de tareas educadoras en horario no lectivo.
- La suspensión del derecho a participar en actividades extraescolares, complementarias programados por el centro durante un máximo de entre 15 y 30 días naturales.
- Suspensión del derecho de salidas al patio cuando la conducta sea cometida en este espacio o en otro común de convivencia durante un periodo de entre 7 y 15 días naturales.
- Traslado definitivo de grupo del mismo curso.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



- La suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un periodo comprendido entre 7 y 15 días naturales.
- Excepcionalmente cuando la gravedad de los hechos así lo justifique, se podrá suspender la asistencia al centro educativo durante un periodo comprendido entre 15 y 30 días naturales¹.
- Cambio de centro educativo. En caso de aplicar esta medida disciplinaria la dirección del centro informará a la comisión de convivencia del consejo escolar y comunicará a la Inspección de Educación la posibilidad de cambio de centro educativo con garantía de los servicios complementarios que sean necesarios.

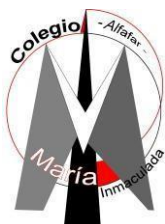
Art. 11.- Procedimiento

Para la aplicación de medidas ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia se seguirá el procedimiento ordinario previsto en los artículos 20 a 23 del Decreto 195/2022 y en su caso, el procedimiento conciliado regulado en el artículo 26 del Decreto.

Art. 12.- Autoridad del profesorado

Como consecuencia de lo establecido en los artículos que establecen el procedimiento para imponer las medidas correctoras y disciplinarias del presente RRI, y al amparo de lo

¹ El centro determinará las medidas que garanticen la no interrupción del proceso formativo



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



establecido en el art 6 de la Ley 15/2010, de 3 de diciembre, de autoridad del profesorado, en el ejercicio de las competencias o disciplinarias los hechos constatados por el personal docente gozarán de presunción de veracidad cuando se formalicen documentalmente en el curso de los procedimientos instruidos en relación con las conductas que sean contrarias a las normas de convivencia y respecto de los hechos constatados por ellos personalmente, sin perjuicio de las pruebas que, en defensa de los respectivos derechos o intereses, puedan ser señaladas o aportadas.

Art. 13.- Medidas cautelares

Para la aplicación de las mismas se seguirá el procedimiento previsto en el artículo 27 del Decreto 195/2022. Estas medidas podrán establecerse por un periodo máximo de 5 días lectivos y podrán consistir en:

- Cambio temporal de grupo (únicamente en el caso de desdobles).
- Suspensión temporal de asistir a determinadas clases o al centro.
- Suspensión de asistencia a actividades complementarias o extraescolares.
- Suspensión de la utilización de servicios complementarios del centro.

Art. 14.- Aula de convivencia

La Titularidad del centro podrá determinar la creación de un aula de convivencia para el tratamiento puntual e individualizado de alumnado que, como consecuencia de la imposición de una medida educativa correctora, se vea privado de su derecho a participar en el normal desarrollo de las actividades lectivas.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



En este caso, en el Plan de convivencia se establecerán los criterios y condiciones para que el alumnado sea atendido en el aula de convivencia.

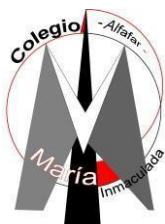
Art. 15.- Prescripción

Las conductas contrarias a la convivencia prescribirán en el plazo de 20 días naturales desde la fecha de su comisión.

Las conductas gravemente perjudiciales prescribirán en el plazo de dos meses desde la fecha de su comisión.

Art. 16.- Comunicación a la autoridad judicial

Cuando los hechos imputados puedan ser constitutivos de delito, o delito leve, deberán comunicarse a la autoridad judicial, a la administración competente (dirección Territorial de Educación) y a los cuerpos de seguridad informando al alumno o a la familia en caso de alumnos menores de edad.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



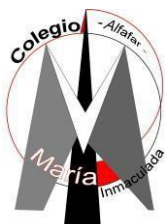
NORMAS COTIDIANAS DE CONVIVENCIA

Las normas de convivencia del Centro definen las características de las conductas que deben promoverse para lograr:

- El crecimiento integral de la persona.
- Los fines educativos del Centro.
- El desarrollo de la Comunidad Educativa.
- Un buen ambiente educativo y de relación en el Centro.
- El respeto a los derechos de todas las personas que participan en la acción educativa.
- El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la Comunidad Educativa y de aquellas otras personas e instituciones que se relacionan con el Centro con ocasión de la realización de las actividades y servicios del mismo.
- La tolerancia ante la diversidad y la no-discriminación.
- La corrección en el trato social, en especial, mediante el empleo de un lenguaje correcto y educado.

Asistencia y puntualidad

Es obligación del alumnado asistir diariamente y con puntualidad a clase y a cualquier otra actividad que, a criterio del centro, se considere obligatoria. En ningún caso podrá entrar el alumnado una vez empezada la clase sin una justificación. Si se da esta situación el alumnado o bien permanecerá en el centro (en el aula de convivencia bajo la



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



supervisión del profesor de guardia) o no podrá entrar al centro hasta la hora siguiente (en el caso de primaria) o la hora del recreo (en el caso de secundaria).

Entradas y salidas

1. El horario de entrada en el colegio es el siguiente:

La tarde no lectiva (tarde en que los alumnos no tienen clase) será el VIERNES.

Horarios genéricos y detallados de entradas y salidas por cursos:

A) HORARIO EDUCACIÓN INFANTIL:

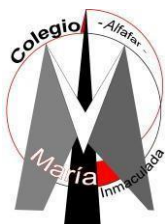
	EDUCACIÓN INFANTIL (Oct-Mayo)			
	Mañana		Tarde	
	De	A	De	A
Lunes	09:00h	13:00h	15:15h	17:00h
Martes	09:00h	12:30h	15:15h	17:00h
Miércoles	09:00h	13:00h	15:15h	17:00h
Jueves	09:00h	12:30h	15:15h	17:00h
Viernes	09:00h	13:00h	*	*

[*] NO HAY CLASE LECTIVA.

En septiembre y junio las clases serán de 09:00h a 13:00h

ACCESOS DE ENTRADA Y SALIDA INFANTIL:

La entrada estará junto a la puerta del patio que da acceso a las vías del tren. Todo el alumnado de infantil deberá entrar por esa puerta blanca, respetando el horario e indicaciones de las tutoras y personal de apoyo.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



La salida de los alumnos se realizará por las siguientes puertas:

- 3 años: Parque infantil situado al lado del parking de las Hermanas del colegio.
- 4 años: En la puerta de entrada principal-conserjería
- 5 años: En la puerta de acceso de primaria.

Los padres no podrán entrar dentro del aula, rogamos respeten la distancia, medidas de seguridad e indicaciones de las tutoras.

B) HORARIO EDUCACIÓN PRIMARIA:

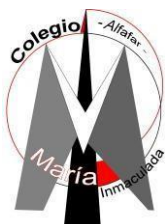
EDUCACIÓN PRIMARIA (Oct-Mayo)				
Mañana			Tarde	
	De	A	De	A
Lunes	09:00h	13:00h	15:15h	17:00h
Martes	09:00h	12:30h	15:15h	17:00h
Miércoles	09:00h	13:00h	15:15h	17:00h
Jueves	09:00h	12:30h	15:15h	17:00h
Viernes	09:00h	13:00h	*	*

[*] NO HAY CLASE LECTIVA.

En septiembre y junio las clases serán de 09:00h a 13:00h

ACCESOS DE ENTRADA Y SALIDA PRIMARIA:

Entrada: por la puerta principal. Los padres solo podrán acompañarlos hasta la puerta gris. Se ruega máxima puntualidad para que la marcha sea la adecuada y no producir retrasos. Si alguien llega tarde, se esperará a la entrada del último curso y



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

Tel: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



accederá por conserjería, pudiendo quedar retenido momentáneamente hasta el despeje de pasillos por parte del alumnado que ha asistido con puntualidad.

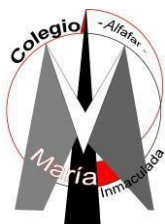
Salidas: Las salidas se realizarán por la puerta blanca del patio que da a la vía del tren. Se ruega puntualidad en la recogida.

C) HORARIO EDUCACIÓN SECUNDARIA:

PUEDE HABER ALGUNA MODIFICACIÓN POR DECRETO LOMLOE. Los horarios de entradas y salidas varían según los días, disponen de tres tardes libres: miércoles, jueves y viernes.

1ESO-2ESO (Oct-Mayo)				
	Mañana		Tarde	
	De	A	De	A
Lunes	08:00h	13:15h	15:20h	17:10h
Martes	08:00h	13:15h	15:20h	17:10h
Miércoles	08:00h	13:15h	-----	-----
Jueves	08:00h	14:00h	-----	-----
Viernes	08:00h	13:15h	-----	-----
3ESO-4ESO (Oct-Mayo)*				
	Mañana		Tarde	
	De	A	De	A
Lunes	08:00h	13:15h	15:20h	17:10h
Martes	08:00h	14:00h	15:20h	17:10h
Miércoles	08:00h	14:00h	-----	-----
Jueves	08:00h	14:00h	-----	-----
Viernes	08:00h	13:15h	-----	-----

*Decreto de secundaria donde se recoge una hora más lectiva en 3º y 4º ESO.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Entradas y salidas SECUNDARIA de junio y septiembre:

Mañanas: Secundaria: Entradas y salidas todos los días de 8:00h---13:15h

ACCESOS DE ENTRADA Y SALIDA SECUNDARIA:

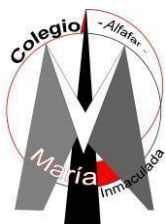
Entrada por la puerta principal.

Salidas por la puerta del patio blanca que da a la vía del tren.

Los lunes y martes secundaria sale por la escalera interior para no coincidir con el alumnado de primaria.

NOTA IMPORTANTE: El colegio cerrará sus puertas a las 08:10h y a las 09:10h por la mañana (dependiendo de la hora de entrada); y a las 15:25 h por la tarde. Rogamos encarecidamente que sean puntuales y respeten los horarios escalonados de entradas y salidas. Rogamos no se agolpen en las puertas.

1. Si hubiere alguna razón, que justificará el retraso, deberá ser comunicada con anterioridad y confirmado por los padres.
2. Las ausencias antes de acabar la jornada escolar deberán ser justificadas igualmente debiendo recoger, en su caso, a los menores en el centro.
3. No se permitirá la entrada al recinto del colegio una vez se cierran las puertas diez minutos después de la hora de entrada fijada, excepto en circunstancias excepcionales.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Uniforme

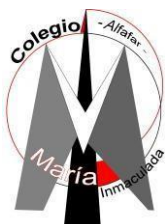
1. El uso diario del uniforme completo es obligatorio. En el caso de que el alumnado no traiga la uniformidad adecuada no podrá entrar en el aula sin perjuicio de las medidas que pudieran tomarse con los padres.
2. La composición del uniforme en las distintas etapas queda de la siguiente manera:

Infantil:

- Polo blanco manga corta/larga con el logotipo bordado del colegio
- Pantalón/Falda gris.
- Suéter pico o rebeca pico –a elegir- con el logotipo bordado del colegio
- Babero igual que el actual
- Pantalón chándal corto modelo colegios diocesanos
- Camiseta manga corta/larga modelo colegios diocesanos
- Pantalón chándal modelo colegios diocesanos
- Chaqueta chándal modelo colegios diocesanos

Primaria:

- Polo blanco manga corta/larga con el logotipo bordado del colegio
- Pantalón/Falda gris.
- Babero igual que el actual
- Suéter pico o rebeca pico –a elegir- con el logotipo bordado del colegio
- Pantalón chándal corto modelo colegios diocesanos



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

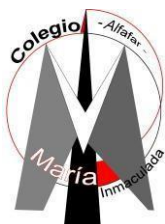


- Camiseta manga corta/larga modelo colegios diocesanos
- Pantalón chándal modelo colegios diocesanos
- Chaqueta chándal modelo colegios diocesanos
- Camiseta azul marino manga corta con logo del centro en blanco (para las clases de educación física)
- Sudadera azul marino con logo del centro en blanco (opcional)

Secundaria:

- Polo blanco manga corta/larga con el logotipo bordado del colegio
- Pantalón gris marengo o falda. El pantalón está disponible para chicos y chicas.
- Suéter pico o rebeca pico –a elegir- con el logotipo bordado del colegio
- Pantalón chándal corto modelo colegios diocesanos
- Camiseta manga corta/larga modelo colegios diocesanos
- Pantalón chándal modelo colegios diocesanos
- Chaqueta chándal modelo colegios diocesanos
- Camiseta azul marino manga corta con logo del centro en blanco (para las clases de educación física)
- Sudadera azul marino con logo del centro en blanco (opcional)

No se utilizará Babero (solo lo utilizarán en el caso que quieran traerlo para pintar los regalos de navidad y día de la madre)



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



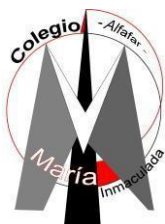
Las prendas que complementan el uniforme, serán las siguientes:

- Zapatos oscuros, azul marino o negros (no se permitirán zapatillas con el uniforme de invierno, deben venir con zapatos, no valen zapatillas negras)
- Calcetines, medias o leotardos azul marino.
- Cisne interior blanco (en el caso de que los alumnos tengan frío en invierno), y,
- Chaquetón azul marino o negro (no se permitirán de otros colores)
- No se pueden llevar sudaderas de capucha y de otros colores debajo del chándal de invierno, para ello se hizo la sudadera azul reglamentaria.
- Zapatillas para deporte: blancas (para infantil y primeros cursos de primaria) y blancas negras o azul marino (para tallas en los que no hay zapatillas de correr blancas. No se permiten colores chillones)

En el caso de la falda/y/o pantalón corto, deberá tener un espacio máximo entre la rodilla y la prenda de 10cm, cumpliendo con las mínimas exigencias de decoro para un centro educativo.

Vestimenta y aseo personal

El alumnado, en todo caso, deben acudir al centro con vestimenta adecuada y decorosa para un centro educativo y debidamente aseados, evitando objetos que cubran la cabeza o complementos llamativos.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>

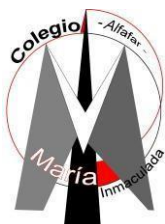


No están permitidos:

- tatuajes y pircings visibles (fuera de la oreja). Una matización en cuanto a los pendientes o pircings en la orejas: no se pueden utilizar extensors, dilatadores o pendientes excesivamente largos o punzantes dentro del recinto escolar por el peligro que conllevan.
- Las uñas pintadas o el pelo teñido de colores no naturales.
- Las uñas excesivamente largas, debido a su peligrosidad para el usuario y sus compañeros (sobre todo en actividades como Educación física, tiempo de recreo, etc).

Orden y limpieza de la clase

1. El alumnado debe cuidar y respetar todas las instalaciones, material y mobiliario de la clase y colaborar en su mantenimiento.
2. Durante el cambio de clase, el alumnado deberá permanecer en el aula.
3. Debe utilizar correctamente las papeleras.
4. Después de las clases el alumnado no podrá permanecer en el aula si no están acompañados del profesorado correspondiente.
- 5.- El alumnado que, de forma intencionada, cause daños en las instalaciones, equipamiento o bienes de otros miembros de la comunidad educativa quedará obligados a reparar el daño causado y/o a hacerse cargo del coste económico de su reparación.
- 6.- El alumnado que sustrajera bienes del centro estará obligado a restituirlos o reparar económicamente por su valor.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Patio y Recreo

1. El alumnado debe ser educado y respetuoso en los lavabos.
2. Hacer buen uso de las instalaciones.
3. Evitar juegos violentos que puedan dañar a los compañeros o deteriorar las instalaciones.
4. Respetar los juegos de los menores.
5. Evitar permanecer en los lavabos durante su almuerzo.

Comedor

1. El comedor y sus normas de funcionamiento quedarán reguladas por su propio reglamento que se recoge como Anexo al presente RRI.
2. En el comedor el alumnado deberá respetar las normas de higiene, limpieza y educación.
3. El alumnado que utilice el comedor no podrán salir del colegio ni antes ni después del mismo.
4. El alumnado que no utilice este servicio no podrá entrar en el recinto del comedor a la hora establecida para la comida.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

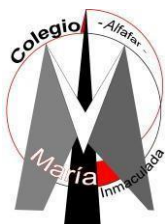
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Salidas Extraescolares

1. Las salidas extraescolares forman parte de la actividad educativa del centro. El alumnado deberá comportarse en ellas dignamente y con responsabilidad.
2. También en las salidas extraescolares estará prohibido al alumnado el uso de aparatos electrónicos que atentan contra la intimidad de las personas como móviles, etc. salvo la autorización expresa del centro.



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

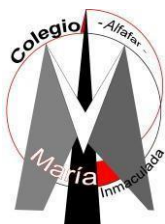
☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



10

DOCUMENTOS ADICIONALES QUE CUMPLIMENTAN EL PEC



Colegio María Inmaculada

- COLEGIO DIOCESANO -

☎: C/ dels Furs, 25. 46910-Alfafar (Valencia)

☎: 96 375 04 78 Fax: 96 375 04 78

E-mail: minmaculadaalf@marinma.net Web: <http://www.marinma.net>



Este documento se ve implementado con varios documentos anexos:

- PLAN DE PASTORAL MARCO Y ANUAL
- PLAN DE EVANGELIZACIÓN MARCO
- PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
- REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR
- PLAN ANUAL DE FORMACIÓN
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL MARCO Y ANUAL
- PLAN DE CONVIVENCIA
- PLAN PARA LA MEJORA
- PLAN DE TRANSICIÓN INFANTIL-PRIMARIA
- PLAN DE TRANSICIÓN PRIMARIA-SECUNDARIA
- PLAN DE TRANSICIÓN SECUNDARIA-ESTUDIOS POSTOBLIGATORIOS
- PLAN DIGITAL DE CENTRO
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL ANUAL
- PLAN DE ACTUACIÓN ANTE ALERTAS METEOROLÓGICAS
- PLAN DE PLURILINGÜISMO DEL CENTRO.
- PUL.